

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Директор С.С. Лузан

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С.В.Ходоенко
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

Сыздыкова З.И, преподаватель

План рассмотрен и принят на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от 01.09.2021г

Заведующий кафедрой _____ Ануфриева О.Ю.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в начальном профессиональном образовании по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» при наличии основного общего образования.
- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;

- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 624 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 324 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, передача и публикации цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15.	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16.	выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
ЛР 17.	способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 18.	гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 19.	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 20.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21.	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1-ПК2.5 ОК1-ОК7 ЛР4, ЛР 10, ЛР13-ЛР21	МДК 02.01Технология публикации цифровой мультимедийной информации		300	160		100	-		
	Учебная практика		144					144	
	Производственная практика		180						180
	Всего:		624						

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации		100	
Тема 1.2. Средства мультимедиа ПК	Содержание учебного материала	54	ОК 1 - 7 ПК2.1-ПК2.5 ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР21
	Текст, графика, звук и их возможности в мультимедиа	10	
	Мультимедийные программы Анимация. Видео. Мультимедийные программы.		
	Практические занятия:	44	
	Создание текста в текстовом редакторе. Создание логотипа в профессиональных программах Создание флаеров и визитокв профессиональных программ мультимедиа Создание календарей, логотипов в профессиональных программ мультимедиа Работа с цифровыми камерами. Конвертация мультимедийных файлов. Создание галереи рисунков живописи и фотографий. Создание сертификатов в профессиональных программах	44	
Тема 1.2Периферийные устройства и мультимедийное оборудование персонального компьютера	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 7 ПК2.1-ПК2.5 ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР21
	Периферийные устройства Мультимедийное оборудование Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой Настройки режимов работы мультимедиа проектора.	8	

	Практические занятия:	4	
	Создание аудио-медиаатеки Создание и структурирование медиа-аудиофайлов	4	
Тема 1.3 Хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов.	Содержание учебного материала	34	ОК 1 - 7
	Цифровые информации в медиатеке.	2	ПК2.1-ПК2.5
	Практические занятия:	32	ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР21
	Создание базы электронных книг, каталогов. Технология хранения информации. Конвертирование и защита аудиофайлов с помощью поролей Использование цифровой информации на практике Структурирование мультимедийной информации Создание собственной медиатеки аудиофайлов Создание собственной медиатеки видеофайлов Создание мультимедийной медиатки Использование моделей мультимедийного контента.	32	
Раздел 2 Управление размещением цифровой информации на дисках ПК, дисковых хранилищах локальной и глобальной сети.		100	
Тема 2.1. Технологии передачи и размещения цифровой информации.	Содержание учебного материала	80	ОК 1 - 7
	Технология создания и хранение цифровой информации	20	ПК2.1-ПК2.5
	Практические занятия		ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР21
	Создание цифровой информации. Изучение языка HTML Структура, текст, ссылки, изображения, Flash, видео - аудиоконтент Введение в CSS Цвет, текст, блоки, списки, макет, в HTML5 Размещение цифровой информации Веб.дизайн статических сайтов Основы построения макета для статического сайта Создание статическою веб.странички Передача цифровой информации по сети ПК.	60	

	<p>Передача информации по беспроводной сети. Тиражирование мультимедийной информации Передача и публикация мультимедийной информации в статический сайт</p>		
<p>Тема 2.2 Телекоммуникационные технологии. Безопасность компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	ОК 1 - 7
	<p>Практические занятия:</p>	14	ПК2.1-ПК2.5
	<p>Открытие домашних страничек в ПК. Подключение модема к сети. Скачивание информации из Интернета. Создание электронной почты Проверка жесткого диска. Установка защиты файлов на носителе информации с помощью программы Folder Guard Установка защиты папок на носителе информации с помощью программы Folder Guard</p>	14	ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР21
<p>Тема2.3. Компьютерные вирусы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 1 - 7
	<p>Компьютерные вирусы и их определение в ПК. Определение «шпионских» программ. Очистка компьютера от вирусов.</p>	6	ПК2.1-ПК2.5 ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР21
<p>Самостоятельная работа Виды работ Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Работа над рефератом по предложенным темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работ Модели распространения мультимедийного контента. Программы для публикации мультимедиа контента. Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера. Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Технологии тиражирования мультимедиа контент с помощью ПК. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>		100	ОК 1 - 7 ПК2.1-ПК2.5 ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР21

<p>Скопирование мультимедиа контент на диски CD, CD-RW, DVD диски, флеш-накопители. Интернет страница и редакторы для ее создания. Электронная почта. Телеконференция, видеоконференция. Интернет-телефония. Публикация мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет. Программа восстановления системы. Троянские программы. «Шпионские» программы. Антивирусные программы. Выявление компьютерных вирусов. Определение «шпионских» программ. Очистка компьютерных вирусов с антивирусными программами.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: Введение отчетной документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подключение кабельной системы ПК. 2. Работа с мультимедийными контентом. 3. Управление с программами для публикации мультимедиа контента. 4. Управление с музыкой на персональном компьютере. 5. Работа с медиатекой. 6. Распространение мультимедийного контента. 7. Создание цифровой информации на ПК. 8. Хранение цифровой информации на носителях, на жестком диске. 9. Создание, передача и размещение цифровой информации на дисках ПК. 10. Создание передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах. 11. Создание цифровой информации и передача по беспроводной сети. 12. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. 13. Скопирование мультимедиа контент на диски. 14. Демонстрация мультимедийной информации. 15. Открытие домашних страничек в ПК. 16. Сеансовое и постоянное подключение к сети. 17. Создание своей электронной почты. 18. Использование форм публикации мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет. 	<p>144</p>	

19. Проверка жесткого диска с помощью специальных программ. 20. Установка антивирусной программы. 21. Очистка ПК от компьютерных вирусов и шпионских программ. 22. Создание отчетной и технической документации.		
Производственная практика Виды работ: 1. Программы для публикации мультимедиа контента. 2. Ввод мультимедийной информации в компьютер. 3. Создание галереи рисунков живописи и фотографий на компакт-дисках. 4. Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. 5. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. 6. Публикация мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет. 7. Хранение цифровой информации. 8. Создание своей электронной почты в различных поисковых серверах. 9. Обслуживание дисков. Проверка жесткого диска. Дефрагментация жесткого диска. 10. Восстановление удаленных данных, потерянных данных. 11. Очистка компьютерных вирусов с антивирусными программами. 12. Создание и копирование мультимедиа контент на ВЗУ. 13. Установка на ПК ОС, прикладные, антивирусные и специальные программы.	180	
итого	624	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий» и кабинета «Мультимедиа-технологий»

- Кабинет «Мультимедиа-технологий»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;

Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- наушники и микрофон на рабочем месте учащихся.

5. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Оператор ЭВМ. Практические работы (СПО)_Струмпэ Н.В. 2020
2. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Облачные и сетевые технологии в учебном процессе, Кутовенко А.А., Сидорик В.В., 2020
5. Базы данных, технологии доступа, Учебник Стасышин В.М., Стасышина Т.Л., 2019
6. Архитектура информационных систем, Учебное пособие для академического СПО, Рыбальченко М.В., 2019

Дополнительные источники:

7. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2019
8. Информационные технологии, лабораторный практикум, Мамонова Т.Е., 2019
9. Операционные системы, учебник и практикум для СПО, Гостев И.М., 2019
10. Сети и системы передачи информации, Учебное пособие, Чернокнижный Г.М., 2019
11. Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Гущина О.М., 2018
12. Руководство пользователя учебное пособие, CorelDRAW, 2018
13. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
14. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2017
15. Html5+css3, основы современного web-дизайна, Кириченко А.В., Хрусталева А.А., 2018

Ресурсы сети Internet

19. Мультипортал <http://www.km.ru>
20. Образовательный портал <http://claw.ru/>
21. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

22. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 36 часов в неделю.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является дифференцированный зачет.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	Точность определения формирования медиатеки для структурированного хранения цифровой информации. Соответствие каталогизации цифровой информации	Экспертная оценка формирования медиатеки для структурированного хранения цифровой информации. Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Соответствие управления над размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера. Точность управления над размещением цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Распознавание тиражированных мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Экспертная оценка качества тиражирования мультимедиа контент на съемных носителях. Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия
Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	Правильная публикация мультимедиа контент в сети Интернет. Правильная публикация мультимедиа контент в сети Интернет. применяемому программному обеспечению	Экспертная оценка созданного контента Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий. Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	---	---