

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Директор С.С. Лузан*

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Ходоевко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовый уровень)

Новосибирск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Жук Г.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК «Педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Балдина И.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

	окружающих.
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

#### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>66</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
реферативная работа работа с информационными источниками исследовательская работа составление докладов, таблиц и схем	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестр</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>				
<i>Тема 1.1. Предмет, метод и источники конституционного права</i>	Содержание учебного материала	2	**	ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8 ПК 1.1., ПК 2.3.
	1 Место конституционного права в системе права. Конституционное право – основополагающая отрасль Российского права, которая закрепляет основные принципы демократии и организации власти. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые институты. Социальная природа российского конституционного права. Система конституционного права. Конституционное право и политическая система. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права.			
<i>Тема 1.2 Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года</i>	Содержание учебного материала	4	**	
	1 Реформирование государственного строя России в начале XX века. Возникновение конституционных норм и институтов в ходе изменения государственного строя в 1905-1906 гг. Конституционное законодательство Временного правительства. Изменение формы правления. Первые конституционные документы Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституция РСФСР 1925, 1935, 1978 гг. Конституционное строительство и конституционная реформа 1989- 1993 гг. Необходимость смены Конституции. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Реформирование государства. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов о конституционном развитии России	4		
<i>Тема 1.3. Конституция Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала	4	**	
	1 Конституция и государство. Понятие Конституции в формальном и материальном смысле. Определение Конституции, и ее содержание. Прямое действие Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Конституции в федеративном государстве. Конституции субъектов РФ.			

		Соблюдение и охрана Конституции. Цели охраны Конституции. Ответственность за соблюдение и охрану Конституции. Конституционный Суд РФ в разрешении дел о соответствии Конституции РФ.			
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Сравнительный анализ Конституции РСФСР 1978 года и Конституции РФ 1993 года»	2		
<i>Тема 1.4 Основы конституционного строя России</i>		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие и содержание основ конституционного строя (конституционно-правовое регулирование статуса государства. Демократическое государство, основные принципы его организации. Правовое государство: понятие и основные принципы организации и деятельности. Перспективы и трудности построения правового государства в России). Россия как суверенное государство. Понятие государственного суверенитета. Россия как советское государство: понятие и основные черты. Россия как социальное государство. Республиканская форма правления как основа конституционного строя.		**	
		Практическое занятие № 1 по теме: «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»	2		
<i>Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России</i>		Содержание учебного материала	4		
	1	Принципы рыночной экономики (конституционные гарантии, определяющие принципы рыночной экономики. Свобода экономической деятельности. Собственность: частная, государственная, иные формы собственности. Земля и другие природные ресурсы). Принцип разделения власти в Российской Федерации. Органы государственной власти. Принцип единства государственной власти. Идеологическое и политическое многообразие.		**	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов о конституционных принципах рыночной экономики и идеологических основах в РФ	6		
<b>Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина</b>					
<i>Тема 2.1 Конституционный статус личности в</i>		Содержание учебного материала	4		



<i>Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства</i>	1 Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Права и свободы человека и гражданина в конституционной теории и конституционном законодательстве. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Экономические и социальные права. Исторические, политические и правовые условия развития системы конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.		**	ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8 ПК 1.1., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 2 Выполнение индивидуальных заданий по классификации прав и свобод личности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»	3		
<i>Тема 2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую помощь</i>	1 Материальные гарантии прав. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Комитеты ООН. Европейский суд по правам человека. Возмещение вреда. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.	4	**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по теме: «Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России».	3		
<i>Тема 2.3. Гражданство в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала	4		

<i>Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев</i>	1	Понятие гражданства. Конституционно- правовое регулирование гражданства в российском законодательстве. Признаки гражданства РФ. Влияние гражданства на объем прав, свобод и обязанностей человека. Развитие законодательства о гражданстве в России. Принципы гражданства в РФ. Их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Основания и порядок приобретения гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Прекращение гражданства. Государственные органы по делам гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.		**	
		Практическое занятие № 3 Решение задач по вопросам приобретения и прекращения гражданства в РФ	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации	2		
<b>Раздел 3. Органы государственной власти в Российской Федерации</b>					
<i>Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы)</i>		Содержание учебного материала	4		
	1	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права (избирательной системы). Международно-правовые стандарты. Проведение выборов. Референдум. Особенности избирательных систем и референдума в субъектах РФ.		**	ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8 ПК 1.1., ПК 2.3.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по теме: «Понятие и этапы избирательного процесса»	2		
	Содержание учебного материала	4			
<i>Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации. Общая характеристика современного российского федерализма</i>		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие и формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство. Исторические этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма. Распределение предметов ведения и полномочий федеральной власти и власти субъектов Федерации. Россия – многонациональное государство.		**	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада на тему: «Национальный и территориальный принципы построения федерации»	2		
<i>Тема 3.3 Президент Российской Федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность Президента Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала	4		
	1 Правовой статус Президента РФ, его основные функции и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение обязанностей Президента РФ, отрешение его от должности. Конституционная ответственность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Взаимоотношения Президента с парламентом, правительством, судебной властью, государственными органами субъектов Федерации. Полномочия в области правового статуса личности. Военные и чрезвычайные полномочия. Администрация Президента РФ. Совет безопасности. Полномочные представители Президента РФ. Акты Президента РФ; их юридическая сила.		**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти».	4		
	Содержание учебного материала	6		

<i>Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ. Совет Федерации Федерального Собрания РФ</i>	1	Правовой статус Федерального Собрания РФ, его структура. Социальное назначение и политическая роль Парламента как органа народного (общенационального) представительства. Предназначение верхних и нижних палат. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность. Нормативные акты, принимаемые Государственной Думой. Роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенции, организация и деятельность. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии. Место и роль комитетов и комиссий в законодательной деятельности.		**	ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8 ПК 1.1., ПК 2.3.
		Практическое занятие № 4 по теме: «Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в Российской Федерации».	2		
<i>Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента</i>		Содержание учебного материала	4		
	1	Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Повторные рассмотрения законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом РФ. Порядок обнародования законов. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента.		**	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы законодательного процесса	2		
<i>Тема 3.6 Правительство Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации</i>		Содержание учебного материала	4		
	1	Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти, его политическая роль и социальное назначение. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Законодательное регулирование статуса и особенности политического функционирования Правительства РФ. Конституционные и политические условия отставки Правительства. Компетенция Правительства РФ. Основные функции и полномочия в области внутренней и внешней политики. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Акты Правительства РФ, их виды и юридическая сила. Ведущие министерства и ведомства.		**	
		Практическое занятие № 5 по теме: «Формы парламентского контроля в России. Эффективность взаимодействия Федерального Собрания РФ и Правительства РФ»	2		
<i>Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации.</i>		Содержание учебного материала	4		

<i>Конституционный Суд Российской Федерации</i>	1	Понятие судебной власти и правосудия. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Конституционные		**
		принципы правосудия. Понятия конституционного надзора. Конституционный Суд РФ. Порядок его образования; состав, полномочия, структура и организационная деятельность. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Правовая природа актов Конституционного Суда РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы судебной системы в Российской Федерации.	2	
<i>Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ</i>		Содержание учебного материала	4	
	1	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Президент республики – субъекта Российской Федерации. Требования, предъявляемые республиками к должности Президента. Полномочия Президента в республиках. Законодательные органы в субъектах федерации. Полномочия законодательных органов в области экономического и культурно-социального развития. Органы исполнительной власти. Полномочия в области обеспечения деятельности государственной власти и местного самоуправления. Полномочия в реализации прав и свобод человека и гражданина. Виды компетенций органов исполнительной власти субъектов Федерации. Органы законодательной власти субъектов РФ.		**
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов о системе органов государственной власти в Новосибирской области.	6	
<i>Тема 3.9 Система местного самоуправления</i>		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление. Основные признаки местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Проблемы их реализации на современном этапе. Система местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		**
<b>Всего:</b>			<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты учебников и учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры
  - мультимедийное оборудование, интерактивная доска;
- средства телекоммуникации (локальная сеть колледжа).

Формы проведения теоретических и практических занятий (аудиторная, компьютерный класс, предусмотрена дистанционная форма обучения (работа через интернет-ресурсы) и т.д.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

#### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Конституционное право. Практикум [Текст]: учебное пособие для СПО/ под общ. ред. Г.Н.Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ ред. А. Я. Капустина. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование).

##### **Дополнительная:**

1. Кашанина, Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).

2. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации [Текст]. - Новосибирск: Норматика, 2017 - 32 с. - (Кодексы. Законы. Нормы.).

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст]: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 342 с.: ил. - (Профессиональное образование).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ ред. А. Я. Капустина. - 2 изд, прераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование).

5. Смоленский М. Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина. - М.: КноРус, 2018. – 216 с. - (Среднее профессиональное образование).

6. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **Периодические издания:**

1. Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический и информационный журнал. - М.: Юрист, 2016. - Выходит ежемесячно.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - Верховный Суд Российской Федерации;
2. [www.ksrfr.ru](http://www.ksrfr.ru) - Конституционный Суд Российской Федерации;
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации;
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России (ЦБ);
5. <http://ombudsmanrf.ru> - Уполномоченный по правам человека России;
6. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации;
7. <http://www.ach.gov.ru/ru> - Счетная палата Российской Федерации;
8. <http://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия РФ;
9. <http://www.scrf.gov.ru> - Совет Безопасности РФ;
10. <http://www.gov.ru/main/page3.html> - Администрация Президента;
11. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент Российской Федерации;
12. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - Федеральные органы исполнительной власти;
13. <http://www.gov.ru/main/page7.html> - Федеральное собрание РФ;
14. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
15. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций;
16. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;
17. <http://www.cir.ru> - Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ;
18. [www.public.ru](http://www.public.ru) - Интернет-библиотека СМИ Public.ru;
19. <http://conference.scholar.ru> - Научные публикации и конференции.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	выполнение и защита практического задания
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	внеаудиторной самостоятельной работы
содержание Конституции Российской Федерации	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических заданий
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
избирательную систему Российской Федерации	выполнение и защита реферата, практических заданий



систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических заданий
---	--