

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.В.Ходоевко
«___» _____ 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной профессиональной образовательной программы
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

углубленной подготовки

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК педагогических, строительных и социально - правовых дисциплин

Протокол № 1 от 1 сентября 2021г.

Председатель кафедры/ПЦК _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть включена в программы дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, регулирующих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**

самостоятельная работа обучающихся **39 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 3, 4 сем.</i>	

1. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		40		
Тема 1.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
	1. Гражданская оборона. Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления.	2	1	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС.			
	Практические занятия	2		
	1. Войска гражданской обороны.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО	2	3	
Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС.	Содержание учебного материала	2		
	1. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.	2	1	
	Практические занятия	4		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, виды и классификация.	4		
	Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях			
	Самостоятельная работа	2		
	1. Виды средств индивидуальной защиты населения	2	2	
	Содержание учебного материала	2		
	1. Оружие массового поражения	2	1	

Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Практические занятия	2		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2		
	Самостоятельная работа	4		
	1. Индивидуальная защита	2	3	
	2. Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)	2	3	
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2		
	1. Опасности экологического характера.	2	2	
	Практические занятия	2		
	1. Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2		
	1. Аварии на разных видах транспорта	2	1	
	Практические занятия	6		
	Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении.	4		
	1. Помощь пострадавшему в ДТП	2	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки	Содержание учебного материала	2		
	1. Ситуации криминогенного характера. Способы поведения в криминогенных ситуациях.	1	1	
	2. Терроризм. Способы защиты и алгоритм безопасного поведения.	1	1	
	Практическая работа	2		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		77		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном	Содержание учебного материала	6	1	
	Практические занятия			
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2		
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2		

этапе	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2		
	Самостоятельная работа	9		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	9	1	
	Дифференцированный зачёт Тема: «Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации - священный долг каждого гражданина	2		
	Всего за полугодие	57		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4		
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	2	1	
	2. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.	2		
	Практические занятия	16		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	2. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.	2		
	3. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	4		
	4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	8		
	Самостоятельная работа	4		
	1. Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими. Воинская дисциплина	4		
	Содержание учебного материала	6		
	1. Строй и управление ими	6	1	
	Практические занятия	8		
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	1	2	
	2. Строй и управление ими	1		
	3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 4. Повороты в движении.	2	2	

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение Воинского приветствия в строю на месте и в движении.		1 1	
	Самостоятельная работа		10	
	1. История и предназначение ВС.Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав		10	3
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		1	1
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		1	1
	Практическая работа		4	
	1. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. 2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		1	2
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		1	
	5. Выполнение упражнений начальных стрельб.		1	
	Дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа		6	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		6	3
Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)			57	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
Содержание учебного материала		39		
1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи.	2		
2	Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи.	4	2	

Тема 3.1
Медико-санитарная
подготовка

3	Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	4	1	
4	Первая помощь при поражении электрическим током.	4	1	
5	Первая помощь при травмах и ранениях.	4	1	
6	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	4	1	
7	Первая помощь при остановке сердца.	4	1	
8	Первая помощь при отравлениях.	4	1	
9	Первая помощь при обморожениях.	4	1	
10	Первая помощь при ожогах.	4	1	
11	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	3	1	
12	Первая помощь при обмороке.	2	1	
Практические занятия		14		
	Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	2	2	
	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	
	Первая помощь при травмах и ранениях.	2	2	
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, остановке сердца	2	2	
	Первая помощь при отравлениях.	2	2	
	Первая помощь при обморожениях, ожогах	2	2	
	Первая помощь при тепловых и солнечных удара, обмороке	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	23	2	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
	Дифференцированный зачет			
ВСЕГО:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
 - Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
 - Гопкалитовый патрон ДП-5В
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно-марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Косынки перевязочные
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)
 - Огнетушители углекислотные (учебные)
 - Устройство отработки прицеливания
 - Учебные автоматы АК-74
 - Винтовки пневматические
 - Комплект плакатов по Гражданской обороне
 - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный

- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет – ресурс:

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, отработка практических навыков по темам; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля, направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контроля.
---	------------------