

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.В.Ходоевко

«_____» _____ 2021г

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02ИСТОРИЯ**

Новосибирск 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: И.В. Попова, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Е.Н. Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

Основные направления развития ключевых, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 85 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	«СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	24		
Тема 1: Введение в курс. Холодная война» и раскол Европы.	Содержание учебного материала:	2		
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала). Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.		1,2	ОК №1 ОК №3
	Самостоятельная работа:	20		ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Заполнить таблицу: «СССР в 1950—1980—е годы»			
Практическая работа №1. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	2		
	США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал-демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Япония после Второй мировой войны.		1,2	ОК №1, ОК №8
	Самостоятельная работа:	20		ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Составление схемы: «Законодательные акты России». Составить перечень современных законодательных актов.			

Раздел 2.	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	24		
Практическая работа №2. Россия в конце XX – в начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2		
	Углубление кризиса советского общества. Конфликт в международных отношениях. Политический кризис в СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993 года и коррекция курса реформ. Обострение международных отношений. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Россия в СНГ. Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Россия и страны Европы в 2000—2010-ые годы.		1,2	OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа:	20		OK №1 OK №2-5 OK №8
	Составить таблицу: «Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков».			
Тема 2. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	2		
	Самостоятельная работа:	17		
	Духовная жизнь в советском и российском обществе.			
Всего максимальной нагрузки:		Часов 85		
Обязательной учебной нагрузки:		часов 8		
Самостоятельная работа обучающихся:		Часов 77		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по истории;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
3. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 360 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)
4. Электронный ресурс «Википедия»

Методическая литература

1. Программа по истории России Министерства общего и профессионального образования РФ. М., Просвещение. 2007г.
2. И.Н. Ионов, Г.В. Клоков Поурочные разработки по курсу «Российская цивилизация. IX – начало XX века». М., Просвещение 2005г.
3. А.П. Богданов «Информационно-методические материалы по истории». М., «Просвещение», 2001г.
4. Рабочие тетради. М., «Просвещение», 2005г.

Дополнительные источники

1. С.С. Аверинцев «Византия и Русь: два типа духовности» //Новый мир.1998,№7,9
2. Н. Бердяев «Судьба России». М., 1990г.
3. Л.Н. Гумилев «Древняя Русь и Великая Степь». М., 1989г.
4. Н.Я. Данилевский «Россия и Европа». М., 1991г.
5. В.О. Ключевский Курс русской истории. Соч. в 8 томах. М., 1956г. т.1-5
6. С.Г. Пушкарев Обзор русской истории. Славянофильство и западничество. М., 1991г.
7. В.С. Соловьев «Национальный вопрос в России». Соч. в 2 томах. М., 1989г.
8. К. Ясперс «Истоки истории и её цель». М., 1992г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий; • Оценка систематической работы с глоссарием; • Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом;
<p>Знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	
--	--