

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.В. Ходоевко

« ____ » _____ 2021г

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(углубленной подготовки)

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Разработчики: Пахтусова М.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК «Педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01.09.2021 г

Председатель кафедры/ПЦК _____ Балдина И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР10 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР18 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона

ЛР19 Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; разрабатывать навигацию;
- макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability);
- разрабатывать динамические элементы;
- создавать интерактивные web-приложения;
- использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»;
- основы web-дизайна;
- технологию создания гипертекстовых документов;
- приемы создания и оптимизации графических элементов сайта;
- клиентские технологии web-программирования;
- технологии создания web-приложений;
- средства управления HTML – документами;
- технологию PHP.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета -5 сем.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	
WEB-программирование			92		ОК 1 – 9 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
Тема 1. «Организация Web – сайта (Web-документов)»:	Содержание		6		ОК 1 – 9 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	1	Основы разработки web-сайтов. Стратегии и направления развития web-индустрии.		2	
	2	Подходы и популярные концепции разработки сайтов. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки.		2	
	3	Логическая и физическая структура web– сайта. Основные черты профессионально выполненного web–сайта. Динамическая и статическая компоновки сайта.		2	
	Практические работы		4		
	1	Способы создания сайта			
	2	Типы и виды сайтов			
Самостоятельная работа: Доклады, рефераты «Способы размещения сайта в сети Интернет»			4		
Тема 2. «Современные технологии разработки Web – документов»	Содержание		4		ОК 1 – 9 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	1	Программы для разработки Web–страниц. CGI-скрипты. Языки программирования.		2	
	2	Web – конструкторы. Web – роботы. Инструменты создания Web – сайта. Программы дизайна Web – сайта. Выбор средств разработки	2		
	Практические работы		10		
	1	Разработка дизайна сайта в программе PhotoShop			
	2	Разработка дизайна сайта в программе PhotoShop			
	3	Создание html страницы			
	4	Создание html страницы			
	5	Создать таблицу стилей styles.css.			
Тема 3. «Регулярные выражения»	Содержание		6		
	1	Понятие регулярного выражения. Регулярные выражения в PHP. Синтаксис регулярных выражений.		1	
	2	Подвыражения (подшаблоны). Повторения (квантификаторы).		2	
	3	Модификаторы PCRE. Обратная ссылка. Условные подвыражения.		2	
Самостоятельная работа: Разработка сайта преподавателя по заданному макету			10		
Тема 4. «Основы языка PHP»:		Содержание	6		

	1	Возможности PHP. Установка и настройка программного обеспечения. Дистрибутив Денвер		3	ОК 1 – 9 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19	
	2	Основной синтаксис. Комментарии. Переменные, константы и операторы. Типы данных.		3		
	3	Основы клиент-серверных технологий. Протокол HTTP и способы передачи данных на сервер.		3		
	Практические работы		12			
	1	Установка и настройка программного обеспечения. Дистрибутив Денвер				
	2	Управляющие конструкции. Условные операторы. Циклы.				
	3	Операторы передачи управления. Операторы включения.				
	4	Обработка запросов с помощью PHP. Форма запроса клиента.				
	5	Методы. Использование HTML-форм для передачи данных на сервер.				
	6	Методы GET и POST. Обработка запросов с помощью PHP.				
Тема 5. «Функции в PHP»:		Содержание	6	2	ОК 1 – 9 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19	
	1	Функции, определяемые пользователем. Аргументы функций.				2
	2	Списки аргументов переменной длины. Использование переменных внутри функции. Глобальные переменные. Статические переменные.				2
	3	Возвращаемые значения. Возвращение ссылки. Переменные функции. Внутренние (встроенные) функции.	4	3		
	Практические работы					
	1	Создание функций в PHP				
	2	Вызов функций. Присваивание переменной результата функций				
Тема 6 «Взаимодействие PHP и MySQL»:	Практические работы		10			
	1	Построение интерфейса для добавления информации. Установка соединения.				
	2	Выбор базы данных. Получение списка полей таблицы.				
	3	Выбор базы данных. Получение списка полей таблицы.				
	4	Отображение списка полей в html-форму.				
	5	Запись данных в базу данных. Отображение данных, хранящихся в MySQL.				
Самостоятельная работа Разработка по выбору: Экспорт товаров График обследования больных Отгрузка со склада Технический осмотр Журнал регистраций пансионата Журнал регистрации переговоров Туристическое агентство Интернет-магазин Расписание экзаменов Учет канцелярских товаров			10			

Выдача ключей Абоненты			
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	24		ОК 1 – 9 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
Итого:	92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор.

Предусмотрена дистанционная форма

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе

Moodle;

- зачет осуществляется на платформе Moodle;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Браун М., Ханикатт Д. HTML 3.2 в подлиннике. – СПб.: ВHV, 2019. – 1048 с.
2. Попов В. Практикум по Интернет-технологиям: Учебный курс. - СПб.: Питер, 2019. – 480 с.
3. Храмов П. Основы web-технологий. – М.: ИНТУИТ, 2018. - 512 с.
4. Холзнер С. XML: Энциклопедия: Перевод с английского. – СПб.: Питер, 2014, 1100 с.
5. Викрам Васвани. Разработка веб-приложений на PHP. – СПб.: Питер , 2018.-510с.
6. Линн Бейли, Майкл Моррисон. Изучаем PHP и MySQL Издательство: Эксмо Год: 2019
7. Прохоренок Н. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера Издательство: БХВ-Петербург Год: 2010
8. Робин Никсон. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript Издательство: Питер Год: 2011

Дополнительная литература:

1. ASP XML для профессионалов: Перевод с английского / Бартси М., Блэр Р., Болоньи Л. и др. – М.: Лори, 2001, 704 с.
2. Д. В. Котеров, А. Ф. Костарев PHP 5: наиболее полное руководство в подлиннике. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005. - 1120 с.
3. Дронов В.А. Macromedia Flash MX. СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 848 с.
4. Мазуркевич А., Еловой Д. PHP: Настольная книга программиста. М.: Новое знание, 2004. – 479 с.
5. Коннален Дж. Разработка Web - приложений с использованием UML. – М.: Вильямс, 2001. – 285 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/department/security/networksec2/>
2. <http://www.intuit.ru/department/network/ndnets/>
3. <http://www.intuit.ru/department/network/telenetdev/>
4. <http://www.intuit.ru/department/network/pdsi/>
5. <http://www.intuit.ru/department/network/pami/>
6. <http://www.intuit.ru/department/network/algoprotnet/>
7. <http://www.intuit.ru/department/network/firewalls/>
8. <http://www.intuit.ru/department/network/cisco/>
9. <http://www.cisco.com/web/RU/index.html>
10. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.75.6.10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь: - применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; разрабатывать навигацию; - макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability); - разрабатывать динамические элементы; - создавать интерактивные web-приложения; - использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; - основы web-дизайна; - технологию создания гипертекстовых документов; - приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; - клиентские технологии web-программирования; - технологии создания web-приложений; - средства управления HTML – документами; - технологию PHP.	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ. Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ. Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности. Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств.