

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

Ануфриева Ольга Юрьевна, преподаватель
Волкова Надежда Ивановна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от 1 сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Ануфриева О. Ю.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка отраслевой информации

название программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обработка отраслевой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;

- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;

- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 522 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
ЛР 17	Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1, ОК 1-9 ЛР 13-21	Раздел 1. Обработка статического информационного контента	198	132	50	-	66	-		
ПК1.2, ОК 1-9 ЛР 13-21	Раздел 2. Обработка динамического информационного контента	126	84	42	-	42	-		
ПК1.3-ПК1.5 ОК 1-9 ЛР 13-21	Раздел 3 Подготовка, настройка, контроль и эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента	126	84	50	-	42	-		
	Учебная практика							72	
	Всего:	450	300	142		150		72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Обработка отраслевой информации		300	
Раздел 1 Обработка статического информационного контента		132+66=198	
Введение	Техника безопасности в кабинете.	1	
Тема 1.1 Основы информационных технологий	Содержание	11	
	1. Основы эргономики.	11	2
	2. Понятие ИТ и ИС. Классификация и характеристики.		2
	3. Состав персональных ЭВМ. Блок-схема ЭВМ.		2
	4. Программное обеспечение обработки информационного контента.		2
Самостоятельная работа Подготовка сообщений о программном обеспечении (срок – следующее занятие)		8	
Тема 1.2 Обработка статического информационного контента	Содержание	36	
	1. Форматы представления статического информационного контента.	16	2
	2. Технология работы в Word. Упражнения. Тестирование		2
	3. Технология работы в Excel. Упражнения. Тестирование		2
	4. Оформление документов		2
	5. Стандарты для оформления технической документации.		2
	Практические занятия	20	
	1. <i>Word</i> : Форматирование текста		
	2. Работа с текстом и рисунками		
	3. Работа с таблицами		
	4. Работа с графикой		
	5. <i>Excel</i> : Создание шаблона таблицы		
	6. Использование формул и функций в расчетах		
	7. Выполнение расчёта по заданному шаблону		
	8. Построение диаграмм и графиков		
9. Сортировка, и фильтрация данных в MS Excel.			
10. Создание комплексного документа			
Самостоятельная работа Поиск сайтов в Интернете со стандартами оформления технической документации (срок – 2 недели)		16	

Тема 1.3 Прикладное программное обеспечение экономической и отраслевой информации	Содержание		16	
	1.	Прикладные программы обработки экономической и отраслевой информации.	8	1
	2.	Применение MS Excel для решения экономических и отраслевых задач.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Использование Excel для решения экономических и отраслевых задач		
Самостоятельная работа Подбор и формализация задачи. Представление задачи в виде модели (срок следующее занятие)			4	
Тема 1.4 Программы подготовки презентаций	Содержание		8	
	1.	Правила подготовки и оформления презентаций	6	1
	2.	Создание презентации с навигацией и анимацией.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Создание презентации по профессиональной деятельности.		
Самостоятельная работа Разработка проекта презентации по профессиональной деятельности и подбор необходимых материалов по темам, составленным преподавателем (срок – следующее занятие)			6	
Тема 1.5 Допечатная подготовка статического информационного контента	Содержание		12	
	1.	Прикладные программы вёрстки текста	8	1
	2.	Правила допечатной подготовки		2
	3.	Оформление визиток		2
	4.	Оформление каталога		
	Практические занятия		4	
	1.	Оформление буклета		
	2.	Оформление продукции по разработанному оригинал-макету		
Самостоятельная работа Реферат на тему: «Цвета, оформление, восприятие информации» (срок -1 неделя). Разработка оригинал-макета (срок – 1 неделя)			12	
Тема 1.6 Растровая графика	Содержание		24	
	1.	Программы обработки растровой графики. Стандарты форматов растровой графики.	16	2
	2.	Обработка растровой графики (выделяющие инструменты, трансформация изображения, виньетирование, ретушь, эффекты слоёв, свойства слоёв, градиент, работа с текстом)		2
	3.	Ретушь		2
	4.	Работа с текстами		2
	5.	Работа со слоями, эффекты слоёв		2
	Практические занятия		8	
	1.	Коллажирование		

	2.	Работа с текстом		
	3.	Использование фильтров и спецэффектов		
	4.	Работа со слоями, эффектами слоёв		
Самостоятельная работа Создание изображения по темам, составленным преподавателем (срок – 2 недели)			10	
Тема 1.7 Векторная графика	Содержание		24	
	1.	Программы обработки векторной графики. Стандарты форматов векторной графики.	16	2
	2.	Использование интерактивных инструментов.		2
	3.	Создание изображений комплексом приемов.		2
	4.	Работа с текстом.		2
	5.	Создание изображений.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Создание изображения комплексом приемов.		
	2.	Использование панели комбинации.		
	3.	Создание изображения инструментом фигура.		
4.	Создание логотипа.			
Самостоятельная работа Создание изображения по темам, составленным преподавателем (срок – 2 недели)			10	
Раздел 2 Обработка динамического информационного контента			84	
Тема 2.1 Основы обработки динамического контента	Содержание		6	2
	1	Информационные технологии работы с динамическим информационным контентом. Программное обеспечение обработки динамического контента	4	
	2	Обзор инструментальных средств мультимедиа. Видовое разнообразие мультимедийных продуктов. Классификация мультимедийных продуктов.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Знакомство со стандартными средствами для работы с мультимедиа информацией в операционной системе Windows		
Тема 2.2 Технологии работы со звуком	Содержание		10	2
	1	Программные средства воспроизведения, создания и редактирования звуковых данных	4	
	2	Аппаратное обеспечение звука на компьютере		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Обработка звуковых данных с помощью стандартных средств Windows. Создание звуковых информационных объектов в соответствии с индивидуальным сценарием		
	2.	Звукозапись доклада, выступления по заданной теме для радиогазеты.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
1.	Принципы представления звуковых данных на компьютере Конвертирование звуковых файлов.			

	2.	Запись звуковых данных в заданном формате. Оформление презентаций звуковым рядом		
	3.	Создание звуковых информационных объектов в соответствии с индивидуальным сценарием. Звукозапись доклада, выступления по заданной теме для радиогазеты.		
Тема 2.3 Технологии работы с видеоизображением	Содержание		12	
	1.	Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента. Правила построения динамического информационного контента. Применение программ для работы с динамическим информационным контентом	2	2
	Практические занятия		10	
	1.	Выбор средств монтажа для статического и динамического контента		
	2.	Программные средства для создания, воспроизведения и редактирования видеоданных..		
	3.	Индивидуальная настройка прикладных программ видеомонтажа, освоение режимов и шаблонов.		
	4.	Основы процесса видеопроизводства. Событийно-ориентированный монтаж динамического контента		
	5.	Создание видео информационных объектов в соответствии с индивидуальным сценарием мультимедиа-приложения.		
Тема 2.4 Технологии создания мультимедийного продукта	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		26	
	1.	Основы процесса видеопроизводства, захват изображений	14	2
	2.	Программные средства для создания и редактирования видеоданных		2
	3.	Технологические особенности прикладных программ видеомонтажа		2
	4.	Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения. Разработка сценария		
	5.	Способы презентации мультимедиа продуктов. Проекционное оборудование		
	6.	Определение этапов разработки мультимедийного проекта с динамическим контентом и использованием разных технологий и инструментальных средств		
	7.	Освоение инструментальных средств автоматизации проектирования, создания и связывания различных элементов в проекте мультимедиа.		
	Практические занятия		12	
	1.	Инсталлирование и конфигурация ПО монтажа		
	2.	Индивидуальные настройки прикладных программ видеомонтажа		
	3.	Выбор аппаратно-программной платформы. Анализ инструментальных средств создания мультимедиа проекта.		

	4.	Создание текстовых и графических информационных объектов с использованием разных технологий и инструментальных средств в соответствии с разработанным индивидуальным сценарием мультимедиа-приложения.		
	5.	Конвертирование аналогового формата динамического информационного содержания в цифровые		
	6.	Работа над дизайном элементов мультимедийного проекта с динамическим контентом.		
Тема 2.5 Основы работы с HTML-редактором	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		18	
	1.	Инструментальные средства создания HTML-страниц	10	
	2.	Основы проектирование web-страниц. Применение FrontPage для создания web-узла.		
	3.	Создание динамических эффектов на web-страницах: бегущая строка, панель навигации, фотоколлекция		
	4.	Разработка информационного контента с помощью языков разметки.		
	5.	Основные теги языка HTML. Работа с текстом, списками, таблицами.		
	Практические занятия		8	
	1.	Визуальное форматирование текста. Создание линейного web-узла по заданной теме		
	2.	Создание web-узла с динамическими эффектами.		
	3.	Создание HTML-страниц при помощи базового форматирования текста		
	4.	Создание HTML-страниц со списками и таблицами		
Тема 2.6 Технологии создания анимационного продукта	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12	
	1.	Типы анимации. Простейшая GIF анимация. Применение Photoshop для работы с динамическим информационным контентом.	8	2
	2.	Основы работы в Macromedia Flash. Покадровая анимация в Macromedia Flash		
	2.	Анимация движения в Macromedia Flash. Анимация формы в Macromedia Flash		
	Практические занятия		4	
	1.	Создание анимационного gif-ролика с использованием Photoshop		
2.	Создание анимационной кнопки в Macromedia Flash			
Тема 2.6 Выбор средств реализации обработки динамического контента	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Выбор средств реализации обработки динамического контента для решения поставленной задачи		
Самостоятельная работа по разделу Обработка динамического информационного контента			42	
Создание мультимедийной презентации по заданной теме – срок 1 неделя				
Поиск в Интернете программных средств воспроизведения, создания и редактирования звуковых данных. Составить описание данных программных средств - срок 1 неделя				
Самостоятельное изучение работы программ звукозаписи – срок 1 неделя				
Подготовка докладов, опорных конспектов по различным технологиям работы со звуком – срок 1 неделя				
Поиск в Интернете программных средств воспроизведения, создания и редактирования видео данных. – срок				

<p>следующее занятие Работа с программами обработки видеоданных. Монтаж статического и динамического контента по индивидуальному заданию – срок 10 дней Работа над мультимедийным проектом по индивидуальному заданию – срок выполнения 2 недели</p>			
Раздел 3. Подготовка, настройка, контроль и эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента		126	
Тема 3.1 Работа компьютерных, периферийных устройств и оборудования	Содержание	16	
	1. Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента. Принципы построения компьютерного и периферийного оборудования.	10	2
	2. Основы работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.		2
	3. Принципы работы специализированного оборудования обработки статического и динамического контента. Настройка оптимальной работы отраслевого оборудования обработки информационного контента		2
	4. Режимы работы компьютерных и периферийных устройств.		2
	5. Технические характеристики современных компьютеров		
	Практические занятия	6	
	1. Подготовка оборудования к работе.		
	2. Проверка совместимости аппаратных и программных средств компьютера		
	3. Определение технических характеристик оборудования обработки информационного контента (PC Wizard)		
	Тема 3.2 Эксплуатация компьютерных, периферийных устройств и оборудования	Содержание	26
1. Эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности		12	2
2. Эксплуатационное обслуживание оборудования отраслевой направленности			
3. Оптимизация работы оборудования и увеличение производительности. Принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности.			
4. Обеспечение правильной эксплуатации работы компьютерных и телекоммуникационных систем			
5. Обеспечение правильной эксплуатации работы периферийных устройств			2
6. Обобщающее занятие по темам 3.1-3.2			2
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		14	
1. Профилактические работы с оборудованием обработки информационного контента			
2. Коммутирование аппаратных комплексов отраслевой направленности. Подключение и настройка периферийного оборудования на примере принтеров и сканеров			
3. Сканирование и распознавание статического контента			

	4.	Оптимизация работы оборудования с помощью BIOS		
	5.	Организация рабочих мест при эксплуатации оборудования обработки отраслевой информации		
	6.	Настройка оптимальной работы ПК и периферийных устройств. Установка и настройка драйверов принтеров,		
	7.	Настройка оптимальной работы ПК и периферийных устройств. Установка и настройка драйверов сканеров.		
Тема 3.3 Эксплуатация системного программного обеспечения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		16	
	1.	Принципы работы и этапы установки системного программного обеспечения	6	2
	2.	Различные типы конфигураций системного программного обеспечения		2
	3.	Эксплуатационная документация отраслевого оборудования		2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		10	
	1.	Этапы установки системного программного обеспечения. Конфигурирование операционной системы		
	2.	Тестирование ПК средствами операционной системы		
	3.	Восстановление работоспособности операционной системы		
	4.	Конфигурирование и настройка системного программного обеспечения		
	5.	Создание загрузочных носителей. Изменение параметров загрузки с помощью BIOS		
Тема 3.4 Техническое обслуживание отраслевого оборудования	Содержание		26	
	1.	Правила и регламент технического обслуживания оборудования	6	2
	2.	Виды и типы тестовых проверок. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования		2
	3.	Программные средства тестирования компьютерной техники		2
	Практические занятия		20	
	1.	Методы тестирования аппаратных средств		
	2.	Алгоритмы поиска неисправностей оборудования с помощью технических и программных средств		
	3.	Техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя		
	4.	Техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя		
	5.	Подготовка отчета об ошибках в работе оборудования		
	6.	Поиск и устранение мелких неисправностей в работе оборудования		
	7.	Поиск и устранение мелких неисправностей в работе оборудования		
	8.	Техническое обслуживание клавиатуры и манипулятора типа мышь		
	9.	Техническое обслуживание лазерных принтеров и их картриджей		
10.	Методика поиска неисправностей блока питания			
Самостоятельная работа при изучении раздела «Подготовка, настройка, контроль и эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента» Подготовка докладов, рефератов по работе отраслевого оборудования – срок 1 неделя Тестирование системного ПО - срок 1 неделя			42	

Поиск в Интернете информации и подготовка докладов, рефератов о принципах технического обслуживания специализированного оборудования – срок 1 неделя Разработка алгоритма поиска мелких неисправностей оборудования - срок 1 неделя		
Учебная практика Виды работ Разработка портфолио работ студента по всем направлениям обработки отраслевой информации: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка оборудования к работе; - работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; - обработка статического информационного контента; - обработка динамического информационного контента; - монтаж динамического информационного контента; - работа с прикладными программами строительной отрасли; - создание мультимедийных продуктов; - осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации. 	72	
Всего	450	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Теории информации», «Операционных систем и сред», «Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» и лаборатории «Обработки информации отраслевой направленности».

Оборудование учебного кабинета «Операционных систем и сред»:

- компьютеры-стенды для установки операционной системы и системного программного обеспечения.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- стенд «Аппаратное обеспечение ПК»;
- стенд «Сетевое оборудование»;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- лабораторные стенды «Персональный компьютер»

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Сканеры
- Принтер лазерный
- Принтер струйный

Оборудование учебного кабинета «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем»:

- Основные блоки ПК (материнские платы, процессоры, блоки питания, оперативная память и др.)
- Стенд «Аппаратное обеспечение ПК»
- Стенд «Сетевое оборудование»
- Программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.)
- Лабораторные стенды «Персональный компьютер»
- Компьютеры-стенды для установки операционной системы и системного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Сканеры
- Принтер лазерный
- Принтер струйный

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Обработки информации отраслевой направленности».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Программное обеспечение для обработки информации отраслевой направленности
- Принтер лазерный
- сканер

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в лаборатории Обработки информации отраслевой направленности

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Операционные системы Windows XP, Windows 7, Linux.

Прикладное программное обеспечение: Microsoft Office 2007, Photoshop, Corel Draw, AutoCad, Macromedia Flash, Movie Maker, MathCAD, Publisher.

Системное программное обеспечение: SisSandra, архиваторы, антивирусные программы, FAR Manager, утилиты, драйверы.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в Moodle и по электронной почте;
- зачет и экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенюк Е. И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации, Москва, АКАДЕМА, 2018 г.
2. Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Кувшинов Н.С. - Москва: КноРус, 2019. - 233 с. - (для бакалавров) - ISBN 978-5-406-06653-9. - URL: <http://book.ru/book/929972> - Текст: электронный.
3. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Кузнецов П.У. - Москва: Юстиция, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-4365-2649-2. - URL: <http://book.ru/book/933729> - Текст: электронный.
4. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации. Практикум: Москва, Издательский дом "Академия", 2018 г.
5. Молочков, В.П. AdobePhotoshop CS6: учебное пособие / Молочков В.П. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 339 с. — URL: <https://book.ru/book/917497> — Текст: электронный.
6. Молочков, В.П. Работа в CorelDRAWGraphicsSuite X7: курс лекций / Молочков В.П. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 285 с. — URL: <https://book.ru/book/918150> — Текст: электронный.
7. Новожилов О.П. Архитектура компьютерных систем: в 2 ч. / Новожилов О.П. Ч.2: Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019.
8. Новожилов О.П. Архитектура компьютерных систем: в 2 ч. / Новожилов О.П. Ч.1: Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Батаев, А.В. Операционные системы и среды [Text]: учебник для студентов учреждений СПО / А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницин. - М.: Академия, 2017.
2. Верещагина Е.А. Операционные системы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е.А. Верещагина. - М.: Проспект, 2015. - 139с.
3. Максимов И. В., Партыка Т. Л., Технические средства информатизации, ФОРУМ, 2010 г.
4. Мультимедийные презентации по темам модуля.
5. Электронные учебники по темам модуля.
6. Интернет ресурсы:
 - a. http://www.3dnews.ru/guide/online_computer_testing
 - b. <http://infocomp.narod.ru/>
 - c. <http://www.computer-museum.ru/index.php>
 - d. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/>
 - e. <http://technologies.su/>

- f. http://www.bestfree.ru/s_media.php
- g. <http://gdpk.narod.ru/>
- h. <http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html>

7. Периодическая литература:

Журнал «Вы и ваш компьютер»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» является освоение всех разделов модуля. Итогом освоения модуля «Обработка отраслевой информации» является экзамен.

Образовательные технологии:

- технология развивающего обучения на основе модульного подхода;
- технология личностного обучения на основе метода проектов;
- малых групп;
- профессионально-ориентированная;
- технология адаптивного обучения.

Учебная практика проводится в лаборатории Обработки информации отраслевой направленности на базе ГБПОУ НСО «НППК» оснащенной компьютерами и необходимым программным обеспечением.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: математика, операционные системы, архитектура ЭВМ, основы теории информации, дискретная математика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: высшее специальное, техническое, педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие результата ввода данных поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; - точность и грамотность оформления документации 	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий;	
ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие результата ввода данных поставленной задаче; - точность и скорость выполнения заданий; 		- контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор оборудования, необходимого для выполнения поставленной задачи; - эффективность подготовки оборудования к работе; 	Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.	
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	<ul style="list-style-type: none"> - работоспособность оборудования; 		
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	<ul style="list-style-type: none"> - работоспособность оборудования 		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки отраслевой информации; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки отраслевой информации;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные источники, интернет	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – работа в малых группах	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – анализ результатов выполнения практических заданий, лабораторных работ 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области информационных технологий; – умение внедрять новые программные продукты; 	
<p>ЛР 13-21</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>