

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.В. Ходяченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Новосибирск  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Балдина Ирина Петровна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки мастеров и инструкторов ПО.

## **1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
---	--

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часов;

самостоятельной работы 153 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретические занятия	0
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>153</b>
в том числе:	
домашняя контрольная работа	6
<b>Итоговая аттестация дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>		ОК 1 - 9; ЛР 8
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	Изучение ритмики, интонации в немецких предложениях и правил постановки ударения.		1,2	
<b>Раздел 2. Грамматика</b>		<b>55</b>		ОК 1 - 9; ЛР 8
Тема 2.1. Артикль.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	Изучение правил употребления определенного и неопределенного артиклей	4	1,2	
	Контрольная работа	2		
Тема 2.2. Имя существительное	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>		
	Изучение правил употребления имен существительных, склонения имен существительных. Изучение правил употребления имен собственных, географических названий и интернациональных слов.	13	1,2	
	Контрольная работа	2		
Тема 2.3. Глагол	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	Изучение правил употребления глаголов с отделяемыми и не отделяемыми приставками, возвратные глаголы, времена глаголов. Изучение признаков личных форм глагола Prasens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Perfekt, Futurum Indikativ в активном и пассивном залогах. Изучение правил управления		2	

	глаголов и место сказуемого в немецком предложении.			
Тема 2.4. Имя прилагательное	<b>Практические занятия</b>	2		
	Изучение правил употребления Имен прилагательных, степени сравнения прилагательных		1,2	
Тема 2.5. Имя числительное	<b>Практические занятия</b>	2		
	Изучение правил употребления количественных и порядковых числительных		2	
Тема 2.6. Предлоги	<b>Практические занятия</b>	2		
	Изучение правил употребления предлогов и места положения предмета в пространстве и во времени.		1	
Тема 2.7. Словообразование	<b>Практические занятия</b>	2		
	Изучение правил употребления суффиксов и префиксов существительных, прилагательных, глаголов и сложные слова.		1,2	
Тема 2.8. Местоимения	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Изучение правил употребления местоимений: личных, притяжательных, указательных, безличных	8	1	
	Контрольная работа	2		
<b>Раздел 3. Письменный перевод на русский язык</b>		<b>58</b>		ОК 1 - 9; ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>		
Тема 3.1. Страноведение	Изучение географического положения стран изучаемого языка.	18	2	
	Изучение истории, традиций, праздников, искусства стран изучаемого языка. Изучение зарубежной литературы.			
	Создание презентаций по истории, традициям, праздникам стран изучаемого языка.	16	2,3	
Тема 3.2.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>		
Иностранный язык как средство общения	Изучение роли иностранного языка в жизни людей. Изучение истории немецкого языка.	12		

	Создание презентаций по истории немецкого языка	16		
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	Обучение переводоведению текстов по специальности. Обучение пользованию общими и отраслевыми словарями, справочниками на немецком языке. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на немецком языке.	2		
	Перевод текста по специальности.	4		
	Изучение НЛЕ. Получение информации из профессионально-ориентированных текстов	2		
Тема 3.4. Немецкий вокруг нас.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>		
	Изучение инструкций к бытовым приборам. Перевод надписей на упаковках.	6		
	Изучение НЛЕ. Получение информации из различных инструкций.	20		
Тема 3.5. Средства массовой информации.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>		
	Обучение чтению и извлечением необходимой информации из немецких газет и журналов.	10		
	Составление и перевод деловых бумаг и писем	6		
<b>Раздел 4. Устная практика</b>		<b>42</b>		ОК 1 - 9; ЛР 8
Тема 4.1. Моя визитная карточка. Мое окружение.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>		
	Изучение НЛЕ и речевых оборотов по темам: О себе, Колледж, Мой рабочий день, Мое хобби, Моя квартира, Мой друг	4	2,3	
	Составление устных сообщений и презентаций с использованием речевых оборотов и НЛЕ по темам: «О себе», «Колледж», «Мой рабочий день», «Мое хобби», «Мой друг», «Моя квартира»	4	3	
Тема 4.2. Моя страна	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		



	Изучение географического положения, истории, традиций, праздников России. Изучение истории возникновения и достопримечательностей Москвы и Новосибирска.		2,3	
	Составление устных сообщений и презентаций по темам: «Россия», «Москва», «Новосибирск»		3	
Тема 4.3. Страноведение	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>		
	Изучение географического положения, истории, традиций, праздников стран изучаемого языка: Германия, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн, Швейцария.	4	3	
	Перевод текста страноведческого характера	2	3	
	Изучение НЛЕ. Составление устных сообщений и презентаций по темам: «Германия», «Австрия», «Люксембург», «Лихтенштейн», «Швейцария», «Берлин».	2	2,3	
Тема 4. 4. Система образование	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	Изучение НЛЕ и речевых оборотов по темам: Образование в России, Образование в Германии.	4	2,3	
	Составление устных сообщений и презентаций по темам: «Образование в России», «Система образования в Германии»	3	3	
Тема 4. 5. Моя будущая профессия	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>		
	Изучение НЛЕ и речевых оборотов по темам: Моя будущая профессия, Профессии моих сверстников в России, Профессии моих сверстников в Германии	4	2,3	
	Составление устных сообщений и презентаций по темам: «Колледж», «Моя будущая профессия», «Профессии моих сверстников в России», «Профессии моих сверстников в Германии».	4	3	
Тема 4.6. Знаменитые люди	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	Изучение НЛЕ. Получение информации по темам: Известные композиторы, писатели, художники стран изучаемого языка и России.	4	2	
	Составление устных сообщений и презентаций по темам: «Знаменитые люди Германии», «Знаменитые люди России»	2	3	

<b>Раздел 5. Социально- культурная сфера общения</b>		<b>16</b>	10	ОК 1 - 9; ЛР 8
Тема 5.1. Формы вежливости	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
	Изучение НЛЕ. Изучение основных правил речевого этикета, речевых штампов, клише, невербальных средства общения, пиктограмм.		1	
Тема 5.2. Деловая поездка за рубеж.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	Изучение НЛЕ по темам: Деловая поездка за рубеж. Оформление документов. В отеле.	<b>3</b>		
	Перевод делового письма	3	3	
	<b>Итого</b>	<b>177</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- лингафонная система

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.	Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2017г.
2.	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2018г.
3.	Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.

Дополнительные источники:

1.	Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2011г.
2.	В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2011г.
3.	О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2011г
4.	О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2012г.
5.	Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»
6.	Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2012г.
7.	Электронный ресурс «Википедия»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Формы контроля: практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Формы контроля: практические занятия, домашняя работа Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов. Оценка знаний лексических единиц
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ