

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С.В.Ходоевко
« ____ » _____ 2021г.

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Новосибирск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально - педагогический колледж».

Разработчики:

И. Г. Припускова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ О. Ю. Ануфриева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в ОУ СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Компетенции, на формируемые на дисциплине

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Организация охраны труда и техники безопасности на производстве		20		
Тема 1.1 Введение. Обзор курса. Инструктаж по ТБ. Основные понятия.	Цели и задачи дисциплины. Роль и место знаний по дисциплине в подготовке квалифицированных кадров в соответствии с профилем специальности. Инструктаж по дисциплине.	2	1	ОК 1, ОК 2, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.2 Воздействие негативных факторов на человека.	Практическая работа № 1. Понятие негативных факторов. Виды негативных факторов. Влияние негативных факторов на человека. Методы защиты от воздействия негативных факторов на человека.	2	2	ОК 1 - ОК 4, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. Материальные затраты на охрану труда.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. (ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН и т.д.). Материальные затраты на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономика охраны труда.	2	1	ОК 9 – ОК 11, ЛР 10, ПК 3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.6
	Самостоятельная работа № 1 Тема: «Правовые основы обеспечения охраны труда на предприятии».	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.4 Электробезопасность помещений. Вентиляция.	Понятие электробезопасности. Электробезопасность помещений. Вентиляция. Виды вентиляции.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ЛР 10, ПК 3.1, ПК 4.3-4.5
Тема 1.5 Освещенность помещения. Факторы и	Понятие освещенности. Виды освещения помещения (естественное и искусственное). Нормы освещенности помещений. Основные формулы для расчета освещенности производственного помещения. Факторы и параметры освещенности.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6

параметры освещенности.	Практическая работа №2 Проектирование естественного и искусственного освещения.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа № 2 (СР). Тема: «Виды и характеристики инструктажей. (Порядок проведения аттестации рабочих мест)».	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.6. Санитарно-гигиенические требования, применимые к рабочему месту.	Понятие санитарии и гигиены. Санитарно-гигиенические требования и нормы на производстве и на рабочем месте. Первая медицинская помощь.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Практическая работа № 3 Приемы оказания первой медицинской помощи.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Раздел 2. Изучение структуры и способов организации безопасных условий труда в профессиональной деятельности				
Тема 1.7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Особенности обеспечения безопасных условий труда в градостроительной отрасли, геологии, горном деле, нефтегазовом деле и геодезии.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа № 3 Тема: «Охрана труда в ГБПОУ НСО «НППК»» Организация портфолио выполненных работ.	3	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.8. Микроклимат рабочего помещения. Влияние микроклимата на функциональную деятельность	Понятие микроклимата. Параметры микроклимата помещения (влажность, движение воздуха, температура в помещении). Влияние микроклимата на функциональную деятельность человека, его самочувствие и здоровье.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Виды и опасность тепловых и ионизирующих излучений. Влияние излучений на организм человека	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6

человека, его самочувствие и здоровье.	Практическая работа № 4 Организация рабочих мест для студентов средних профессиональных учебных заведений.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа № 4 (СР) Тема: «Характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ».	3	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Эргономические характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.9. Пожарная безопасность.	Понятие пожарной безопасности. Категории пожара. Понятие «Горения». Виды огнетушителей. Виды ожогов. Способы тушения пожаров разной категории.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа № 5 (СР) «Виды ожогов».	4	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Практическая работа № 5. Пожарная безопасность в организации и на производстве. Способы тушения пожаров.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.10. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов	Негативные факторы. Отличительные черты вредных и негативных факторов на организм человека. Травмирующие факторы. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 – 11, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Практическая работа № 6 Порядок расследования несчастных случаев.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6

Тема 1.11. Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника.	Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Виды средств защиты и способы применения.	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа № 6. Тема «Экобиозащитная техника».	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Итоговая работа по всему курсу.	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Всего		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Интерактивная доска и мультимедиа проектор.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе moodle и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Груманова, Л. В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л. В. Груманова, В. О Писарева. - 3 изд., стереотип. 2017. - 160 с. - (Профессиональное образование).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст]: учебник/ Н. Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2011. - 381 с. - (Кристалл знаний).

2. Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах [Текст] / сост. В. К. Шумилин. - М.: ЭНАС, 2008. - 28 с.: ил.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : текст с изм.и доп. на 1 августа 2010г. - М. : Эксмо, 2010. - 256 с. - (Российское законодательство).

4. Фролов А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве [Текст] : учебное пособие / А.В.Фролов, В. А. Лепихова, Н. В. Ляшенко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 706 с. : ил. - (Высшее образование).

Интернет ресурсы:

1. Технические документы охраны труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://tehdocument.ru>

2. Библиотека документации по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://mhts.ru>biblio>

3. Библиотека инструкций по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://instrukciy.narod.ru>

4. Комплексные документы по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://complexdoc.ru>

5. Технические документы охраны труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://otd-iab.ru>

6. Документы по технике безопасности (Электронный вариант) Режим доступа: <http://tehbez.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных	Практическая работа
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ	Практические работы Зачётная работа
Знания:	
способы организации информации в современном мире	Тестовая работа
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение, возможности	Тестовая работа
способы работы в локальной сети и сети Интернет	Анализ самостоятельной работы
прикладные программы	Анализ самостоятельной работы Зачётная работа
основы компьютерной графики и дизайна	Анализ самостоятельной работы