

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
Н.В. Ходоевко
« » 2021 г.

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовый уровень)

Новосибирск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Жук Г.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК «Педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 года

Председатель ПЦК _____ Балдина И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Изучение нормативно-правовых актов, специализированной литературы	
Составление глоссария	
Сравнительный анализ	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 3 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Раздел 1. Семейное право как отрасль права				ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7-12 ЛР 12 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
Тема 1.1. Семейное право отрасль частного права.	Содержание учебного материала	8		
	1) Понятие семейного права и его место в системе права			
	2) Метод регулирования семейно-правовых отношений			
	3) Принципы и функции семейного права.			
	4) Система и источники семейного права			
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнить определение понятия «семья» в РФ и зарубежных странах (по выбору обучающегося)	3		
Раздел 2. Заключение и прекращение брака			2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7-12 ЛР 12 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	Содержание учебного материала	10		
	1) Понятие брака и юридические признаки брака.			
	2) Возникновение брачных правоотношений.			
	3) Порядок заключения брака.			
	4) Сроки регистрации брака.			
	5) Обстоятельства, препятствующие заключению брака.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Прекращение брачных	Содержание учебного материала	6		
	1) Основания для прекращения брака.		2	

правоотношений	2)	Порядок расторжения брака.			
	3)	Расторжение брака в судебном порядке.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий по изученным темам		3		
Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения между супругами				2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7-12 ЛР 12 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2
Тема 3.1. Законный режим собственности супругов	Содержание учебного материала		4		
	1)	Понятие имущественных правоотношений супругов (личное имущество каждого из супругов).			
	2)	Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.			
Тема 3.2. Брачный договор	Содержание учебного материала		4	2	
	1)	Понятие, содержание и порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.			
	2)	Обращение взыскания на имущество супругов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительно-правовая характеристика брачного договора и соглашения о разделе имущества		5		
Раздел 4. Права и обязанности детей и родителей				2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7-12 ЛР 12 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2
Тема 4.1. Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала		2		
	1)	Права несовершеннолетних детей.			
	2)	Обязанности родителей.			
	Практические занятия: Правоотношения детей и родителей		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить порядок внесения записей о родителях		3		

	ребенка в книге актов гражданского состояния (в том числе при использовании методов искусственного оплодотворения).			
Тема 4.2. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	2		
	1) Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание детей.		2	
	2) Соглашения об уплате алиментов.			
	3) Основания и порядок взыскания алиментов на других членов семьи.			
	Практические занятия: Алиментные обязательства членов семьи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить вопрос о наступлении ответственности у плательщика алиментов за несвоевременную уплату.	3		
Тема 4.3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2		
	1) Дети, оставшиеся без попечения родителей.		2	
	2) Порядок и условия усыновления (удочерения).			
	3) Приемная семья: понятие и правовая характеристика.			
	4) Понятие опеки и попечительства.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ порядка и условий усыновления детей российскими и иностранными гражданами.	4		
	Всего	63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты учебников и учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедийное оборудование, интерактивная доска;
- средства телекоммуникации (локальная сеть колледжа).

Формы проведения теоретических и практических занятий (аудиторная, компьютерный класс, предусмотрена дистанционная форма обучения (работа через интернет-ресурсы) и т.д.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебник для СПО/ А. М. Нечаева. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 304 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная

1. Кашанина Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).
2. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: Новосибирск, Норматика, 2018 - 63 с. - (Кодексы Российской Федерации).

3. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий ситуационных задач
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.
Уметь:	

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Решение задач, тестирование, собеседование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Решение задач, тестирование, собеседование, выполнение внеаудиторной самостоятельной
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Решение задач, тестирование, собеседование, выполнение внеаудиторной самостоятельной
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Решение задач, тестирование, собеседование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)
Знать:	
основные понятия и источники семейного права;	Тестирование, собеседование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
содержание основных институтов семейного права.	Тестирование, собеседование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы