

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы  
специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Новосибирск 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Зильбернагель Яна Геннадьевна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании кафедры/ПЦК информационных технологий

Протокол №1 от «1» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Ю. Ануфриева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в ОУ СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3 Компетенции, формируемые на дисциплине «Экономика организации»**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

ПК 4.3. Управлять качеством проекта.

ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта.

ПК 4.5. Управлять персоналом проекта.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 21. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 час; самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>124</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>91</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b><i>47</i></b>
практические занятия	<b><i>24</i></b>
курсовая работа	<b><i>20</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>33</i></b>
в том числе:	
оформление курсовой работы	<b><i>17</i></b>
решение задач, конспекты, рефераты	<b><i>16</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме защиты курсовой работы</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Введение	2	1	ОК 1
<b>Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка</b>		<b>22</b>		
	<b>Содержание</b>			
	Понятие и классификация организаций	10	1	ОК 1 – 9 ПК 4.3., 4.4 ЛР 20-21
	Организационно – правовые формы предприятий			
	Производственная структура организации и ее элементы.			
	Качество и конкурентоспособность предприятия.			
	Определение, понятие и задачи логистики			
	<b>Практические занятия</b>	6	2	
	Выбор организационно – правовой формы организации			
	Определение длительности производственного цикла			
	Разработка производственной структуры предприятия		3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
	Составить таблицу «Основные формы предприятий»			
	Разработать производственную структуру организации			
	Подготовка реферата на тему «Логистическая информационная система»			
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>42</b>		
	<b>Содержание</b>	20		ОК 1 – 9 ПК 4.1.-4.4 ЛР 20-21
	Понятие и классификация основного капитала		1	
	Учет и оценка основных фондов. Воспроизводство основных фондов		2	
	Амортизация основных фондов			
	Показатели эффективности использования основных фондов			
	Основные факторы, определяющие производственную мощность			
	Нематериальные активы			
	Состав и структура оборотного капитала.			
	Определение потребности в оборотных средствах			
	Капитальные вложения, их источники			
	Ресурсы и энергосберегающие технологии.			

	<b>Практические занятия</b>	14		
	Определение структуры ОПФ		2	
	Расчет стоимости ОПФ			
	Определение годовой суммы амортизации			
	Расчет показателей эффективности использования основных средств			
	Определение норматива оборотных средств			
	Расчет показателей оборачиваемости			
	Определение экономической эффективности капитальных вложений			
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»		3	
	Решение задач по образцу			
	Составить конспект по теме: «Основные направления улучшения использования производственных мощностей»			
	Составить реферат по темам: «Проблемы обновления материально-технической базы», «Сущность инвестиций и их значение для развития организаций»			
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		<b>10</b>		ОК 1 – 9 ПК 4.4.-4.5 ЛР 20-21
	<b>Содержание</b>	6		
	Трудовые ресурсы организации		2	
	Оплата труда в организации			
	Доплаты и удержания из заработной платы			
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3	
	Решение задач по образцу			
<b>Раздел 4. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность</b>		<b>6</b>		ОК 1 – 9 ПК 4.4.-4.5 ЛР 20-21
	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		1	
	Финансовые результаты деятельности предприятия			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Расчет прибыли и рентабельности		2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	4		
	Сущность и виды планирования. Методы планирования		1	
	Бизнес – план			



<b>Раздел 6. Курсовая работа</b>		<b>38</b>		ОК 1 – 9 ПК 4.1.-4.5 ЛР 20-21
	<b>Курсовая работа по теме: «Расчет экономических показателей организации (по вариантам)»</b>	20	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	17	<b>3</b>	
	Оформление курсовой работы			
	Защита курсовой работы	1		
	<b>Итого:</b>	<b>124</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор;
- локальная сеть колледжа.

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в Moodle и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Экономика организации [Текст]: учебное пособие для СПО/ Ю.И. Растова, С. А. Фирсова, А.Д.Шматко. - М.: КНОРУС, 2018. - (Профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Крум, Э. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Крум. - М.: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.: ил.
3. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: практикум: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Экономика организации [Текст]: задачи и тесты/ В. П. Самарина, Э. А. Карпов, Е. Н. Ченцова; ред. В. П. Самариной. - М.: КНОРУС, 2016. - 200 с.: ил.
5. Ресурсы по экономике и статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	– экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
- планировать деятельность организации;	– экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	– экспертная оценка выполнения практических заданий, курсовой работы
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	– экспертная оценка выполнения практических заданий, курсовой работы
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	– экспертная оценка выполнения самостоятельной и курсовой работы
<b>Знания:</b>	
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	- оценка выполнения тестовых заданий
- основные принципы построения экономической системы организации;	– экспертная оценка выполнения практических заданий, курсовой работы
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	- оценка выполнения тестовых заданий
- организация производственного и технологического процесса;	– экспертная оценка выполнения практических заданий, курсовой работы
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	– экспертная оценка выполнения практических заданий, курсовой работы
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	– экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- оценка выполнения тестовых заданий - экспертная оценка выполнения практических заданий, курсовой работы
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	– экспертная оценка выполнения практических заданий, курсовой работы
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	– экспертная оценка выполнения самостоятельной работы