

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Ходоенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Статистика**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовый уровень)

Новосибирск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Председатель кафедры/ПЦК \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ЛР 20	Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21	Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### 1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

-исчислять основные статистические показатели;

-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

-современную структуру органов государственной статистики;

-источники учета статистической информации;

-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

практических занятий 12; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
<i>Сделать выводы по изученной теме</i>	2
<i>Подготовиться к практической работе</i>	8
<i>Решение задач</i>	15
<i>Итоговая аттестация в форме контрольная работа - 1 сем.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенция
1	2	3		
Тема 1.	<b>Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.</b>	<b>8</b>		<b>ОК.2-ОК.5</b>
Тема 1.1 Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь с другими науками	Содержание учебного материала:	2	1	ЛР 20, 21
	Происхождение термина «статистика» и его значение. История и особенности развития статистической науки			
Тема 1.2. Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Предмет изучения статистики. Метод статистики. Задачи статистики в современных условиях.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<b>Сделать выводы по изученной теме.</b>			
Тема 1.3 Основные понятия статистики. Закон больших чисел.	Содержание учебного материала:	2	1	
	Основные понятия статистики. Структура отраслей статистической науки. Закон больших чисел.			
Тема2.	<b>Статистическое наблюдение.</b>	<b>4</b>		<b>ОК.2-ОК.5</b>
Тема 2.1 Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала:	2	1	ЛР 20-21
	Теория статистического наблюдения. Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения.			
Тема 2.2 Виды, формы и способы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала:	2	1	
	Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.			

<b>Тема 3.</b>	<b>Статистическая сводка и группировка. Способы представления статистических данных.</b>	<b>8</b>		<b>ОК.2-ОК.5</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Статистическая сводка, ее содержание. Виды и задачи группировок.</b>	Содержание учебного материала:	2	2	<b>ПК 1.5</b> <b>ЛР 20-21</b>
	Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<b>Подготовиться к практической работе.</b>			
<b>Тема 3.2</b> <b>Статистические ряды распределения. Табличное представление статистических данных.</b>	Содержание учебного материала:	2	2	
	Статистическая таблица и её элементы. Статистический график и его элементы.			
<b>Тема 1.4</b> <b>Организация системы государственной статистики на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала:	2	1	
	Принципы организации государственной статистики. Органы статистики в Российской Федерации.			
<b>Тема 4.</b>	<b>Абсолютные и относительные величины.</b>	<b>8</b>		<b>ОК.2-ОК.5</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Абсолютные и относительные величины, их виды и значение.</b>	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР 20-21
	Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Относительные показатели, их роль и типология.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<b>Подготовиться к практической работе.</b>			
<b>Тема 4.2</b> <b>Способы расчета и условия сопоставимост</b>	Содержание учебного материала:		2	
	Различия в статистических показателях. Вычисление относительных показателей на основе абсолютных величин.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

и абсолютных и относительных величин.	Решение задач			
Тема 5.	Средние величины.	7		ОК.2-ОК.5
Тема 5.1. Понятие средних величин. Структурные средние величины, их смысл и значение.	Содержание учебного материала:	2	1	ЛР20-21
	Сущность и значение средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании. Виды средних величин и методы их расчёта. Мода и медиана.			
Тема 5.2. Способы расчета степенных средних	Содержание учебного материала:	2	2	
	Степенные средние величины. Свойства средней арифметической.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Решение задач			
Тема 6.	Статистическое изучение вариаций.	12		ОК.2-ОК.5
Тема 6.1. Понятие вариации и показатели ее размера.	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР20-21
	Понятие вариации. Показатели вариации.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовиться к практической работе.			
Тема 6.2. Дисперсия альтернативного признака.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовиться к практической работе.			
Тема 6.3. Коэффициент детерминации,	Содержание учебного материала:	2	2	
	Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.			

<b>эмпирическое корреляционное отношение.</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<b>Решение задач</b>			
<b>Тема 7.</b>	<b>Выборочное наблюдение.</b>	<b>8</b>		<b>ОК.2-ОК.5</b>
<b>Тема 7.1.Понятие выборочного наблюдения и его преимущества.</b>	Содержание учебного материала:	2	1	ЛР20-21
	Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения			
<b>Тема 7.2. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики</b>	Содержание учебного материала:	2	2	
	Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			
<b>Тема 7.3. Ошибки выборочного наблюдения и определение необходимой численности выборки</b>	Содержание учебного материала:	2	2	
	Объем выборки. Ошибки выборки			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<b>Решение задач</b>			
<b>Тема 8.</b>	<b>Индексы.</b>	<b>14</b>		<b>ОК.2-ОК.5</b>
<b>Тема 8.1. Понятие и классификация индексов в статистике</b>	Содержание учебного материала:	2	1	ЛР20-21
	Индексы, их общая характеристика и сфера применения. Методы исчисления индексов. Индексы количественных показателей.			
<b>Тема 8.2. Агрегатный индекс как</b>	Практическое занятие:	2	2	
	Агрегатный индекс как основная форма общего индекса			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

<b>основная форма общего индекса</b>	<b>Решение задач</b>			
<b>Тема 8.3. Индексы средних уровней качественных показателей</b>	Практическое занятие:	2	2	
	Индексы качественных показателей. Факторный анализ. Индекс постоянного состава. Индекс переменного состава. Индекс структурных сдвигов.			
<b>Тема 8.4. Цепные и базисные индексы</b>	Практическое занятие:	2	2	
	Цепные и базисные индексы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	<b>Решение задач</b>			
<b>Тема 9.</b>	<b>Ряды динамики.</b>	<b>4</b>		<b>ОК.2-ОК.5</b>
<b>Тема 9.1. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики</b>	Практическое занятие:	2	2	ЛР20-21
	Ряды динамики и их виды. Показатели изменений уровней динамических рядов.			
<b>Тема 9.2. Средние показатели ряда динамики. Индексы сезонности.</b>	Практическое занятие:	2	2	
	Средние показатели ряда динамики.			
<b>Тема 10.</b>	<b>Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 10.1. Методы измерения связей между количественными (варьирующим и) признаками</b>	Практическое занятие:	2	2	
	Сущность корреляционной связи. Корреляционно-регрессионный метод анализа. Непараметрические показатели.			
<b>Тема 10.2. Виды и формы</b>	Содержание учебного материала:	1	1	
	Статистические методы моделирования связи.			

<b>взаимосвязей между социально- экономическим и явлениями</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционные плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- выполненные задания собираются на платформе Moodle;
- контрольная работа осуществляется на платформе Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018 г.-245с.-Серия: Профессиональное образование
2. Минашкин В.Г., Статистика. Учебник и практикум для СПО/Садовникова Н.А. и др; под ред. Минашкина В.Г.-М.: Издательство Юрайт , 2018-448 с. .-Серия: Профессиональное образование
3. Мусина, Е. М. Статистика: Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие/ Е. М. Мусина. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 72с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>-исчислять основные статистические показатели;</li><li>-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li></ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>-современную структуру органов государственной статистики;</li><li>-источники учета статистической информации;</li><li>-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</li></ul>	<p>Оценка практических работ. Решение задач.</p> <p>Письменный и устный опрос.</p>