

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.В.Ходоевко
«___» _____ 2021г

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
углубленной подготовки

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК педагогических, строительных и социально - правовых дисциплин

Протокол № 1 от 1 сентября 2021г.

Председатель кафедры/ ПЦК _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности, входящей в состав укрупненной группы профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть включена в программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, регулирующих.

Личностные результаты:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81 часов** самостоятельная работа обучающихся **41 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
теоретические занятия	61
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	41
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы 8 семестре, дифференцированного зачёта 9 семестр</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>	Компетенции <i>5</i>
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		43		
Тема 1.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	3		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Гражданская оборона. Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления.	2	1	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС.		1	
	Практические занятия	2		
	1. Войска гражданской обороны.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	1. Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО	4	3	
Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС.	Содержание учебного материала	2		
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, виды и классификация.	1	1	
	2. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.	1	1	
	Практические занятия	2		
	Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях			
	Самостоятельная работа	4		
	1. Виды средств индивидуальной защиты населения	4	2	
Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала	4		
	1. Оружие массового поражения	4	1	
	Практические занятия	2		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2		
	Самостоятельная работа	6		
	1. Индивидуальная защита	4	3	
	2. Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)	2	3	

Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Опасности экологического характера.	2	2	
	Практические занятия	2		
	1. Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2		
	1. Аварии на разных видах транспорта	2	1	
	Практические занятия	2		
	Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении.			
	1. Помощь пострадавшему в ДТП	2	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки	Содержание учебного материала	2		
	1. Ситуации криминогенного характера. Способы поведения в криминогенных ситуациях.	1	1	
	2. Терроризм. Способы защиты и алгоритм безопасного поведения.	1	1	
	Самостоятельная работа	2		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		79		
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	14	1	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	4		
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	4		
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	6		
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа: Тема: «Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации-священный долг каждого гражданина».			
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	3	1	
Дифференцированный зачёт	2			

	Всего за полугодие	63		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	18		
	1. Военная обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	6	1	
	2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	4		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	8	2	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Самостоятельная работа	4		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	2. Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими. Военная дисциплина	2	3	
	Содержание учебного материала	10		
	1. Строй и управление ими	10	1	
	Практические занятия	4		
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	1	2	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	2	
	3. Повороты в движении.			
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1		
	7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение Воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Самостоятельная работа	10			
1. История и предназначение ВС. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав	10	3		
	Содержание учебного материала	2		

Тема 2.4 Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова.		1	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		1	1	
	Практическая работа		4		
	1. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.		1	2	
	2. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.				
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		1		
4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		1			
5. Выполнение упражнений начальных стрельб.		1			
	Самостоятельная работа		6		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		6	3	
Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)			57		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		39		
	1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи.	2		
	2	Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи.	4	2	
	3	Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	4	1	
	4	Первая помощь при поражении электрическим током.	4	1	
	5	Первая помощь при травмах и ранениях.	4	1	
	6	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	4	1	
	7	Первая помощь при остановке сердца.	4	1	
	8	Первая помощь при отравлениях.	4	1	
	9	Первая помощь при обморожениях.	4	1	
	10	Первая помощь при ожогах.	4	1	
	11	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	3	1	
	12	Первая помощь при обмороке.	2	1	
	Практические занятия		14		

Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	2	2	
Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	
Первая помощь при травмах и ранениях.	2	2	
Первая помощь при острой сердечной недостаточности, остановке сердца	2	2	
Первая помощь при отравлениях.	2	2	
Первая помощь при обморожениях, ожогах	2	2	
Первая помощь при тепловых и солнечных удара, обмороке	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	23	2	
Дифференцированный зачет	1		
ВСЕГО:	122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 - Гопкалитовый патрон ДП-5В
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно-марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Косынки перевязочные
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)

- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет – ресурс:

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, отработка практических навыков по темам;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля, направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего</p>

<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>контроля.</p>
---	------------------