

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТЕХНОЛОГИЯ
ПОИСКА РАБОТЫ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
(базовый уровень)

Новосибирск,
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем), входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Трофимова Л.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Ю.Ануфриева /
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства и технология поиска работы»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОКЗ, ОК9, ОК6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 20-21	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

<p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). 	<p>терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического и психического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; <p style="text-align: center;">–</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и технология поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности		18	ОК:1,2,3,6 ЛР 20-21
Тема 1.1 Изучение основ предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	
	Введение. Предпринимательство как особый вид деятельности.		
	Субъекты, объекты, виды и цели предпринимательской деятельности.		
	Организация и планирование предпринимательской деятельности.		
	Порядок образования и прекращения ПД.		
	Типы предпринимательских решений. Риски в предпринимательской деятельности.		
	Правовые основы в предпринимательской деятельности.		
В том числе практических занятий	8		
Проектирование предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Разработка бизнес плана предприятия. Психология предпринимателя.			
Раздел 2. Технология поиска работы		24	ОК:1,4,6,8,10 ЛР 20-21
Тема 2.1 Изучение технологии, структуры поиска работы	Содержание учебного материала	6	
	Введение. Характеристика профессий.		
	Формы и методы поиска работы. Правила поиска работы.		
	Методы отбора персонала. Понятие карьеры.		
	Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста.		
В том числе практических занятий	14		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Структура личности. Самоанализ. Личность в профессиональном самоопределении. Работа с психодиагностическими методиками по отбору персонала. Самопрезентация на рынке труда. Психологические аспекты собеседования. Составление «Резюме», «Автобиографии». «Сопроводительного письма», «Портфолио».</p>		
	Самостоятельная работа	4	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры – рабочее место студента, мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, локальная сеть колледжа, электронная почта, выход в Интернет.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Иванова Е. Предпринимательское право: учебник для СПО. 2-е издание, переработанное и дополненное, изд. «Юрайт», 2015.
3. Корягин А., Бариева Н., Грибенюкова И. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие. Изд.: Академия, 2017.
4. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник. – Москва, 2017.
- 5.

3.2.2 Дополнительные печатные источники

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/Т.М. Голубева. – М.: ФОРУМ, 2010. (Профессиональное образование).
2. Рыкова Е.А., Волошина М.А., Прожерина Л.Н. «Технология поиска работы» М., Проф. обр. издат. 2014.
3. Столяренко Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.(Среднее профессиональное образование).
4. Экономика предприятия [Текст]: учебник / ред. В. Я. Горфинкеля. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. (Золотой фонд российских учебников).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности; – экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства; – типы предпринимательских решений; – основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации; – основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности; – права и обязанности молодых специалистов; – пошаговую технологию поиска работы. 	<p>Демонстрация знаний в области предпринимательской деятельности, технологии поиска работы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Подготовке студентами тестов, рефератов, решении проблемных задач</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности; – делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта; – систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности; – анализировать свои сильные и слабые стороны; – анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; – использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; – составлять поисковые письма, автобиографию, резюме. 	<p>Умения проводить анализ проблем экономического характера, систематизировать и обобщать информацию</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий, подготовке тестов, рефератов, решении проблемных задач</p>

Лист актуализации

1. Формы проведения теоретических и практических занятий (аудиторная, компьютерный класс, предусмотрена дистанционная форма обучения (работа через интернет ресурсы) и т.д.)

2. Средства обучения (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации учебной программы в условии дистанционного обучение через систему МООДЛ).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom или WhatsApp, VK, электронная почта;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp, VK и по электронной почте;

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

- итоговая и промежуточная аттестация осуществляется с учетом формы обучения (очной и дистанционной). Очная форма обучения: аудиторно (устный или письменный экзамен, контрольная работа, зачетная работа). Дистанционная форма обучения (телеконференции в программе Zoom, МООДЛ).