

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
Н.В. Ходоенко
« » 2021 г.

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(*базовый уровень*)

Новосибирск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Жук Г.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК «Педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 года

Председатель ПЦК _____ Балдина И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданского процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 145 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 97 часов; самостоятельной работы студента 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
практические занятия	22
самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
решение ситуационных задач по заданным условиям	1
составление проектов процессуальных документов	29
написание реферата	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	компетенции
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет и метод гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1, 2, 4-9 ЛР 1-3, ЛР 7 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1 Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.			
	2 Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.			
	3 Метод гражданского процессуального права.			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата «Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях»	6	2	
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2		
	1 Система принципов гражданского процессуального права.			
	2 Специфические принципы гражданского процесса			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата «Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права».	6		
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданский дел	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Понятие и виды подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Последствия нарушения правил о подведомственности.			
	2 Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.			
	3 Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.			
	4 Последствия нарушения правил о подсудности дела.			
	Самостоятельная работа обучающихся – решение казусов	1		
Тема 4. Гражданские процессуальные отношения и их участники	Содержание учебного материала	10	2, 3	
	1 Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.			
	2 Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.			
	3 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.			
	4 Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.			
	5 Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение			

		прокурора. Основания, формы участия и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата «Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности».		6	
Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания.		
	2	Понятие и виды судебных доказательств. Относимость и допустимость. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания.		
	3	Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.		
	4	Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.		
	Практические занятия – решение казусов		2	
Тема 6. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.		2
	2	Основные черты искового производства. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.		
	Практические занятия – решение казусов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить проект искового заявления		1	
Тема 7. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		4	
	1	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.		2
	2	Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.		
	3	Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.		
Контрольная работа			2	
Самостоятельная работа обучающихся - составить определение о подготовке дела к судебному разбирательству		1		
Тема 8. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		4	

	1	Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.		
	2	Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.		
	3	Протокол судебного заседания.		
		Самостоятельная работа обучающихся - составить проект определения о прекращении производства по делу	3	
Тема 9. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства.		Содержание учебного материала	6	2
	1	Понятие и виды судебных постановлений.		
	2	Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Составные части решения.		
	3	Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.		
	4	Определение суда первой инстанции.		
	5	Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.		
	6	Заочное производство.		
			Самостоятельная работа обучающихся - составить проект решения суда	6
Тема 10. Особое производство.		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие и сущность особого производства.		
	2	Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства.		2
Тема 11. Апелляционное производство		Содержание учебного материала	4	
	1	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой.		
	2	Рассмотрение апелляционной жалобы (полномочия суда апелляционной инстанции; акты суда апелляционной инстанции; основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения).		
		Практические занятия - решение казусов	4	
		Самостоятельная работа обучающихся - составить проект апелляционной жалобы и определения апелляционной инстанции	10	
Тема 12. Кассационное производство		Содержание учебного материала	4	2, 3
	1	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке.		
	2	Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.		
	3	Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей (передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции; порядок рассмотрения дел в суде		

		кассационной инстанции; полномочия суда кассационной инстанции; основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.			
		Самостоятельная работа обучающихся - составить проект кассационной жалобы	4		
Тема 13. Надзорное производство		Содержание учебного материала	4	2, 3	
	1	Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции (сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора; право на обращение в суд надзорной инстанции; порядок обращения в суд надзорной инстанции; полномочия суда надзорной инстанции).			
	2	Основания для отмены и изменения судебных постановлений в порядке надзора.			
Тема 14. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам		Содержание учебного материала	8		
	1	Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.			
	2	Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.			
	3	Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.			
	4	Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			
		Практические занятия - решение казусов	4		
Тема 15. Исполнительное производство		Содержание учебного материала	9	1, 2, 3	
	1	Исполнительное производство (органы принудительного исполнения; субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности). Роль суда в исполнительном производстве.			
	2	Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа.			
	3	Общие правила исполнения. Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам.			
	4	Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом - исполнителем исполнительных действий			
	5	Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание			
	6	Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления			
	7	Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе			
		Практические занятия - решение казусов	4		
		Самостоятельная работа обучающихся – составление проекта постановления о возбуждении исполнительного производства	4		
Всего:			145		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине Гражданский процесс.
- Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры с выходом в Интернет.

Формы проведения теоретических и практических занятий (аудиторная, компьютерный класс, предусмотрена дистанционная форма обучения (работа через интернет-ресурсы) и т.д.).

Средства обучения (нормативно-справочная литература; комплект плакатов; тематических стендов; инструкционные стенды; мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации учебной программы в условиях дистанционного обучения через систему MOODL).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программах Zoom, Discord;
- вся необходимая информация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, VK и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- итоговая и промежуточная аттестация осуществляется с учетом формы обучения (очной и дистанционной). Очная форма обучения: аудиторно (устный или письменный экзамен, контрольная работа, зачетная работа).

Дистанционная форма обучения: телеконференции в программах Zoom, Discord, MOODL.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Текст]: учебное пособие для СПО/ М. Ю. Лебедев, Ю. В. Францифоров, А. В. Чекмарева. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 235 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: части первая, вторая, третья и четвертая. – Новосибирск, Норматика 2018 - 608 с. - (Кодексы Российской

Федерации).

2. Кашанина, Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов). Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания:

1. Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический и информационный журнал. - М.: Юрист, 2016. - Выходит ежемесячно.

2. Семейное и жилищное право [Текст]: федеральный научно-практический журнал.- М.: Юрист, 2016. - Выходит раз в два месяца.

3. Социальная защита. Полный комплект [Текст]: ежемесячный журнал. - М.: Социальная защита, 2016. - Выходит ежемесячно.- Издание имеет вкладки: Трудовые отношения; Пенсионное обеспечение; Профессиональные и льготные пенсии; Безопасность и медицина труда; Соционмия (социальная работа).

Интернет – ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.rg.ru
4. www.privlaw.ru
5. www.supcourt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, тестов, устных заданий, ситуационных
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных тестов, ситуационных задач.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, тестов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Формы контроля: практические занятия, домашние задания. Оценка подготовленных студентом докладов, тестов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.
уметь: применять на практике нормы гражданско- процессуального права; составлять различные виды гражданско- процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно- исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.

знать:
Гражданско-процессуальный кодекс
Российской Федерации;
порядок судебного разбирательства, порядок
судебного разбирательства, пересмотра
решения суда;
формы защиты прав граждан и юридических
лиц;
виды и порядок гражданского
судопроизводства;
основные стадии гражданского процесса.