

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.В. Ходенко

« ____ » _____ 2021г

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 19. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(углубленной подготовки)

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы 44.00.00 Образование и педагогические науки,

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Ануфриева О. Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК педагогических, строительных и социально - правовых дисциплин

Протокол №1 от «1» сентября 2021 г.

Председатель кафедры/ ПЦК _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ЛР 4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР10 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР18 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала

молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона

ЛР19 Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>В том числе:</i>	
Подготовка докладов	12
Разработка план-схемы	8
Расчет стоимости	8
Оформление разработок в виде портфолио	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 10 сем.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технические и программные средства обучения				
Тема 1. Технические и программные средства обучения – основа информатизации образования		10		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	1. Технические и программные средства обучения в образовании: определение, классификации по различным основаниям.	2	1	
	2. Аудио-Видео технологии в образовательном процессе: история и современность	2	1	
	2. История внедрения технических и программные средства обучения в образовательный процесс	2	1	
	Практические занятия			
	1. Проектирование карты технических и программных средств обучения для обеспечения образовательного процесса.	2	2	
	2. Оформления документации преподавателя, мастера производственного обучения (КТП и РП).	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Подготовить доклад на тему «Современные технические и программные средства обучения в образовании»	4	3	
Тема 2. Компьютерная техника и мультимедиа технологии в образовании		12		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	Содержание			
	1. Компьютерная техника и периферийное оборудование: технические характеристики.	2	1	
	2. Компьютерная техника и периферийное оборудование для оснащения учебных кабинетов (аудиторий, лабораторий): технические характеристики.	2	1	
	3. Мультимедийное оборудование для образовательного процесса.	2	1	
	Практические занятия			
	1. Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) компьютерной техникой и периферийным оборудованием.	2	2	
	2. Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) мультимедийным оборудованием.	2	2	
	3. Расчет стоимости компьютеризации образовательного бизнес-процесса	2	2	

	образовательного учреждения.			
	Самостоятельная работа			
	1. Разработать план-схему рабочего места преподавателя, мастера производственного обучения	8	3	
Тема 3. Телекоммуникационные технологии в образовании		12		OK1-5, OK9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	Содержание			
	1. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) образовательного учреждения. Структурированная кабельная система (СКС) и беспроводные сегменты ЛВС.	2	1	
	2. Типовые задачи организации доступа образовательного учреждения в Интернет. Способы подключения информационной системы ОУ к Интернет.	2	1	
	Практические занятия			
	1. Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) сетевым оборудованием.	2	2	
	2. Расчет стоимости СКС: проводного и беспроводного сетевого оборудования для кабинета.	2	2	
	3. Проектирование оснащения учебного заведения сетевым оборудованием.	2	2	
	4. Расчет стоимости СКС: проводного и беспроводного сетевого оборудования ОУ.	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Рассчитать стоимость оборудования рабочего места преподавателя, мастера производственного обучения	8	3	
Тема 4. Технические средства для мобильного обучения				OK1-5, OK9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	Содержание	8		
	1. Мобильные технологии в образовании: история, основные тенденции и перспективы развития.	2	1	
	2. Применение технических средств в образовательном процессе	2	1	
	Практические занятия			
	1. Расчет стоимости внедрения мобильных устройств в образовательный процесс	2	2	
	2. Проектирование личной страницы преподавателя, мастера производственного обучения	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Подготовить доклад на тему «Мобильные средства обучения»	4	3	
Тема 5. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях ОУ		14		OK1-5, OK9-11
	Содержание			

	1. Общая характеристика инклюзивного образования лиц с ОВЗ	2	1	
	2. Инклюзия как форма специального образования.	2	1	
	3. Организация инклюзивного обучения лиц с ОВЗ.	2	1	
	Практические занятия			
	1. Проектирование оснащения учебного кабинета с учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	2	2	
	2. Расчет стоимости оснащения учебного кабинета с учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	2	2	
	3. Проектирование поэтажного плана ОУ учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	2	2	
	4. Проектирование образовательной среды в ОУ для детей с ОВЗ	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Подготовить доклад на тему «Современные способы организации пространства для детей с ОВЗ»	4	3	
Тема 6. Интерактивные технологии в образовании		16		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	1. Интерактивные технологии и их технические возможности.	2	1	
	2. Технические возможности интерактивной доски.	2	1	
	3. Smart - технологии	2	1	
	Практические занятия			
	1. Разработка практических заданий для интерактивной доски.	2	2	
	2. Разработка элементов видеоурока	2	2	
	3. Разработка элементов видеоурока	2	2	
	4. Разработка элементов дистанционного урока	2	2	
	5. Разработка тестовых заданий	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Оформить практические разработки в виде портфолио	8	3	
ИТОГО:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- стенд «Аппаратное обеспечение ПК»;
- стенд «Сетевое оборудование»;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- компьютеры-стенды для установки операционной системы и

системного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными

компьютерами

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Сканеры
- Принтер лазерный
- Принтер струйный

Средства обучения при дистанционной форме

Нормативно-справочная литература, комплект презентаций, тематических роликов, мультимедийных комплексов. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные

материалы для реализации образования в условии дистанционного обучения размещены на <https://sdo.nppk54.ru>

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Zoom, на платформе Moodle

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

- зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. - М. : ИД "ФОРУМ", 2018. - 255 с. : ил. - (Профессиональное образование).
2. Зайцев, А. П. Технические средства и методы защиты информации [Text] : учебник для вузов / А. П. Зайцев, Р. В. Мещеряков, А. А. Шелупанов. Под ред.: А. П. Зайцева, А. А. Шелупанова. - 7-е изд., испр. - М. : Горячая линия - Телеком, 2018. - 442 с.
3. Максимов Н. В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410390>
4. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шилов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2018. – 462с.

Дополнительные источники:

1. Гребенюк, Е. И. Технические средства информатизации [Текст] : учебник для СПО / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. - М. : ИЦ Академия, 2008. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения, М., Академия, 2017 г.
3. Лавровская, О. Б. Технические средства информатизации [Текст] : практикум; учебное пособие / О. Б. Лавровская. - 2 изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 206 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
4. Максимов, Н. В. Технические средства информатизации [Текст] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005. - 576 с. : ил. - (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Тестирование.
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.	