

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 2021 г.

_____ Н.В.Ходенко

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем
(базовый уровень)

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Виниченко Е.П.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОГСЭ.01 Основы философии* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	66
в том числе:	
Лекции, уроки	51
практические занятия (если предусмотрено), семинары	8
<i>Самостоятельная работа¹</i>	7
Промежуточная аттестация²(дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	34		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2		
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: « Основных категорий и понятий философии ».		1,2,3	
Тема 2. «Основной вопрос философии».	Содержание учебного материала:	2		
	Отношение мышления к бытию. Бытие определяет сознание. Фундаментальные вопросы философии.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2		
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель.		1,2,3	

	Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему: « Основные периоды и их представители в Античной философии ».		1,2,3	
Практическое занятие №1. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.	Содержание учебного материала:	2		
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Онтология, гносеология, социально политические взгляды, этические проблемы в философии Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, Диогена, Сенеки.		1,2	
Тема 5. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: « Философы Нового времени ».		1,2,3	
Тема 7. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		1,2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему: « Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха ».		1,2,3	
Тема 8. «Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 9. «Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».	Содержание учебного материала:	2		
	Философия Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
			1,2	
Тема 10. Философия марксизма	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Философия К. Маркса.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему: « Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма ».		1,2,3	
Тема 11. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2		
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Практическое занятие №2. Современная философия.	Содержание учебного материала:	2		
	Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 12. «Философия бессознательного».	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного. Философия Карла Юнга.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 13. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Сообщение-презентация: «Русские философы».		1,2,3	
	Тема 14. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 15. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2		
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2.	«Роль философии в жизни человека и общества».	32		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16

Тема 16. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 17. «Материя и формы ее существования».	Содержание учебного материала:	2		
	Характеристика основных законов и категорий диалектики. Диалектика и метафизика.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 18. «Законы и основные принципы диалектики».	Содержание учебного материала:	2		
	Основные законы, категории и принципы диалектики. Отличия диалектики от метафизики и других альтернативных теорий.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 19. «Сознание – высшая ступень развития жизни».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение понятий сознания. Генезис, функции и стороны сознания. Самосознание. Мышление и психика.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала:	2		
Тема 20. «Проблемы познаваемости мира».	Основной вопрос и альтернативные точки зрения гносеологии. Проблема познаваемости мира. Категории и формы истины.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 21.	Содержание учебного материала:	2		

«Гносеология – учение о знаниях».	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 22. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Практическое занятие № 3. Методы философии.	Содержание учебного материала:	2		
	Основные методы философии, история их происхождения и значение .		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 23. «Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2		
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Практическое занятие №4. Философия истории.	Содержание учебного материала:	2		
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		1,2.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		

	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		1,2	
Тема 24. «Современная этика и её проблемы».	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет сообщества.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 25. «Философия природы».	Содержание учебного материала:	2		
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 26. «Философия происхождения и развития человека».	Содержание учебного материала:	2		
	Жизнь и человек как объект философского осмысления. Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 27. «Философия развития общества и культуры».	Содержание учебного материала:	2		
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 28.	Содержание учебного материала:	2		

Подведение итогов по темам «Раздел 2.»	Основные направления современной философии. Роль философии в жизни человека и общества.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,2,3	
Тема 29. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	1		
	Общий объем образовательной программы: Всего: Самостоятельная работа обучающихся:	66 часов 66 часов 7 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин», предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционные плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom(при необходимости Вцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).
2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытие;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории</p>	<p>Выступления с рефератами,</p>

<p>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p>развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
---	--	---