

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем
(базовый уровень)

Новосибирск
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Зильбернагель Яна Геннадьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Ю.Ануфриева /

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК3, ОК9, ОК6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 20-21	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение	Введение	2	ОК 01
Раздел 1. Экономика организации		10	
	Содержание		
	Понятие и классификация организаций. Организационно – правовые формы предприятий	10	ОК 01–10 ЛР 20-21
	Понятие и классификация основного капитала		
	Состав и структура оборотного капитала		
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Оплата труда.		
	Себестоимость, прибыль, рентабельность		
	В том числе практических занятий	8	
	Расчет стоимости и структуры основных средств		
	Расчет потребности в оборотных средствах		
	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда		
	Расчет прибыли и рентабельности		
Раздел 2. Управление организацией (менеджмент)		10	ОК 01–10 ЛР 20-21
	Содержание	10	
	Менеджмент: Сущность и характерные черты		
	Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации		
	Планирование в системе менеджмента		
	Система методов управления		
	Управление конфликтами и стрессами		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Руководство: власть и партнерство		
	В том числе практических занятий	4	
	Анализ факторов внешней и внутренней среды		
	Способы разрешения конфликтных ситуаций		
	Самостоятельная работа	4	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор;
- локальная сеть колледжа.

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации [Текст]: учебное пособие для СПО/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 192 с. - (Профессиональное образование).

2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Текст]: учебник/ Г. Б. Казначевская. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Михалева, Е. П. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для СПО/ Е. П. Михалева. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Дополнительные печатные источники

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Крум, Э. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Крум. - М.: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.: ил.

3. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: практикум: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Экономика организации [Текст]: задачи и тесты/ В. П. Самарина, Э. А. Карпов, Е. Н. Ченцова; ред. В. П. Самариной. - М.: КНОРУС, 2011. - 200 с.: ил.

5. Ресурсы по экономике и статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения. 	<p>Демонстрация знаний состава ресурсов, основных технико-экономических показателей, сущности и содержания функций управления</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении тестовых заданий</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>Умения определять состав ресурсов организации, рассчитывать основные технико-экономические показатели</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>