

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н. В. Ходоевко

« ____ » _____ 2021 г.

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

Новосибирск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в группу укрупненных специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики: Припускова И.Г., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю. В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в группу укрупненных специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 4.1.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 4.2.	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости
ПК 4.3.	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности
ПК 4.4.	Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику предприятия;
- осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач;
- применять стандарты при составлении нормативно-технической документации;
- определять метрологические характеристики средств измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и определения охраны труда
- вредные и негативные факторы, влияющие на человека и их последствия;
- техническую документацию в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Организация охраны труда и техники безопасности на производстве		20		
Тема 1.1 Введение. Обзор курса. Инструктаж по ТБ. Основные понятия.	Цели и задачи дисциплины. Роль и место знаний по дисциплине в подготовке квалифицированных кадров в соответствии с профилем специальности. Инструктаж по дисциплине.	2	1	ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.2 Воздействие негативных факторов на человека.	Понятие негативных факторов. Виды негативных факторов. Влияние негативных факторов на человека. Методы защиты от воздействия негативных факторов на человека.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. Материальные затраты на охрану труда.	Государственная политика в области охраны труда. Государственное регулирование охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. (ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН и т.д.)	2	1	ОК 1 – ОК 4, ЛР 4, ПК 3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.4
	Материальные затраты на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономика охраны труда.	2	1	ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.4
	Самостоятельная работа № 1 Тема: «Правовые основы обеспечения охраны труда на предприятии».	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.4 Электробезопасность помещений. Вентиляция.	Понятие электробезопасности. Электробезопасность помещений. Вентиляция. Виды вентиляции.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ЛР 4, ПК 3.1, ПК 4.3-4.4

Тема 1.5 Освещенность помещения. Факторы и параметры освещенности.	Понятие освещенности. Виды освещения помещения (естественное и искусственное). Нормы освещенности помещений. Основные формулы для расчета освещенности производственного помещения. Факторы и параметры освещенности.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Практическая работа №1 Проектирование естественного и искусственного освещения.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.6. Санитарно-гигиенические требования, применимые к рабочему месту.	Понятие санитарии и гигиены. Санитарно-гигиенические требования и нормы на производстве и на рабочем месте. Первая медицинская помощь.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Практическая работа № 2 Приемы оказания первой медицинской помощи.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Раздел 2. Изучение структуры и способов организации безопасных условий труда в профессиональной деятельности				
Тема 1.7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Особенности обеспечения безопасных условий труда в градостроительной отрасли, геологии, горном деле, нефтегазовом деле и геодезии.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа № 2 Тема «Особенности обеспечения безопасных условий труда в градостроительной отрасли». Организация портфолио выполненных практических и самостоятельных работ (2 недели).	4	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Факторы, влияющие на условия труда в профессиональной деятельности. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1	ОК 1, ОК 3 – 4, ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.8. Микроклимат рабочего помещения. Влия-	Понятие микроклимата. Параметры микроклимата помещения (влажность, движение воздуха, температура в помещении). Влияние микроклимата на функциональную деятельность человека, его самочувствие и здоровье.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2,

ние микроклимата на функциональную деятельность человека, его самочувствие и здоровье.				ПК 4.1-4.4
	Практическая работа № 3 Организация рабочих мест для студентов средних профессиональных учебных заведений.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.9. Пожарная безопасность.	Понятие пожарная безопасность. Категории пожара. Понятие «Горения». Виды огнетушителей. Виды ожогов. Способы тушения пожаров разной категории.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.10. Виды и опасность излучения. Защита от вибраций и акустических воздействий.	Излучения. Виды излучений. Влияние излучений на организм человека.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Защита от вибраций и акустических воздействий.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.11. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов	Негативные факторы. Отличительные черты вредных и негативных факторов на организм человека. Травмирующие факторы. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Практическая работа № 4 Порядок расследования несчастных случаев.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.12. Эргономические характеристики рабочих мест пользователей	Понятие рабочего места. Эргономические характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ. Влияние ЭВМ на организм человека.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4

ЭВМ.				
Тема 1.13. Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Виды средств защиты и способы применения.	Практическая работа № 5 Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Виды средств защиты и способы применения.	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Тема 1.13. Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника.	Самостоятельная работа № 3. Тема «Экобиозащитная техника».	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
	Дифференцированный зачет	1	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Всего		45		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Интерактивная доска и мультимедиа проектор.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Груманова, Л. В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л. В. Груманова, В. О Писарева. - 3 изд., стереотип. 2017. - 160 с. - (Профессиональное образование).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

Дополнительная:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст]: учебник/ Н. Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2011. - 381 с. - (Кристалл знаний).

2. Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах [Текст] / сост. В. К. Шумилин. - М.: ЭНАС, 2008. - 28 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- планировать и организовывать работу подразделения;	тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ.
- формировать организационные структуры управления;	
- разрабатывать мотивационную политику предприятия	
- осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать ее при решении профессиональных задач	
- применять стандарты при составлении нормативно-технической документации	
- определять метрологические характеристики средств измерений	
Знания:	
- основные понятия и определения охраны труда	тестирование, выполнение самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
- вредные и негативные факторы, влияющие на человека и их последствия;	
- техническую документацию в области охраны труда	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	