

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Новосибирск 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее–СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Копцев Владимир Михайлович, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании кафедры/ПЦК информационных технологий  
Протокол №1 от «1» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Ю. Ануфриева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3 Компетенции, формируемые на дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологииив профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Братьнасебяответственностьзаработучленовкоманды(подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1Обрабатывать статический информационный контент

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>106</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>71</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b><i>49</i></b>
практические занятия	<b><i>22</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>35</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение.	Инструктаж Входной контроль. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» Инструктаж, входной контроль.	2	1	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>32</b>		
Тема 1.1 Организация гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. ОМП.	История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении..	2	1	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9-12
Тема 1.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ, характер заражения и способы обнаружения. Средства применения отравляющих веществ. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Вероятные агенты биологического оружия. Средства применения биологического оружия. Внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Принцип действия фильтрующих и изолирующих противогазов. Устройство противогаза ГП-7. Средства защиты кожи. ОЗК. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие	2	1	



	простейшего типа. Понятие об АСНДР.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПР1.</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	3	
	<b>ПР2.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения в зонах поражения ОМП.	2	3	
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9-12
Тема 1.4 Защита населения и Территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)на радиационно-опасныхобъектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПР3.</b> Разбор ситуационных задач при авариях на всех видах транспорта.	2	3	
	<b>ПР4.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, Пользование средствами пожаротушения.	2	3	
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при	Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение	2	1	

не благоприятной социальной обстановке	безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПР5.</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении Радиационной аварии.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	СР1. Глоссарий по БЖД СР2. Испытания оружия массового поражения СР3. Алгоритм действий в зоне радиоактивного, биологического, химического заражения СР4. Глобальные ЧС СР5. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС. СР6. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды	12	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>55</b>		
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12
Тема 2.2 Вооружённые формирования Вооружённых Сил	Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения	2	1	
Тема 2.3 Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12
Тема 2.4 Общевойские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни.	Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевойских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12

Тема 2.5 Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9-12
Тема 2.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1 -4.4 ЛР 9-12
Тема 2.7 Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> СР7. История и предназначение Вооруженных Сил			
Тема 2.8 Устав гарнизонной и Караульной службы ВС РФ.	Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12
Тема 2.9 Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастики, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12

Тема 2.10 Строевая подготовка.	Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12
Тема 2.11 Строй и управление ими.	Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПР6.</b> Контрольная работа. Тема: «Служба в ВС РФ- священный долг каждого гражданина».	2	3	
	<b>ПР7.</b> Строевые приёмы на месте и в движении, выход из строя.	2	2	
Тема 2.12 Огневая подготовка.	Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12
Тема 2.13 Автомат Калашникова	История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПР8.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата (АК-74).	2	3	
	<b>ПР9.</b> Положение для стрельбы, прицеливание. Учебные стрельбы	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	СР.8 Устав внутренней службы СР.9 Устав гарнизонной и караульной служб СР.10 Дисциплинарный устав СР.11 Строевой устав СР.12 История оружия СР.13 Виды и характеристика современного оружия	12	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>17</b>		
Тема 3.1 Медико–санитарная подготовка.	Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9-12

Тема 3.2 Первая помощь при ранениях.	Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
Тема 3.3 Первая помощь при остановке сердца.	Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2 4.1-4.4, ЛР 9-12
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР10.</b> Прекардиальный удар. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца.	2	3	
Тема 3.4 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> СР.14 Алгоритм действий при спасении утопающего, при отравлении, при охлаждении	2	2	
Тема 3.5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Понятие об опорно-двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12
Тема 3.6 Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении общем замерзании. Первая(доврачебная)помощь при отравлениях.	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9-12
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР11.</b> Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях. Решение ситуационных задач	2	3	
<b>Всего</b>		<b>106</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплекты электронных учебных пособий;
  - Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
  - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
  - Гопкалитовый патрон ДП-5В
  - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
  - Респиратор Р-2
  - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
  - Ватно-марлевая повязка
  - Противопыльная тканевая маска
  - Медицинская сумка в комплекте
  - Носилки санитарные
  - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
  - Бинты марлевые
  - Бинты эластичные
  - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
  - Индивидуальные перевязочные пакеты
  - Косынки перевязочные
  - Ножницы для перевязочного материала прямые
  - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
  - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
  - Огнетушители порошковые (учебные)
  - Огнетушители пенные (учебные)
  - Огнетушители углекислотные (учебные)
  - Устройство отработки прицеливания
  - Учебные автоматы АК-74
  - Винтовки пневматические
  - Комплект плакатов по Гражданской обороне
  - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мульти медиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме: \_\_нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в Moodle и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. И доп.-М.: Юрайт, 2017. -681с.: ил. -(Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /В.Ю.Микрюков. -М.: Форум, 2017. -464с.: ил.- (Профессиональное образование).

Интернет–ресурсы:

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧСРФ).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-ВоздушныхСил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------