

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
(базовый уровень)

Новосибирск,
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 10.02.05 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Ю.Ануфриева /
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОКЗ, ОК9, ОК6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК2.4 ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	60
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Гражданская оборона		24	35
Тема 1.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	5	ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 ЛР 9
	1. Гражданская оборона. Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления.	1	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Войска гражданской обороны.	4	
Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС	Содержание учебного материала	1	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, виды и классификация.	1	
	2. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.		
Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала	7	
	1. Оружие массового поражения	1	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	4	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	5	
	1. Опасности экологического характера.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	4	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	5	
	1. Аварии на разных видах транспорта	1	
	В том числе практических занятий	4	
1. Помощь пострадавшему в ДТП		4	
	Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	
1. Ситуации криминогенного характера. Способы поведения в криминогенных ситуациях.		1	
2. Терроризм. Способы защиты и алгоритм безопасного поведения.			
Раздел 2. Основы военной службы		33	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 ЛР 9
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	3	
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	1	
	2. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих.		
	Самостоятельная работа	2	
1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	16	
	В том числе практических занятий	14	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
3. Повороты в движении.	2		

	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй,выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинскогоприветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. История и предназначение ВС.Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	13	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе.	2	
	2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	
	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	5. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)		21	ПК 2.4, ОК.1- ОК.10 ЛР 9
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	21	
	1.Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи.	1	
	В том числе практических занятий	20	
	Причины, последствия и виды переломов,порядок оказания первой помощи.	4	
	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
	Первая помощь при травмах и ранениях.	4	
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, остановке сердца	4	
	Первая помощь при отравлениях.	2	
	Первая помощь при обморожениях, ожогах	2	
	Первая помощь при тепловых и солнечных удара, обмороке	2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 - Гопкалитовый патрон ДП-5В
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно-марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Косынки перевязочные
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)
 - Огнетушители углекислотные (учебные)
 - Устройство отработки прицеливания
 - Учебные автоматы АК-74
 - Винтовки пневматические
 - Комплект плакатов по Гражданской обороне
 - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран

- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype\$
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные печатные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.3 Электронные источники

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности), правила поведения в них и принципы снижения вероятности их реализации; – характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; – основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – правила поведения населения в зонах военного конфликта, терактов, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; – методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях; 	<p>Демонстрация знаний по</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических, индивидуальных и групповых заданий, домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; – владеть навыками в области гражданской обороны; – обеспечить собственную 	<p>Умения проводить</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее 	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий, подготовке и защите индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

<p>безопасность в различных чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – применять первичные средства пожаротушения; – перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	---