

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Основы экономики**

Новосибирск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Разработчики: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании Кафедры/ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Заведующий Кафедры/ПЦК _____ Е.П. Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 20. Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 21. Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать основные тенденции и закономерности функционирования экономики России в современных условиях;
- раскрывать механизм действия экономических законов в рыночной экономике, в том числе в РФ;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия экономики;
- основные понятия микроэкономики;
- основные понятия макроэкономики;
- основные понятия мировой экономики;
- основные понятия, цели и задачи современной экономики России;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Эссе на заданную тему	2
Составление конспекта	2
Самостоятельное изучение темы	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	обязательная контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение в экономическую теорию	6		ОК 1-ОК 10
Тема 1.1. Предмет и метод экономики	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие термина «экономия» и «экономика». Предмет экономической теории. Понятие экономических категорий и экономических законов. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, марксистская политэкономия, неоклассическая школа, институционализм, кейнсианство, рыночный либерализм. Основные методы экономической теории.		1	
Тема 1.2. Этапы развития экономических школ. Современные экономические школы.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятия экономической системы и экономических отношений. Три фундаментальных вопроса экономики. Четыре основных типа экономических систем (традиционная, плановая, рыночная и смешанная).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме «Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор».	2		
Раздел 2.	Микроэкономика	24		ОК 1-ОК 10
Тема 2.1. Производство. Три фактора производства. Воспроизводство.	Содержание учебного материала:	2		
	Производство. Три фактора производства. Понятия спроса и предложения. Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая и функции предложения. Понятие рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.		1	
Тема 2.2. Экономика потребителя и производителя.	Содержание учебного материала:	2		
	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Выручка и прибыль фирмы, принцип максимизации прибыли. Производство. Производственные функции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: «Фирма и виды ее издержек»	2		

Тема 2.3. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала:	2		
	Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Рынок капитала и инвестиции. Рынок земли и земельная рента.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Изучить темы «Рынок труда», «Рынок капитала и инвестиции»			
Тема 2.4. Издержки производства.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие издержек производства. Виды издержек в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.		1	
Тема 2.5. Алгоритм ценообразования.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие олигополии. Эффективность олигополии. Понятия цены и ценообразования. Черты олигополистического ценообразования. Чистая (естественная) монополия и её характерные черты. Государственное регулирование чистых монополий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Изучить тему «Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)»			
Тема 2.6. Методика разработки бизнес-плана.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура.		1	
Тема 2.7. Общее экономическое равновесие и основы теории благосостояния.	Содержание учебного материала:	2		
	Основы теории благосостояния. Распределение доходов и неравенство. Внешние эффекты. Теорема Р.Коуза. Общественное благо и проблема безбилетника. Роль государства в регулировании экономики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Изучить темы «Распределение доходов и неравенства»			
Раздел 3.	Макроэкономика	18		ОК 1-ОК 10
Тема 3.1. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели: ВВП, национальный доход.	Содержание учебного материала:	2		
	Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, национальный доход. Безработица и её формы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Изучить тему «Основные макроэкономические показатели»			

Тема 3.2. Инфляция и её виды.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие инфляции. Внутренние и внешние факторы инфляции. Классификация типов инфляции.		1	
Тема 3.3. Инвестиции и цикличность экономического развития.	Содержание учебного материала:	2		
	Потребление и сбережение. Понятие «инвестиции». Экономические циклы. Стабилизационная политика.		1	
Тема 3.4. Экономическая политика государства. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.	Содержание учебного материала:	2		
	Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Денежно-кредитная политика.		1	
Тема 3.5. Международная экономика. Международные экономические отношения.	Содержание учебного материала:	2		
	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платёжный баланс. Валютный курс.		1	
Тема 3.6. Проблемы современной экономики России.	Содержание учебного материала:	2		
	Экономика России и её ориентиры в начале XXI века. Результаты рыночных реформ в России. Сценарий модернизации российской экономики.		1	
Тема 3.7. Социальная политика России в начале XXI века и её долгосрочные перспективы.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие социальной политики. Приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.		1	
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин с рабочим местом для каждого обучающегося.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, **2017**. - 650 с.
2. Основы экономической теории. - М.: Юнити-Дана, **2017**. - 232 с.
3. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. - М.: Владос, **2016**. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика: краткий курс. За три дня до экзамена / О.С. Белокрылова, К.А. Белокрылов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 189 с.
2. Экономическая теория: краткий курс лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 191 с. – Серия: Хочу всё сдать.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- охарактеризовать основные тенденции и закономерности функционирования экономики России в современных условиях;- раскрывать механизм действия экономических законов в рыночной экономике, в том числе в РФ;- находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия экономики;- основные понятия микроэкономики;- основные понятия макроэкономики;- основные понятия мировой экономики;- основные понятия, цели и задачи современной экономики России;	<p>Тестирование Проверка самостоятельных работ</p>