

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Директор С.С. Лузан

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н. В. Ходенко
«01» сентября 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в группу укрупненных специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

Н.А. Хадеева, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол №1 от 01 сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в группу укрупненных специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Процесс изучения учебной дисциплины «Типология зданий» направлен на формирование следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Проводить оценку технического состояния здания.

ПК 3.2 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

личностные результаты:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
- ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
- ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
- ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
- ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР 23. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду,

внешнему виду);

- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося: 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме: 3 семестр - контрольная работа (другие формы контроля)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях		12		ПК 3.1.-3.2., ПК 4.1. ОК1.-7. ЛР 13-23
	Содержание	4	1	
	Инструктаж, входной контроль. Классификация зданий и сооружений	2		
	Основные требования по типам зданий	2		
	Практические занятия	4	2	
	Определение видов и типов зданий по чертежам и фотографиям с описанием внешнего вида	2		
	Определение пределов огнестойкости различных конструкций и материалов, определение степени долговечности различных типов зданий	2		
	Самостоятельная работа	4		
	На формате А 4 по фотографии определить тип и форму здания	2		
	Написать сообщение по заданной индивидуальной теме	2		
	Раздел 2. Типология гражданских зданий		7	
	Содержание	2	1	
	Общие сведения. Виды планировочных схем гражданских зданий	2		
	Практические занятия	2	2	
	Определение планировочной схемы по чертежу с описанием наименований помещений	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Подготовка реферата по заданной теме в виде презентации	3		
Раздел 3. Типология жилых зданий		53		ПК 3.1.-3.2., ПК 4.1. ОК3.-9. ЛР 13-23
	Содержание	20	2	
	Общие сведения. Капитальность жилых зданий	2		
	Номенклатура типов жилых домов	2		
	Общие принципы планировки квартир	4		
	Правила подсчёта основных объёмно-планировочных параметров квартир	2		
	Жилые дома усадебного типа	2		
	Секционные жилые дома	4		
	Жилые дома коридорного и галерейного типов	4		
	Практические занятия	12		
	Определение группы капитальности здания (общежития) с описанием основных материалов основных конструкций	2		
	Определение типа жилого дома по этажности, по характеру заселения квартиры.	2		
	Вычерчивание плана помещения в масштабе М 1:100 на формате А 4.	2		
	Определение общей и жилой площадей в квартире или в здании	2		
	Изучение видов и типов зданий по чертежам и фотографиям с описанием внешнего вида.	2		

	Определение схемы крупнопанельных домов	2		
	Самостоятельная работа	21		
	Вычертить таблицу по типологической структуре жилых домов	3	2,3	
	Описание типа здания, в котором живет студент по заранее данному плану.	4		
	Оформление чертежей и подсчет общей и жилой площади, вычерченных помещений	3		
	Ответить на вопросы в конспекте	4		
	Вычерчивание плана (разреза) зданий усадебного типа или блокированного. С нанесением размеров. Описание планировки приусадебного участка	2		
	Написать сообщение по заданной индивидуальной теме (с помощью учебников, нормативной литературы и Интернет-ресурсов) с защитой	3		
	Подготовка реферата по заданной теме (описание зданий общежития, крупнопанельных зданий и кирпичных)	3		
Раздел 4. Типология общественных зданий и сооружений		14		
	Содержание	12	2	ПК 3.1. -3.2., ПК 4.1. ОК1.-9. ЛР 13-23
	Классификация общественных зданий и сооружений.	4		
	Объемно-планировочные решения общественных зданий	4		
	Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий. Детские сады, школы.	4		
	Самостоятельная работа	2		
	Определить группу капитальности, степень долговечности и степень огнестойкости заданного здания.	2		
Раздел 5. Типология промышленных зданий		4		
	Содержание	2		ПК 3.1. -3.2., ПК 4.1. ОК1.-9. ЛР 13-23
	Типологическая структура промышленных зданий.	2		
	Контрольная работа	2		
	Контроль знаний	2		
		90 в.т.ч. аудиторных 60		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Типология зданий и строительных конструкций».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная
- 15 учебных парт; стол преподавателя
- Интерактивная доска
- Макеты различных конструкций
- Набор чертежей (раздаточный материал)
- Образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Фильмы
- Презентации для проведения занятий по различным темам
- Лицензированная программа AutoCad
- Лицензированная программа Компас

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений: учебное издание / И.А. Синянский, Н.И. Манешина – Москва: Академия, 2016.
2. ГОСТ ИСО 6707-1-2020 Здания и сооружения

Дополнительные источники:

1. Козачун Г.У. Типы жилых зданий: учебное издание / Г.У. Козачун - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: учебное издание / П.Г. Буга - Москва: АЛЬЯНС, 2013.
3. Т.В.Власенко Типология объектов недвижимости: сельскохозяйственные здания и сооружения: учебное пособие/ Т.В.Власенко-Ростов-на -Дону: Феникс, 2015
4. ГОСТ Р 58760-2019 Здания мобильные (инвентарные)
5. С.Г.Змеул, Б.А.Маханько Архитектурная типология зданий и сооружений": учебник для вузов/С.Г.Змеул, Б.а Маханько - Москва:Архитектура С, 2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	- графическая работа, оформленная согласно эталону; - чтение чертежей с собеседованием
Определять тип здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду, внешнему виду)	- проверочная работа; - контрольная работа
Определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	- контрольная работа; - практические работы по чтению чертежей
Знания:	
Классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий	- контрольная работа; - текущий опрос