

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области

**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н. В. Ходоевко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

*Директор С.С. Лузан*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Основы предпринимательства и технология поиска работы**

**основной профессиональной образовательной программы  
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

углубленной подготовки

Новосибирск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Трофимова Л.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ ПЦК Педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель кафедры/ПЦК \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть включена в программы дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## **1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;

делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;

систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;

анализировать свои сильные и слабые стороны; анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;

использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;

экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;

типы предпринимательских решений;

основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;

права и обязанности молодых специалистов;

пошаговую технологию поиска работы.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретических занятий	36
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>рефераты</i>	10
<i>самоанализ (составление конспекта)</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы семестр 10</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы предпринимательства</b>	<b>20</b>	1,2,3	ОК 1-8 ЛР 22-23
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	Содержание учебного материала			
	1 Введение. Предпринимательство как особый вид деятельности.	2		
	2 Виды предпринимательской деятельности, их особенности.	2		
Тема 1.2. Организация предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Самоанализ.	4		
	Содержание учебного материала			
	3 Организация и планирование предпринимательской деятельности.	2		
	4 Предпринимательские решения. Проектирование предпринимательской деятельности	2		
	5 Риски предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности	2		
	6 Порядок создания нового предприятия. Разработка бизнес плана, целей и задач	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Составить реферат по теме: «Культура предпринимательства», «Имидж предпринимателя», «Корпоративная культура».	4			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технология поиска работы.</b>	<b>47</b>	1,2,3	ОК 1-8 ЛР 22-23
Тема 2.1. Классификация профессий и способы поиска работы	Содержание учебного материала			
	7 Введение. Характеристика профессий. Способы поиска работы.	4		
	8 Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4		
	9 Способы поиска работы. Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4		
Тема 2.2. Способности и профпригодность	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Самоанализ.	4		
	Содержание учебного материала			
	10 Психологическая работа с тестами о профпригодности.	4		
	11 Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда.	4		
	12 Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения	2		
	13 Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	4		
	15 Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	4		
16 Вербальные средства общения. Собеседование.	5			
17 Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста	4			
Итого		67		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Отраслевых общепрофессиональных дисциплин», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеурочной деятельности обучающихся. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- проекционный экран
- скайп
- видео - и мультимедиа ресурсы по дисциплине
- цифровая лаборатория

*Средства обучения при дистанционной форме* (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

Средства обучения при дистанционной форме:

Нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс.

Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник. – Москва, 2020
2. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Ставрополь: 2021.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Иванова Е. Предпринимательское право: учебник для СПО. 2-е издание, переработанное и дополненное, изд. «Юрайт», 2019.
5. Корягин А., Бариева Н., Грибенюкова И. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие. Изд.: Академия, 2017.
6. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – М.: ФОРУМ, 2010. (Профессиональное образование).
7. Рыкова Е.А., Волошина М.А., Прожерина Л.Н. «Технология поиска работы» М., Проф. обр. издат. 2014.
8. Столяренко Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.(Среднее профессиональное образование).
9. Экономика предприятия [Текст]: учебник / ред. В. Я. Горфинкеля. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. (Золотой фонд российских учебников).
- 10 Эл.адрес:[rarekvi/narod/ru/tehnologiya-poiska-raboty-referat.html](http://rarekvi/narod/ru/tehnologiya-poiska-raboty-referat.html).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- анализировать свои сильные и слабые стороны;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
<b>Знать:</b>	
- отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем

- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- типы предпринимательских решений;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- права и обязанности молодых специалистов;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- пошаговую технологию поиска работы.	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем