

к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Код и наименование профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета с участием с участием начальника юридического отдела Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Новосибирской области Мороз Т.В.

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 4 от «29» августа 2021 г.

Советом обучающихся

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО).</i></p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32885);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);</p> <p>Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60004);</p> <p>Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 № 53642);</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.09.2015 № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2015 № 39777);</p> <p>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2019 № 56601).</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p style="text-align: center;"><i>нормативно-правовые акты, определенные субъектами</i></p> <p>Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 07.06.2021) «О молодежной политике в Новосибирской области» (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД)</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 27.04.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 02.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 № 570-п (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 17.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области»</p> <p>Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель центра воспитания, руководитель физической культуры, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, тьютор, логопед, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и примерной рабочей программой воспитания, принятой Решением ФУМО СПО по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» протокол от 27.02.2021г. № 02.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 19 |
| гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 20 |
| готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 22 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом | ЛР 13-23 |
| ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений | ЛР 13-23 |
| ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений | ЛР 13-23 |
| ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества | ЛР 13-23 |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | ЛР 1-3, ЛР 10-11, ЛР 16 |
| ОГСЭ. 02 История | ЛР 1-3, ЛР 5-6, ЛР 16 |
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык | ЛР 8 |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12-13 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 17 |

| | |
|--|----------------|
| ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОП.01 Основы экономической теории | ЛР 13-23 |
| ОП.02 Экономика организации | ЛР 13-23 |
| ОП.03 Статистика | ЛР 13-23 |
| ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга | ЛР 13-23 |
| ОП.05 Документационное обеспечение управления | ЛР 13-23 |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение | ЛР 13-23 |
| ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 13-23 |
| ОП.09 Экономический анализ | ЛР 13-23 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9 |
| ОП.11 Инженерная графика | ЛР 19 |
| ОП.12 Основы предпринимательства и технология поиска работы | ЛР 22-23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и предусматривает следующие виды контроля:

входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

итоговый контроль – оценка и анализ в динамике сформированных личностных результатов обучающихся по итогам реализации программы.

Оценка освоения обучающимися программы в части достижения личностных результатов осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов

Показатели оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы по курсам обучения | |
|-------|---|-------------------|---|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс |
| 1. | Направление 1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды | | | |

| | | | | |
|--------|--|------------------|----|--|
| 1.1 | Развитие студенческого самоуправления (доля обучающихся, принимающих конструктивное участие в обсуждении решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; от общей численности обучающихся в учебной группе) | % | | |
| 1.2 | Эффективность работы творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секций и творческих направлений: | | | |
| 1.2.1. | Количество действующих на постоянной основе творческих коллективов, спортивных секций и творческих направлений, в которых занимаются обучающиеся | единиц | | |
| 1.2.2 | Доля обучающихся , систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.2.3 | Уровень удовлетворенности обучающихся направлениями и качеством воспитательной среды <i>*по результатам анкетирования</i> <i>1 низкий; 2 средний; 3 высокий</i> | от 1 до 3 баллов | | |
| 1.2.4 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством воспитательных мероприятий <i>*Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)</i> | единиц | | |
| 2. | Эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов | | | |
| 2.1 | демонстрация интереса к будущей профессии: | | | |
| | сохранность контингента (доля отчисленных от общей численности обучающихся в учебной группе) | % | 95 | |
| 2.2 | оценка собственного продвижения, личностного развития | | | |
| | доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях внешнего и внутреннего обучения, ориентированных на оценку собственного продвижения и личностного развития от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.3 | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | | | |
| | доля обучающихся, поддерживающих в актуальном состоянии портфолио от общей численности | % | | |

| | | | | |
|------|---|---|-----|--|
| | обучающихся в учебной группе | | | |
| 2.4. | <i>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</i> | | | |
| | доля студентов, назначенных на стипендию по итогам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе (для бюджетных групп) *доля студентов, обучающихся на «отлично», «хорошо» от общей численности обучающихся в учебной группе (для внебюджетных групп) | % | 100 | |
| 2.5 | <i>проявление высокопрофессиональной трудовой активности</i> | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к временным формам трудовой занятости от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| | доля обучающихся, принявших участие в системной работе/мероприятиях с привлечением рекрутинговых агентств, "крупных IT компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| | доля трудоустроенных студентов по полученной специальности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | |
| 2.6 | <i>Участие в исследовательской и проектной работе</i> | | | |
| | доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.7 | <i>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</i> | | | |
| | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места в региональном чемпионате WSR, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.8 | <i>соблюдение этических норм общения при</i> | | | |

| | | | | |
|-------|--|------------------|--|--|
| | взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик | | | |
| | наличие/отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся группы, совершенных за учебный год | единиц | | |
| 2.9 | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | | | |
| | удовлетворённость обучающихся организационной структурой коллектива группы, делегированием полномочий <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | |
| 2.10. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | | | |
| | положительная динамика числа публикаций на официальном сайте, в открытых информационных источниках, направленных на формирование положительного имиджа группы, колледжа | единиц | | |
| 2.11 | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | | | |
| | уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, религиозной принадлежности, людям самого разного статуса (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | |
| 2.12 | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | | | |
| | уровень сформированной гражданской идентичности (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | |
| 2.13 | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на развитие программ патриотического воспитания, уважения к историческим символам и памятникам Отечества | % | | |
| 2.14 | проявление правовой активности и навыков | | | |

| | | | | |
|------|---|---------|--|--|
| | <i>правомерного поведения, уважения к Закону</i> | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на проявление правомерного поведения, совершение социально полезных действий в правовом поле, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| | количество правонарушений, совершенных обучающимися группы за учебный год | единиц | | |
| | количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | человек | | |
| | количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | человек | | |
| 2.15 | <i>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</i> | Да, нет | | |
| 2.16 | <i>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</i> | Да, нет | | |
| | доля обучающихся, положительно оценивающих состояние межнациональных/межрелигиозных отношений среди обучающихся <i>*по результатам анкетирования</i> | % | | |
| 2.17 | <i>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</i> | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.18 | <i>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</i> | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в добровольческих инициативах поддержки инвалидов и престарелых граждан от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.19 | <i>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</i> | | | |

| | | | | |
|------|---|------------------|--|--|
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.20 | демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.21 | демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | | | |
| | доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.22 | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | | | |
| | доля воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий | % | | |
| | уровень эффективного пользования компьютерной техникой, дистанционными образовательными технологиями, наличие личного кабинета обучающегося <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1-до 3 баллов | | |
| 2.23 | участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | | | |
| | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места конкурсах профессионального мастерства по специальности и в командных проектах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.24 | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности от общей численности обучающихся учебной группы | % | | |
| | Наличие положительной динамики уровня готовности студентов к самозанятости <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1-до 3 баллов | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра воспитания, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций - работодателей

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
экономики организации;
статистики;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
документационного обеспечения управления;

правового обеспечения профессиональной деятельности;
менеджмента;
маркетинга;
финансов, денежного обращения и кредита;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:
компьютеризации профессиональной деятельности;
геодезии.
Учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Другие помещения (не предусмотренные ФГОС СПО):
Гимнастический зал в здании колледжа
Тренажёрный зал в здании общежития колледжа
Актовый зал в здании общежития колледжа
Музейная комната в здании общежития колледжа
Комната психологической разгрузки в здании общежития колледжа
Комната самоподготовки в здании общежития колледжа

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийное, звуковое оборудование и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

на период 2021-2023 годы
(2021-2022 учебный год).

Новосибирск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации - Новосибирской области
отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|------------|-----------------------------------|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Урок знаний по группам: для студентов групп нового набора «Я – студент НППК», знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка; «Уроки добра» для студентов, продолжающих обучение. | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление», «Духовно-нравственное и культурно-творческое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мир детям» | Все группы | Актовый зал, Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, преподаватель БЖ | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; | «Духовно- нравственное и культурно-творческое |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|---|---------------------------------------|---|--|
| | | | | литературы | ЛР-17; ЛР-18 | направление» |
| 11 | Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября) <i>(Инициаторами учреждения этой даты выступили в 2000 г. члены Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца)</i> Участие в донорской акции «Помоги делом» совместно с администрацией Кировского района г Новосибирска | Все группы | Учебные аудитории, администрация Кировского района г. Новосибирск | Преподаватель БЖ , социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Воспитание здорового образа жизни» |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Все группы | Территория колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1 неделя | Проведение бесед о здоровом образе жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения) | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1 неделя | Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения уровня адаптации, эмоционального благополучия студентов нового набора (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов). | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР-7; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-13 | «Воспитание здорового образа жизни» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 1-2 неделя | Проведение кураторского часа «Час выбора: имею право или обязан» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|--|--|--|---|
| | | | | | ЛР-15; ЛР-18 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 1-2 недели | Участие в конкурсе «Вместе против коррупции» | 2-3курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, кураторы групп, руководители кружков | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Мероприятия в группах по организации самоуправления | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-2; ЛР-6; ЛР-15; ЛР-22; ЛР-23 | «Студенческое самоуправление» |
| 1-2 недели | Адаптационный квест для студентов первого курса | 1 курс | Общежитие колледжа | Педагог организатор, воспитатели общежития, педагог психолог | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1-2 недели | Проведение соревнований по легкой атлетике, мини – футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу (Спартакиада «Первокурсник») | Все группы | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР 9; ЛР 12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2 недели | Участие в Акции «Родное слово» в рамках Международного дня грамотности | Все группы | Учебные аудитории, библиотека колледжа | Руководитель центра воспитания, преподаватель русского языка, заведующий библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 недели | Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития | Все группы | Актовый зал колледжа Актовый зал общежития колледжа | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор | ЛР-2; ЛР-6; ЛР-15; ЛР-22; ЛР-23 | «Студенческое самоуправление» |
| 2-3 | Организация занятости | 1 курс | Учебные | Педагог - организатор | ЛР-5; ЛР-8; | «Духовно- нравственное |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|---|---|--|--|
| недел я | обучающихся колледжа. Набор в кружки, клубы, студии, спортивные секции. | | аудитории | Кураторы групп | ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | и культурно-творческое направление» |
| 2-3 недел я | Проведение Дня здоровья | 1 курс | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Участие в онлайн-квизе «Вместе против коррупции» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | Все группы | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель центра воспитания, кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3 - 4 недел я | Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности. | Все группы | Учебные аудитории, студия технического творчества | Ответственный за профориентационную работу | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее воспитание» |
| 3-4 недел я | Посвящение в студенты | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР-2; ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-23 | «Студенческое самоуправление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 30 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель научно-методической службы, преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 | Заседание Совета по | Все группы | Каб.103 | Руководитель центра | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------|------------------------------------|--|--|---|
| недел я | профилактике правонарушений | | | воспитания, социальный педагог | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого- педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Первенство колледжа по футболу | Все группы | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я | Урок трезвости (совместно со специалистами системы здравоохранения) | Все группы | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания Педагог – организатор | ЛР-9; ЛР-12; | «Воспитание здорового образа жизни» |
| В течен ие месяц а | Отборочный этап олимпиад для участия в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Отборочный этап предметных олимпиад для участия в областных предметных олимпиадах | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Отборочный этап проектов для участия в конференциях, конкурсах различного уровня | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; | «Профессионально- ориентирующее |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| ие месяц а | различного уровня | | | | ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | направление» |
| В течен ие месяц а | Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности» | Обучающиеся с инвалидностью | Актовый зал колледжа | Социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Акция «День добра и уважения», в рамках международного дня пожилых людей | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 5 | Поздравление педагогов колледжа с Днем учителя, в рамках празднования Международного дня учителя. | Группы 2-3 курса | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор, совет обучающихся | ЛР-2; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-22; ЛР-23 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Студенческое направление» |
| 15 | Всемирный день математики | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели математике | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 1-2 недел я | Тематический кураторский час «Через профессию – к успеху», посвященный дню создания системы профессионального образования в России | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 1-2 | Первенство колледжа по | Все группы | Спортивный | Руководитель | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|---|--|--|---|
| недел я | настольному теннису | | зал колледжа | физического воспитания, преподаватели | | образа жизни» |
| 1-2 недел я | Проведение тренинга, направленного на сплочение студенческого коллектива «Я и моя группа» | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 2 недел я | Практический семинар с просмотром и обсуждением фрагмента Интернет-программы «Быль» (Вып.1) – Экстремизм. | Все группы | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания, преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 недел я | Участие в онлайн-квизе «История профессионального образования России» | 1 курс | Музей истории профессионального образования НСО | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 2-3 недел я | Профилактический тренинг «Линия жизни», направленный на профилактику аддитивного поведения | 1 курс | Актовый зал колледжа | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 недел я | Видеолекторий «Обратная сторона» совместно со специалистами основного отдела «Пеликан» МКУ Центр «Родник» - по профилактике ПАВ | 1 курс | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 недел я | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|
| 3-4 недел я | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб.103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Проведение конкурса «Мы – студенты» в рамках Дня первокурсника | Все группы | Актный зал колледжа | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недел я | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Кожные заболевания» с заведующим отделением профилактики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» А.С. Функтиковым. | 2 курс | Актный зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-7; ЛР-13 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 25 | Акция «От щедрого сердца», в рамках празднования Международного дня библиотек | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой, педагог-организатор | ЛР-2; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-22; ЛР-23 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» « Студенческое самоуправление» |
| 28 | Профориентационная встреча | Все группы | Музей | Кураторы, мастера | ЛР-4; ЛР-6; | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------|--|--|--|--|
| октябрь | учащихся СОШ с обучающимися ПОО «Путь к успеху» | | истории профессионал ьного образования НСО | производственного обучения | ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | ориентирующее направление» |
| 30 | Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течен ие месяц а | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку и обществознанию | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели- предметники | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|---------------------|---|------------|----------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 недел я | Кураторский час. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г. (Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001) | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1 – 2 недел я | Акция «Помним», посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | «Вечер веселых вопросов», в рамках празднования международного дня КВН | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-2; ЛР-6; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Студенческое самоуправление» |
| 1-2 недел я | Тематический кураторский час «Родной свой край люблю и знаю», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Выход есть всегда» | 1 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 11 | Фотоконкурс «Есть такая» | Обучающие | Студия | Руководитель кружка, | ЛР-5; ЛР-8; | «Духовно- нравственное |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------|---|--|--|--|
| | профессия» | ся колледжа | технического творчества | кураторы | ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | и культурно-творческое направление» |
| 11 | Литературная гостиная «Исследователь человеческих душ», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 15 | Всероссийский день призывника (<i>Учрежден в 1992 г. распоряжением Президента России Б. Ельцина. Связан с осенним призывом в ряды ВС РФ</i>) | 2-3 курс | Спортивный зал колледжа | Преподаватель БЖ, преподаватель физического воспитания | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 19 | Урок истории «России славный сын» в рамках празднования 310 летия со дня рождения М.В. Ломоносова | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 20 | Урок истории «Нюрнбергский процесс». День начала Нюрнбергского процесса | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 22 | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 недели | Акция «Всемирный день отказа от курения» | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-10; ЛР-16 | «Экологическое направление» |
| 2-3 недели | Уроки толерантности (по вопросам толерантного отношения к людям с инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям иного мировоззрения) | 1-2 курс | Актовый зал колледжа Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 | Виртуальная выставка | Все группы | Библиотека | Заведующая | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|----------------------------|---|--|--|
| недел я | «Толерантность – дорога к миру» (Международный день толерантности – 16 ноября) | | колледжа | библиотекой | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | патриотическое направление» |
| 2-3 недел я | Первенство колледжа по баскетболу (юноши, девушки) | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 недел я | Классный час по профилактике ВИЧ инфекций совместно с сотрудниками "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус» | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 недел я | Проведение деловой игры направленной на формирование навыков командного взаимодействия «Катастрофа в пустыне», «Кораблекрушение». | 2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого- педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска». | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел | Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», | 1 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; | «Гражданско-правовое и патриотическое |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| я | посвященная Дням воинской славы России | | | | ЛР-15; ЛР-18 | направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб.103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 4 недел я | Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 26 ноябр я | Праздничный концерт для родителей, посвященный Дню матери | Родители обучающихся | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в конкурсе литературного творчества «Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный край!» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областных предметных олимпиадах по экологии, экономики организации, электротехники | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-10; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» «Экологическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| В течение месяца | Участие в региональном форуме студенческих объединений и лидеров «Новосибирская лига студенческих клубов» | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РСМ | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 3 | Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!» (посвященный дню неизвестного солдата) | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог- организатор Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3 | Участие в Региональном музыкальном конкурсе «Универвидение – 2022» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Руководитель творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3 | Акция «Твори добро», в рамках международного дня инвалидов | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 5 | Акция «День доброй воли», посвященный празднованию Международного дня добровольцев в России | Все группы | Холл колледжа | Педагог дополнительного образования | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1 неделя 9 | Тематический кураторский час «Герои нынешних и дней минувших», посвященный Дню Героев Отечества | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Акция «Поделись добротой сердец» в рамках декады инвалидов. Участие в благотворительных мероприятиях в рамках Декады инвалидов, проводимых СП «ЦКУМ» ГБУ | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РСМ | Актовый зал колледжа | Педагог дополнительного образования Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|------------|--------------------------------|------------------------|--|---|
| | НСО «АПМИ» | | | | | |
| 1-2 недел я | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» ВИЧ –тестирование и информационная кампания в социальных сетях | 1 -2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 9 | Акция «Герои Отечества», в рамках памятной даты России день героев Отечества | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог- организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 10 | Виртуальная книжно-иллюстративная выставка «Некрасов – поэт и гражданин», в рамках празднования 200 летия со дня рождения Н.А.Некрасова | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Заведующая библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 12 | Всероссийская акция «Мы - граждане России!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог- организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 недел я | Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска». | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Педагог- организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2-3 недел я | Диагностика промежуточная с целью оценки динамики в прохождении адаптационного периода, степени удовлетворенности взаимоотношениями в группе (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов). | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 -4 недел | Оформление в библиотеке колледжа информационно- | Все группы | Библиотека | Заведующий библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; | «Духовно- нравственное и культурно-творческое |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|--|---|
| я | иллюстрированной выставки «Скажи коррупции НЕТ» | | | | ЛР-17; ЛР-18 | направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Все группы | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-15; ЛР-18; | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Новогодняя фиеста | Все группы | Актовый зал общежития колледжа | Руководитель центра воспитания, кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 4 недел я | Интерактивная лекция «Моя безопасность» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| В течен ие месяц а | Участие в областных предметных олимпиадах по информатике и ИКТ | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Профориентационные мероприятия на тему «Моя профессия - мое будущее!» в рамках недели педагогических дисциплин | Все группы | Учебные аудитории | Ответственный за профориентационную работу, преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | ЛР-23 | |
| В течение месяца | Участие в творческом конкурсе видеороликов «Молодежь против коррупции!» | Обучающиеся колледжа | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель кружка, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 6 | Онлайн-мероприятие «Экскурс в биографию, посвященный 150-летию со дня рождения А.Н.Скрябина» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2-3 недели | Встреча студентов ПОО со школьниками «Твой успешный старт» | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РСМ | Музей истории профессионального образования НСО | Ответственный за профориентационную работу, педагог организатор | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 недели | Книжно-журнальная выставка «Разорвано блокадное кольцо», посвященная 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недели 25 | Мероприятие «Гатъянин день, или День студента всяя Руси». | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недели | Конкурс видеороликов «Жизнь студента» для групп нового набора | 1 курс | Актовый зал колледжа | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недели | Мероприятия по недели безопасности на водных | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор, преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|--|---|--|
| я | объектах в осенне-зимний период | | | | | |
| 3-4 недел я | Интерактивная лекция «Уроки безопасности» | 2 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор , преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» | 3 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор , преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я 27 | Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год) | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областной предметной олимпиаде по истории | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц | Регистрация на участие в международном конкурсе IT-планета | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|--------------------------------|---|--|--|
| а | | | | | ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | |
| В течение месяца | Цикл кураторских часов «Кто, если не мы?», направленных на антикоррупционное просвещение и повышение роли института государственной, гражданской и муниципальной службы. | 1-2 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | Обучающиеся колледжа | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Флешмоб с участием обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска, посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1-2 недели | Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.) | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Социальный педагог | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 8 | Урок «Наука окрыляет, и жизни смысл дает» в рамках празднования дня российской науки | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|---|
| 2-3 недел я 15 | Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 21 | Международный день родного языка | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 3 недел я | Музейный урок «Мужество охраняет Родину» | 1-2 курс | Музей истории профессионального образования | Педагог организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог дополнительного образования | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 3-4 недел я | Участие в районной акции «Трудовой десант» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник», основной отдел «Пеликан») | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|----------------------|---|---|--|
| | | | | | | поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| В течение месяца | Участие в областной предметной олимпиаде по иностранному языку | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Цикл кураторских часов «Кто, если не мы?», направленных на антикоррупционное просвещение и повышение роли института государственной, гражданской и муниципальной службы. | 3 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в Выборах. Молодежного парламента Новосибирской области | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|--------------------------------|--|--|--|
| а | | | | | | |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 недел я | «Сила красоты» Объединенный Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта | Все группы | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания, руководители творческих кружков, педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1-2 недел я | Всероссийская акция «Снегоборцы» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог организатор Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Экологическое направление» |
| 1-3 недел я | Первенство колледжа по многоборью ГТО (юноши, девушки) | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 17 марта | Цикл духовно-просветительских лекций «Православное краеведение», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 31 | Онлайн-мероприятие «Экскурс в биографию, посвященный 140 летию со дня рождения К.И. Чуковского» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 недел я | Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Социальный педагог Инспектор ПДНиЗП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|--|---|--|
| 3-4 недел я | Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник», основной отдел «Пеликан») | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 4 недел я | Круглый стол «Я принимаю разнообразие нашего мира» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактика экстремистских настроений в том числе к людям с инвалидностью. | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областных предметных олимпиадах по компьютерной графике, физике | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В | Участие в региональных этапах | Все группы | Учебные | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|---|--|---|--|
| течение месяца | Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | | аудитории | | ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Профориентационная встреча «Встреча с профессионалом» | Обучающиеся колледжа | Музей истории профессионального образования НСО | Ответственный за профориентационную работу | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в Фестивале «Студенческая весна» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Руководители творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение месяца | Межкультурный урок | Обучающиеся колледжа | Zoom | Руководитель центра воспитания, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1-2 недели | Игровое занятие «Наш многоликий мир», направленное на развитие способности понимать и уважать отличные от собственного происхождения | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания Городской межнациональный центр | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | культуру, взгляды, внешность, социальный статус и другие проявления человеческой индивидуальности. | | | | | |
| 1-2 недел я | Акция «Свободный вдох», направленная на профилактику употребления ПАВ | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Социальный педагог | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 1-3 недел я | Конкурсные дни по направлениям регионального Фестиваля «Студенческая весна» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Руководители творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 12 | Интеллектуальная игра, посвященная ДНЮ КОСМОНАВТИКИ | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2 недел я | Викторина «Этот День Победы» | 1,2,3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2-3 недел я | Интеллектуальная экспресс-игра «Звездный марафон», посвященная Дню космонавтики | 2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|--|--|
| 2-4 недел я | Минифест «Я люблю тебя жизнь» Организатор: основной отдел «Пеликан», совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 14 апрел я | VII Городская научно-практическая конференция для старшеклассников и студентов «Братских народов союз вековой» | 1-2 курс | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 19 | Уроки мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3 недел я | Проведение «Единого урока» по правам человека в рамках борьбы с коррупцией | 3 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, студенческий совет | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недел я | Конкурс видеороликов «Они сражались за Родину» | Все группы | колледж | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | Организация субботников, чистых четвергов в образовательном учреждении | Все группы | Территория колледжа | Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 3-4 | Первенство колледжа по | Все группы | Спортивный | Руководитель | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
| недел я | волейболу (юноши, девушки) | | зал колледжа | физического воспитания преподаватели | | образа жизни» |
| 22 | Экологическая акция в рамках Всемирного дня Земли | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 4 недел я | Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже | 1 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Участие в районной акции «Ветеран живет рядом» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающие ся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я | Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская» | Обучающие ся колледжа | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Межкультурный урок | Обучающие ся колледжа | Zoom | Руководитель центра воспитания, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течен | Участие в областных предметных олимпиадах по | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; | «Профессионально- ориентирующее |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------|--------------------------------------|---|--|--|
| ие месяц а | охране труда, химии, БЖ, математике, инженерной графике | | | | ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областном конкурсе проектов «Студент и IT- технологии: взгляд в будущее» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, педагог организатор, кураторы | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22; ЛР-23 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Всероссийская акция «Зеленая весна» в рамках праздника весны и труда | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель центра воспитания | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Экологическое направление» |
| 1-2 недел я | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» | Все группы | Территория колледжа | Педагог-организатор Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Квест «Дорога на Берлин» в рамках празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор СООПН «Сибиряки» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Реализация проекта «Эстафета памяти поколений» | Все группы | Актный зал колледжа | Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 | Участие во Всероссийской акции | Все группы | Согласно | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|--------------------------------------|---|--|---|
| недел я | «Свеча памяти» | | Положению мероприятия | | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | Все группы | Актовый зал | Руководитель центра воспитания | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Тематическое мероприятие «Трезвость – выбор молодых» | 1-2 курс | Актовый зал | Руководитель центра воспитания | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 15 | Тренинг «Моя семья», в рамках Международного дня семьи | Все группы | Актовый зал | Руководитель центра воспитания, педагог- психолог | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Круглый стол «Мы разные, но мы вместе» как формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью. | 1-2курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | «Дружеский круг» профилактическое занятие с элементами тренинга, направленное на формирование навыка эмпатии и свободного общения для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа. | 3 курс | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого- педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Видеолекторий «Обратная сторона», направленный на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям разжигания национальной розни | 1-2 курс | Актовый зал | Руководитель центра воспитания | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого- педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Участие в областном фестивале ГТО | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| | | | | преподаватели | | |
| 3-4 недел я | Участие в городской комплексной спартакиаде по лёгкой атлетике | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 19 | Урок-презентация «День детских общественных организаций России» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-15; ЛР-18; ЛР-22; ЛР-23 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, преподаватель русского языка | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 4 недел я | Межкультурный урок | Обучающиеся колледжа | Zoom | Руководитель центра воспитания, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Акция «День добрых дел» в рамках Международного дня | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; | «Духовно- нравственное и культурно-творческое |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|--------------------------------|--|--|--|
| | защиты детей | | | | ЛР-17; ЛР-18 | направление» |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 9 | Урок памяти «350 лет со дня рождения Петра I» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| | Цикл праздничных мероприятий на центральных концертных площадках г. Новосибирска, посвященных 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Участие в областном фестивале ГТО | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2-3 недели | Урок славы «Россия – моя Отчизна», посвященный Дню России | 3 курс | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели истории, кураторы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 17 июня | Цикл духовно-просветительских лекций «Православное краеведение», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недели | Конкурс презентаций «Война в истории моей семьи», посвященный дню памяти и скорби -дню начала Великой Отечественной войны | 1-2 курс | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 | Проведение инструктажей по | Все группы | Учебные | Инженер по охране | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| недел я | охране труда на летние каникулы | | аудитории | труда Кураторы групп | | образа жизни» |
| 4 недел я | Торжественное мероприятие, посвященное вручение дипломов | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 27 | Молодежная фиеста, в рамках Дня молодежи | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Виртуальная выставка «Партизанскими тропами», посвященная 29 июня – Дню партизан и подпольщиков | Все группы | Библиотека | Заведующий библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | Исторический час - «Семья – это ведущий нас компас» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности | Все группы | Zoom | Руководитель центра воспитания | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 14 | Выставка-размышление «Говорим здоровью – Да!» в рамках дня | Все группы | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------|--------------------------------|--|--|--|
| | физкультурника | | | | | |
| 22 | Акция «Российский триколор – звучит гордо!» в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор, руководитель волонтерского корпуса | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 23 | Онлайн-викторина «Курская битва», посвященная дню воинской славы России (Курская битва, 1943) | Все группы | Zoom | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 27 | Книжная выставка «С книжных страниц - на большой экран», посвященная Дню российского кино | Все группы | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение 2021-2022 уч.года | Он-лайн мероприятия «Узнай НСО» (викторины/квизы/марафоны) на официальных страницах ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» в социальных сетях, посвященные 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Zoom | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор, преподаватели | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |