

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В. Ходенко
«___» _____ 2021 г

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основной профессиональной образовательной программы
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(углубленной подготовки)

Новосибирск
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Педагогических, строительных и социально – правовых дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021 года

Председатель кафедры/ПЦК _____ Балдина И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

ПК 2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

ПК 3. Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

ПК 4. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 5. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 6. Юрист (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

ПК 7. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 8. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 9 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 10. Социально-правовая защита граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 75 часов;
самостоятельная работа обучающихся 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
теоретические занятия	53
практические занятия	22
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	37
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 3,4 семестр</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Гражданская оборона				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия дисциплины. Вводный контроль.	2	1	
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	1. Понятие гражданская оборона, предназначение, основные задачи ГО. Структура и органы управления. Законодательная и нормативно-правовая база обеспечения безопасности человека. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», ФЗ «О гражданской обороне». Войска гражданской обороны, задачи, действие в военное и мирное время.	2	1	ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.3. ОК1.- ОК 9. ЛР 1-12
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС. Структура РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.		1	
	ПР.1			
	Просмотр учебного фильма «Гражданская оборона на современном этапе»	2		
	«Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО»	2	2	
	СР.1			
	«Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО»Подготовка докладов	2	3	
Тема 1.2. Источники ЧС.	1. Понятие природная и техногенная ЧС. Виды природных и техногенных ЧС, их классификация.	2	1	

Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС.	2. Способы оповещения населения в случае возникновения угрозы ЧС. Основные сигналы оповещения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства индивидуальной защиты.	2	1	ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 1-12
	СР.2			
	«Виды средств индивидуальной защиты населения»Заполнение таблицы	2	2	
Тема 1.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1. Понятие оружие массового поражения, его виды. Ядерное оружие, его виды, поражающие факторы. Химическое оружие, виды, поражающие факторы. Бактериологическое (биологическое) оружие, характеристика бактериальных средств, поражающие факторы. Последствия применения оружия массового поражения. Мероприятия по защите населения при применении оружия массового поражения.	4	1	
	ПР.2			
	Просмотр учебного фильма «Оружие массового поражения и его поражающие факторы»			
	«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».	2	2	
	СР.3			
	«Индивидуальная защита» Подготовка докладов.	4	3	
	СР.4 «Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)» Составление кластера	2	3	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1. Понятие экологической катастрофы. Виды опасных экологических ситуаций. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	1	
	ПР.3			

	Просмотр учебного фильма «Современная экологическая обстановка в мире»			
	«Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов». Подготовка информационного плаката по способам профилактики и защиты окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2	2	
	СР.5			
	«Неблагоприятные факторы окружающей среды» Подготовка докладов	2	3	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Виды аварий на транспорте. Обеспечение безопасности при использовании разного вида транспорта. Действия при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1	
	ПР.4			
	«Помощь пострадавшему в ДТП»	2	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки	1. Понятие криминогенная обстановка. Виды криминогенных ситуаций. Способы поведения в различных криминогенных ситуациях. Понятия толпа, паника, причины возникновения паники. Правила поведения и способы защиты в толпе.	2	1	
	2. Понятие терроризм, его виды. Причины и основные действия террористов. Алгоритм действий в случае захвата заложников. Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	1	
	СР.6			
	«Терроризм и действия при угрозе террористического акта и обнаружении подозрительного предмета» Создание информационного буклета	2	3	
Раздел 2. Основы первой помощи				
Тема 2.1. Первая помощь. Основные	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила	2	1	ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 2.1.- ПК 2.4.

аспекты.	оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».			ПК 3.1.- ПК 3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 1-12
	ПР.5			
	«Основы первой помощи»	2	1	
	СР.7			
	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», «Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»Проработка конспектов, работа с информационными источниками	4	1	
Тема 2.2. Первая помощь при кровотечениях	1. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Алгоритм оказания первой помощи при капиллярном кровотечении. Алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Алгоритм оказания первой помощи при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Алгоритм оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.	4	1	
	ПР.6			
	Просмотр учебного фильма по теме «Виды кровотечений»			
	«Способы временной остановки кровотечений»	2	2	
	СР.8			
	«Виды кровотечений. Опасность кровотечения». Создание кластера.	2	3	
	СР.9 «Первая помощь при кровотечениях».Создание буклета.	2	3	
Тема 2.3. Первая помощь при	1. Понятие и виды травм. Основы первой помощи при травмах	4	1	

травмах	различных областей тела. Правила наложения повязок различных типов. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	2. Понятие и виды синдрома длительного сдавливания. Причины, признаки и основные периоды развития травматического токсикоза Алгоритм оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	4	1
	ПР.7		
	Просмотр учебного фильма по теме «Виды травм, первая помощь при травмах»		
	«Десмургия»	2	2
	ПР.8 «Транспортировка пострадавшего с разными видами травм»	2	2
	СР.10		
Тема 2.4. Первая помощь при ожогах и отморожениях	«Классификация ран»; «Переломы, ушибы, вывихи, растяжения»; «Электротравма»; «Синдром длительного сдавливания. Причины, классификация». Подготовка докладов на темы	4	3
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Алгоритм оказания первой помощи при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	4	1
	2. Понятие, основные степени отморожений. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Способы	2	1

	профилактики отморожений. Алгоритм оказания первой помощи при отморожении верхних и нижних конечностей.			
	СР.11			
	«Причины и последствия ожогов», «Причины и последствия отморожений». Создание «Дереваопасностей».	2	3	
	СР.12 «Первая помощь при ожогах», «первая помощь при отморожениях». Создание буклета	2	3	
Тема 2.5. Первая помощь при остановке сердца.	1. Понятия остановка сердца, клиническая смерть, биологическая смерть. Основные причины остановки сердца. Признаки клинической смерти, биологической смерти Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания (реанимационные мероприятия)	2	1	
	ПР.9			
	Просмотр учебного фильма по теме «Экстренная реанимационная помощь»			
	«Основы сердечно-лёгочной реанимации»	2	2	
Тема 2.6. Первая помощь при отравлениях, попадании инородного тела в дыхательные пути, обмороках	Понятие отравление, его виды. Признаки, причины и последствия отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении.	2	1	
	Попадание инородных тел в дыхательные пути, причины. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	1	
	Понятие обморок. Основные причины и признаки обморока. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания.	2	1	
	СР.13			
	Решение ситуационных задач	2	1	
Тема 2.7. Основы психологической помощи	Психологические состояния личности в ЧС, виды, причины, признаки. Способы оказания психологической помощи в ЧС, работа с пострадавшими.	2	1	

	Стресс. Виды стресса, основные причины, его влияние на организм человека в разном возрасте. Способы профилактики стрессового состояния.		1	
	ПР.10			
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2	2	
	СР.14			
	«Первая помощь пострадавшим» Подготовка докладов	4	3	
	СР.15 «Влияние стресса на наш организм»Создание информационных буклетов на тему	2	3	
	Итоговое занятие по разделу	1	1	
Всего:	112			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)

- Шинный материал (металлические, Дитерихса)

- Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мульти медиапроектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мульти медийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа на платформе moodle.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2019. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет – ресурс:

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; владеть навыками в области гражданской обороны; обеспечить собственную безопасность в различных чрезвычайных ситуациях; выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, отработка практических навыков по темам; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля, направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: • основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности), правила поведения в них и принципы снижения вероятности их реализации; • характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; • основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • правила поведения населения в зонах военного конфликта, терактов, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; • методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;	– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--