

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 Основы экономики**

Новосибирск  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Разработчики: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании Кафедры/ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Заведующий Кафедры/ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П. Виниченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 20. Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 21. Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать основные тенденции и закономерности функционирования экономики России в современных условиях;
- раскрывать механизм действия экономических законов в рыночной экономике, в том числе в РФ;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия экономики;
- основные понятия микроэкономики;
- основные понятия макроэкономики;
- основные понятия мировой экономики;
- основные понятия, цели и задачи современной экономики России;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                            |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 32                                     |
| в том числе:  |  |
| теоретические занятия                                   | 32                                     |
| практические занятия                                    | -                                      |
| контрольные работы                                      | -                                      |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -                                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 16                                     |
| в том числе:  |  |
| Эссе на заданную тему                                   | 2                                      |
| Составление конспекта                                   | 2                                      |
| Самостоятельное изучение темы                           | 12                                     |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>                      | <b>обязательная контрольная работа</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

наименование

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции |
|---|---|-------------|------------------|-------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |             |
| Раздел 1.   | Введение в экономическую теорию   | 6           |                  | ОК 1-ОК 10  |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономики   | Содержание учебного материала:  | 2           |                  |             |
|   | Понятие термина «экономия» и «экономика».<br>Предмет экономической теории.<br>Понятие экономических категорий и экономических законов.<br>Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, марксистская политэкономия, неоклассическая школа, институционализм, кейнсианство, рыночный либерализм.<br>Основные методы экономической теории. |             | 1                |             |
| Тема 1.2. Этапы развития экономических школ. Современные экономические школы. | Содержание учебного материала:  | 2           |                  |             |
|   | Понятия экономической системы и экономических отношений.<br>Три фундаментальных вопроса экономики.<br>Четыре основных типа экономических систем (традиционная, плановая, рыночная и смешанная).   |             | 2                |             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить конспект по теме «Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор».   | 2           |                  |             |
| Раздел 2.   | Микроэкономика  | 24          |                  | ОК 1-ОК 10  |
| Тема 2.1. Производство. Три фактора производства. Воспроизводство.            | Содержание учебного материала:  | 2           |                  |             |
|   | Производство. Три фактора производства.<br>Понятия спроса и предложения.<br>Закон спроса. Кривая спроса.<br>Закон предложения. Кривая и функции предложения.<br>Понятие рыночного равновесия.<br>Эластичность спроса и предложения.   |             | 1                |             |
| Тема 2.2. Экономика потребителя и производителя.                              | Содержание учебного материала:  | 2           |                  |             |
|   | Потребительские предпочтения и предельная полезность.<br>Эффект дохода и эффект замещения.<br>Выручка и прибыль фирмы, принцип максимизации прибыли.<br>Производство. Производственные функции.   |             | 2                |             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить конспект по теме: «Фирма и виды ее издержек»   | 2           |                  |             |

|   |   |           |          |                   |
|---|---|-----------|----------|-------------------|
| <b>Тема 2.3. Рынки факторов производства.</b>   | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Спрос на факторы производства.<br/>Рынок труда: спрос и предложение труда.<br/>Рынок капитала и инвестиции.<br/>Рынок земли и земельная рента.</b>   |           | <b>2</b> |                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | <b>4</b>  |          |                   |
|   | <b>Изучить темы «Рынок труда», «Рынок капитала и инвестиции»</b>  |           |          |                   |
| <b>Тема 2.4. Издержки производства.</b>   | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Понятие издержек производства.<br/>Виды издержек в краткосрочном периоде.<br/>Издержки производства в долгосрочном периоде.<br/>Закон убывающей отдачи.</b>  |           | <b>1</b> |                   |
| <b>Тема 2.5. Алгоритм ценообразования.</b>  | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Понятие олигополии. Эффективность олигополии.<br/>Понятия цены и ценообразования.<br/>Черты олигополистического ценообразования.<br/>Чистая (естественная) монополия и её характерные черты.<br/>Государственное регулирование чистых монополий.</b> |           | <b>2</b> |                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Изучить тему «Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)»</b>   |           |          |                   |
| <b>Тема 2.6. Методика разработки бизнес-плана.</b>  | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура.</b>  |           | <b>1</b> |                   |
| <b>Тема 2.7. Общее экономическое равновесие и основы теории благосостояния.</b>                                     | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Основы теории благосостояния.<br/>Распределение доходов и неравенство.<br/>Внешние эффекты. Теорема Р.Коуза.<br/>Общественное благо и проблема безбилетника.<br/>Роль государства в регулировании экономики.</b>                                     |           | <b>2</b> |                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Изучить темы «Распределение доходов и неравенства»</b>   |           |          |                   |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Макроэкономика</b>   | <b>18</b> |          | <b>ОК 1-ОК 10</b> |
| <b>Тема 3.1. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели: ВВП, национальный доход.</b> | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |                   |
|   | <b>Кругооборот доходов и продуктов.<br/>Основные макроэкономические показатели: ВВП, национальный доход.<br/>Безработица и её формы.</b>  |           | <b>2</b> |                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | <b>4</b>  |          |                   |
|   | <b>Изучить тему «Основные макроэкономические показатели»</b>  |           |          |                   |



|  |   |           |          |  |
|--|---|-----------|----------|--|
| <b>Тема 3.2. Инфляция и её виды.</b>   | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |  |
|  | <b>Понятие инфляции.<br/>Внутренние и внешние факторы инфляции.<br/>Классификация типов инфляции.</b>   |           | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 3.3. Инвестиции и цикличность экономического развития.</b>   | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |  |
|  | <b>Потребление и сбережение.<br/>Понятие «инвестиции».<br/>Экономические циклы.<br/>Стабилизационная политика.</b>  |           | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 3.4. Экономическая политика государства. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.</b> | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |  |
|  | <b>Государственные расходы и налоги.<br/>Эффект мультипликатора.<br/>Бюджетно-налоговая политика.<br/>Банковская система. Денежно-кредитная политика.</b> |           | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 3.5. Международная экономика. Международные экономические отношения.</b>                               | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |  |
|  | <b>Международные экономические отношения.<br/>Внешняя торговля и торговая политика.<br/>Платёжный баланс. Валютный курс.</b>                              |           | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 3.6. Проблемы современной экономики России.</b>  | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |  |
|  | <b>Экономика России и её ориентиры в начале XXI века.<br/>Результаты рыночных реформ в России.<br/>Сценарий модернизации российской экономики.</b>        |           | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 3.7. Социальная политика России в начале XXI века и её долгосрочные перспективы.</b>                   | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>  |          |  |
|  | <b>Понятие социальной политики.<br/>Приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</b>                                   |           | <b>1</b> |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>48</b> |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин с рабочим местом для каждого обучающегося.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, **2017**. - 650 с.
2. Основы экономической теории. - М.: Юнити-Дана, **2017**. - 232 с.
3. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. - М.: Владос, **2016**. - 272 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика: краткий курс. За три дня до экзамена / О.С. Белокрылова, К.А. Белокрылов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 189 с.
2. Экономическая теория: краткий курс лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 191 с. – Серия: Хочу всё сдать.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- охарактеризовать основные тенденции и закономерности функционирования экономики России в современных условиях;</li><li>- раскрывать механизм действия экономических законов в рыночной экономике, в том числе в РФ;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия экономики;</li><li>- основные понятия микроэкономики;</li><li>- основные понятия макроэкономики;</li><li>- основные понятия мировой экономики;</li><li>- основные понятия, цели и задачи современной экономики России;</li></ul> | <p>Тестирование</p> <p>Проверка самостоятельных работ</p> |