

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области

**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.В. Ходенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 19. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**(углубленной подготовки)**

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы 44.00.00 Образование и педагогические науки,

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Ануфриева О. Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК педагогических, строительных и социально - правовых дисциплин

Протокол №1 от «1» сентября 2021 г.

Председатель кафедры/ ПЦК \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

**1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ЛР 4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР10 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР18 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала

молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона

ЛР19 Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>32</b>
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	
Подготовка докладов	<b>12</b>
Разработка план-схемы	<b>8</b>
Расчет стоимости	<b>8</b>
Оформление разработок в виде портфолио	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 10 сем.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технические и программные средства обучения</b>				
<b>Тема 1. Технические и программные средства обучения – основа информатизации образования</b>		<b>10</b>		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	1. Технические и программные средства обучения в образовании: определение, классификации по различным основаниям.	2	<b>1</b>	
	2. Аудио-Видео технологии в образовательном процессе: история и современность	2	<b>1</b>	
	2. История внедрения технических и программные средства обучения в образовательный процесс	2	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проектирование карты технических и программных средств обучения для обеспечения образовательного процесса.	2	2	
	2. Оформления документации преподавателя, мастера производственного обучения (КТП и РП).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Подготовить доклад на тему «Современные технические и программные средства обучения в образовании»	4	3	
<b>Тема 2. Компьютерная техника и мультимедиа технологии в образовании</b>		<b>12</b>		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	<b>Содержание</b>			
	1. Компьютерная техника и периферийное оборудование: технические характеристики.	2	<b>1</b>	
	2. Компьютерная техника и периферийное оборудование для оснащения учебных кабинетов (аудиторий, лабораторий): технические характеристики.	2	<b>1</b>	
	3. Мультимедийное оборудование для образовательного процесса.	2	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) компьютерной техникой и периферийным оборудованием.	2	2	
	2. Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) мультимедийным оборудованием.	2	2	
	3. Расчет стоимости компьютеризации образовательного бизнес-процесса	2	2	



	образовательного учреждения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Разработать план-схему рабочего места преподавателя, мастера производственного обучения	8	3	
<b>Тема 3. Телекоммуникационные технологии в образовании</b>		<b>12</b>		OK1-5, OK9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	<b>Содержание</b>			
	1. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) образовательного учреждения. Структурированная кабельная система (СКС) и беспроводные сегменты ЛВС.	2	1	
	2. Типовые задачи организации доступа образовательного учреждения в Интернет. Способы подключения информационной системы ОУ к Интернет.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) сетевым оборудованием.	2	2	
	2. Расчет стоимости СКС: проводного и беспроводного сетевого оборудования для кабинета.	2	2	
	3. Проектирование оснащения учебного заведения сетевым оборудованием.	2	2	
	4. Расчет стоимости СКС: проводного и беспроводного сетевого оборудования ОУ.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Рассчитать стоимость оборудования рабочего места преподавателя, мастера производственного обучения	8	3	
<b>Тема 4. Технические средства для мобильного обучения</b>				OK1-5, OK9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Мобильные технологии в образовании: история, основные тенденции и перспективы развития.	2	1	
	2. Применение технических средств в образовательном процессе	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет стоимости внедрения мобильных устройств в образовательный процесс	2	2	
	2. Проектирование личной страницы преподавателя, мастера производственного обучения	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Подготовить доклад на тему «Мобильные средства обучения»	4	3	
<b>Тема 5. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях ОУ</b>		<b>14</b>		OK1-5, OK9-11
	<b>Содержание</b>			

	1. Общая характеристика инклюзивного образования лиц с ОВЗ	2	1	
	2. Инклюзия как форма специального образования.	2	1	
	3. Организация инклюзивного обучения лиц с ОВЗ.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проектирование оснащения учебного кабинета с учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	2	2	
	2. Расчет стоимости оснащения учебного кабинета с учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	2	2	
	3. Проектирование поэтажного плана ОУ учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	2	2	
	4. Проектирование образовательной среды в ОУ для детей с ОВЗ	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Подготовить доклад на тему «Современные способы организации пространства для детей с ОВЗ»	4	3	
<b>Тема 6. Интерактивные технологии в образовании</b>		<b>16</b>		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	1. Интерактивные технологии и их технические возможности.	2	1	
	2. Технические возможности интерактивной доски.	2	1	
	3. Smart - технологии	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Разработка практических заданий для интерактивной доски.	2	2	
	2. Разработка элементов видеоурока	2	2	
	3. Разработка элементов видеоурока	2	2	
	4. Разработка элементов дистанционного урока	2	2	
	5. Разработка тестовых заданий	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Оформить практические разработки в виде портфолио	8	3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- стенд «Аппаратное обеспечение ПК»;
- стенд «Сетевое оборудование»;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- компьютеры-стенды для установки операционной системы и

системного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными

компьютерами

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Сканеры
- Принтер лазерный
- Принтер струйный

Средства обучения при дистанционной форме

Нормативно-справочная литература, комплект презентаций, тематических роликов, мультимедийных комплексов. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные

материалы для реализации образования в условии дистанционного обучения размещены на <https://sdo.nppk54.ru>

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Zoom, на платформе Moodle

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

- зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. - М. : ИД "ФОРУМ", 2018. - 255 с. : ил. - (Профессиональное образование).
2. Зайцев, А. П. Технические средства и методы защиты информации [Text] : учебник для вузов / А. П. Зайцев, Р. В. Мещеряков, А. А. Шелупанов. Под ред.: А. П. Зайцева, А. А. Шелупанова. - 7-е изд., испр. - М. : Горячая линия - Телеком, 2018. - 442 с.
3. Максимов Н. В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410390>
4. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шилов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2018. – 462с.

Дополнительные источники:

1. Гребенюк, Е. И. Технические средства информатизации [Текст] : учебник для СПО / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. - М. : ИЦ Академия, 2008. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения, М., Академия, 2017 г.
3. Лавровская, О. Б. Технические средства информатизации [Текст] : практикум; учебное пособие / О. Б. Лавровская. - 2 изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 206 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
4. Максимов, Н. В. Технические средства информатизации [Текст] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005. - 576 с. : ил. - (Профессиональное образование).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Тестирование.
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.	