

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В.Ходенко
«_____» _____ 2021г.

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Новосибирск , 2021

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик: Ермолович Борис Александрович, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021 г

Председатель кафедры/ ПЦК _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 18	гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные направления развития ключевых, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	29		ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 3.2 ЛР1-3,5,18
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2		
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2 «Холодная война» и раскол Европы».	Содержание учебного материала:	2		
	Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Составить таблицу: «Причины «холодной войны».		1,2,3	
Тема3. «Советский Союз в послевоенные годы».	Содержание учебного материала:	2		
	Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4. СССР в 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала:	2		
	Политика реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Начало 1960-х гг.: поиск новых решений.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
			1,2,3	
Тема 5.	Содержание учебного материала:	2		

Советский Союз и крушение колониальной системы	Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Экономические реформы в России в 1964 г.», «Малая эффективность реформ в СССР в 1964 году»			
Практическая работа №1. Евроатлантический страны и Япония после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	2		
	США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал-демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Япония после Второй мировой войны.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции».		1,2,3	
Тема 6. Кризис модели развития: конец 1960-х- 1970-е гг.	Содержание учебного материала:	2		
	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И.Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события). СССР и кризис второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Кризис доверия в США. Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».		1,2,3	
Тема 7. Период партнерства и	Содержание учебного материала:	2		
	Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива.		1,2	

соперничестве между СССР и США.	Кризис разрядки: причины и последствия.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицы: «Паритетный договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки».		1,2,3	
Тема 8. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»		2	1,2,3	
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	28		ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 3.2 ЛР1-3,5,18
Тема 9. Перестройка и новое политическое мышление.	Содержание учебного материала:	2		
	Ситуация перед реформами. Первые шаги «перестройки». Новое политическое мышление.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 10. Демократические революции в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала:	2		
	Демократическое движение в ГДР, Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии, Падение Берлинской стены.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Демократические революции в Восточной Европе»		1,2,3	
Тема 11. США на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала:	2		
	Неоконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсерватизм и интеграционные процессы. США на рубеже XX-XXI веков.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составление схему: «Альтернативы развития мировой цивилизации».		1,2,3	
Практическая работа №2.	Содержание учебного материала:	2		

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Итоги первых преобразований. Проблемы модернизации в развивающихся странах. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир. Модернизационные процессы в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 12. Российская Федерация на новом этапе развития.	Содержание учебного материала:	2		
	Углубление кризиса советского общества. Конфликт в международных отношениях. Политический кризис в СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993 года и коррекция курса реформ. Обострение международных отношений. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Россия в СНГ.		1,2.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: « Основные проблемы развития и достижения РФ в начале XXI века ».		1,2,3	
Практическая работа №3. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2		
	Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Россия и страны Европы в 2000—2010-ые годы.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 13. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков	Содержание учебного материала:	2		
	Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Обострение международных отношений в конце 8-х-начале 90-х годов. Определение «Локального конфликта». Основные причины и признаки.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 14. Правовые и законодательные акты регионального и мирового значения.	Содержание учебного материала:	2		
	Появление новых законодательных актов и нормативных документов мирового и регионального значения. Соблюдение правовых норм различными государствами. Законы, регулирующие межгосударственные конфликты в мире на рубеже XX-XXI веков.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составление схемы: « Законодательные акты России ». Составить перечень современных законодательных актов.		1,2,3	
Тема 15. Международные организации (ООН, ЕС, НАТО)и направление их деятельности.	Содержание учебного материала:	2		
	Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: « Международные организации: ООН, ЕС, НАТО »;		1,2,3	
Тема 16. Подведение итогов по темам «Раздел2.»	Промежуточная форма контроля – тестирование.	2	1,2,3	
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	11		ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 3.2 ЛР1-3,5,18
Тема 17. Новая эпоха в развитии науки и техники.	Содержание учебного материала:	2		
	Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика и медицина. Электрика и робототехника.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу « Развитие науки и техники в России и		1,2,3	

	мире».			
Практическая работа №4. Информационное общество.	Содержание учебного материала:	2		
	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия и конкуренция в сфере производства знаний. Новая социальная структура общества.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 18. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики	Содержание учебного материала:	2		
	Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Интеграционные процессы и глобализация. Экология, развитие и деятельность ТНК.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить схему: «Альтернативы развития мировой цивилизации».		1,2,3	
Тема 19. Подведение итогов по темам «Раздел 2.»				
Раздел 4.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	8		
Тема 20. Основные направления в развитии зарубежной культуры.	Содержание учебного материала	2		
	Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 21. Духовная жизнь в советском и российском обществе.	Содержание учебного материала	2		
	Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. Советская культура конца 1960-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Сообщения (мультимедийные презентации): «Советские писатели и поэты во второй половине XX века».		1,2,3	
Тема 22. Дифференцированный зачет	Итоговое тестирование.	1		

Всего максимальной нагрузки:	86 часов		
Обязательной учебной нагрузки:	57 часов		
Самостоятельная работа обучающихся:	29 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных наук, основ философии, истории» предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционные плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom (при необходимости Вцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 360 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. Электронный ресурс «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка процесса защиты реферата</p> <p>Оценка контрольных работ</p>

4

Знания:

- основные направления развития
Ключевых регионов мира на рубеже веков
О (XX и XXI вв.)
Н
Т сущность и причины локальных,
Р региональных, межгосударственных
О конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
Л основные процессы (интеграционные,
Б поликультурные, миграционные и иные)
политического и экономического развития
И ведущих государств и регионов мира;
О назначение ООН, НАТО, ЕС и других
Организаций и основные направления их
Ц деятельности;
Н о роли науки, культуры и религии в
К сохранении и укреплении национальных и
А государственных традиций;
3 - содержание и назначение важнейших
правовых и законодательных актов
мирового и регионального значения

Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы.

Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
Дифференцированный зачет