

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.В.Ходоевко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной профессиональной образовательной программы  
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
углубленной подготовки

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК педагогических, строительных и социально - правовых дисциплин

Протокол № 1 от 1 сентября 2021г.

Председатель кафедры/ ПЦК \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности, входящей в состав укрупненной группы профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть включена в программы дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, регулирующих.

**Личностные результаты:**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81 часов** самостоятельная работа обучающихся **41 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>61</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>41</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы 8 семестре, дифференцированного зачёта 9 семестр</i>	



## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>	Компетенции <i>5</i>
<b>Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>		<b>43</b>		
<b>Тема 1.1 Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Гражданская оборона. Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления.	2	1	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС.		1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Войска гражданской обороны.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, виды и классификация.	1	1	
	2. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.	1	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Оружие массового поражения	4	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	1. Индивидуальная защита	4	3	
2. Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)	2	3		

<b>Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Опасности экологического характера.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Аварии на разных видах транспорта	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ ( хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении.			
	1. Помощь пострадавшему в ДТП	2	2	
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Ситуации криминогенного характера. Способы поведения в криминогенных ситуациях.	1	1	
	2. Терроризм. Способы защиты и алгоритм безопасного поведения.	1	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>79</b>		
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	4		
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	4		
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	6		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Контрольная работа: Тема: «Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации-священный долг каждого гражданина».			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	3	1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>			

	<b>Всего за полугодие</b>	<b>63</b>		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	1. Военная обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	6	1	
	2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	4		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	8	2	
<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР 9
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	2. Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими. Военная дисциплина	2	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Строй и управление ими	10	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	1	2	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	2	
	3. Повороты в движении.			
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1		
	7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение Воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>			
1. История и предназначение ВС. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав	10	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

Тема 2.4 Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова.		1	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		1	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>		
	1. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.		1	2	
	2. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.				
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		1		
4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		1			
5. Выполнение упражнений начальных стрельб.		1			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		6	3	
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)</b>			<b>57</b>		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР9
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>39</b>		
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи.	2		
	2	Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи.	4	2	
	3	Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	4	1	
	4	Первая помощь при поражении электрическим током.	4	1	
	5	Первая помощь при травмах и ранениях.	4	1	
	6	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	4	1	
	7	Первая помощь при остановке сердца.	4	1	
	8	Первая помощь при отравлениях.	4	1	
	9	Первая помощь при обморожениях.	4	1	
	10	Первая помощь при ожогах.	4	1	
	11	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	3	1	
	12	Первая помощь при обмороке.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>		

Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	2	2	
Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	
Первая помощь при травмах и ранениях.	2	2	
Первая помощь при острой сердечной недостаточности, остановке сердца	2	2	
Первая помощь при отравлениях.	2	2	
Первая помощь при обморожениях, ожогах	2	2	
Первая помощь при тепловых и солнечных удара, обмороке	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>23</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>122</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
  - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
  - Гопкалитовый патрон ДП-5В
  - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
  - Респиратор Р-2
  - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
  - Ватно-марлевая повязка
  - Противопыльная тканевая маска
  - Медицинская сумка в комплекте
  - Носилки санитарные
  - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  - Бинты марлевые
  - Бинты эластичные
  - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  - Индивидуальные перевязочные пакеты
  - Косынки перевязочные
  - Ножницы для перевязочного материала прямые
  - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
  - Огнетушители порошковые (учебные)
  - Огнетушители пенные (учебные)

- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

##### **Дополнительная:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

##### **Интернет – ресурс:**

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, отработка практических навыков по темам;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля, направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего</p>

<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>контроля.</p>
---	------------------