

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В. Ходоевко
« ____ » _____ 2021г.

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ
И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

Новосибирск - 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Григорьев Д.О., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства

«01» сентября 2021 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Вид профессиональной деятельности: проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

уметь:

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

знать:

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;

- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 ч, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18.	Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
ЛР 19.	Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 21.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 22.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 23.	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ОК 1.- 9. ЛР 13.-23.	Раздел 1.Проведение технической оценки состояния зданий	81	54	18	-	27	-		
ПК 3.2. ОК 1.- 9. ЛР 13.-23.	Раздел 2.Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости	49	33	10	-	16	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего	202						36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ПМ.03 МДК.03.01 Проведение технической оценки состояния зданий			117	
Тема 1.1. Основные положения по технической оценке зданий	Содержание учебного материала		6	
	1.	Цели и задачи оценки технического состояния зданий и сооружений. Развитие методов обследования зданий	2	2
	2.	Эксплуатационные требования к зданиям и сооружениям. Прочностные и деформативные свойства	2	2
	3.	Основные требования к конструктивным элементам зданий и сооружений.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Характеристика основных конструктивных элементов здания	2	2
	Контрольные работы		-	
Тема 1.2. Износ материалов	Содержание учебного материала		6	
	1.	Старение и износ материалов и конструкций. Дефекты. Трещины. Дутики.	2	2
	2.	Разрушение материала конструкций. Причины повреждений. Монтажные допуски по размерам конструкций.	2	2
	3.	Дефекты зданий и конструкций и их последствия. Бетонные и железобетонные конструкции. Обрушение: причины и меры профилактики.	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.3. Методика оценки технического состояния конструкций зданий	Содержание учебного материала		20	
	1.	Методы и средства оценки технического состояния и эксплуатационных качеств зданий и сооружений	2	2
	2.	Методика и средства замера деформаций. Прогибы. Предельно допустимые прогибы. Методы оценки: разрушающий и неразрушающие методы.	2	2
	3.	Физический и моральный износ зданий и сооружений	2	2
	4.	Проверка освещенности рабочих мест. Коэффициент естественной освещенности . Нормативные документы	2	2

5.	Физическая коррозия каменных, бетонных и ж/б конструкций. Химическая коррозия.	2	2
6.	Коррозия металлических конструкций. Агрессивные среды. Водородный показатель. Пассивация стали.	2	2
7.	Коррозия арматуры в бетоне. Меры борьбы и защиты от коррозии. Покрытия. Торкретирование. Подземная коррозия металлических конструкций.	2	2
8.	Коррозия деревянных конструкций. Гниение. Биокоррозия. Меры борьбы с коррозией деревянных конструкций. Антисептики	2	2
9.	Диагностика состояния конструкций. Надежность конструкций. Направления диагностики.	2	2
10.	Оценка технического состояния перекрытий. Дефекты перекрытий. Усиление. Оценка состояния плит балконов и лоджий.	2	2
11.	Атмосферная коррозия. Коррозия полимерных конструкций	2	2
Контрольные работы		2	2
1.	Основные положения по технической оценке зданий и сооружений	2	
Практические занятия		16	
1.	Деформации зданий и их конструкций. Наблюдение за трещинами	2	3
2.- 3	Методы определения физического износа зданий. Единицы измерения. Способы определения. Признаки морального износа зданий	4	3
4.	Определение герметичности резервуаров. Адгезия: методы ее определения	2	3
5.	Определение параметров микроклимата помещений. Методы определения температуры, влажности и освещенности помещений и рабочих мест	2	2
6.	Анализ химического состава воздуха в помещениях. Газоанализаторы. Индикаторные порошки	2	2
7.	Приемка зданий в эксплуатацию	2	2
8.	Оценка технического состояния фундаментов, наружных стен. Виды трещин. Выявление причин их появления.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела		27	
1.	Подготовка презентаций на тему: «Дефекты зданий и конструкций: причины, последствия, меры профилактики»	6	2
2.	Составление отчета по решению индивидуальных заданий по теме: «Методы определения физического износа зданий»	5	3
3.	Составление конспекта по СНиП	2	1
4.	Составление актов приемки зданий и сооружений в эксплуатацию	2	2
5.	Подготовка презентаций на тему «Борьба с гниением. Виды антисептиков»	6	2
6.	Подготовка докладов по теме «Проведение оценки технического состояния конструкций»	6	2

Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с заданием, инструктаж по ТБ и охране труда. Сбор и подготовка исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки 2. Проведение натурных обследований конструкций 3. Проведение обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения 4. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций		36	
Раздел 2. ПМ 03. МДК 03.01 Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости		85	
Тема 2.1. Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости	Содержание учебного материала	22	
	1. Предмет и задачи технической инвентаризации объектов недвижимости. Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости	2	2
	2. Органы по государственному техническому учету и технической инвентаризации объектов капитального строительства	2	2
	3. Исторические этапы развития технической инвентаризации в России	2	2
	4. Объекты технической инвентаризации и учета	2	2
	5. Виды технической инвентаризации объектов капитального строительства. Состав и порядок производства работ	2	2
	6.- Организация и проведение работ по первичной технической инвентаризации	4	2
	7. инвентаризации		
	8. Техническая инвентаризация изменений характеристик объектов капитального строительства	2	2
	9. Состав и содержание документов инвентаризации. Структура инвентарного дела.	2	2
	10. Технический учет объектов недвижимости	2	2
	11. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства	2	2
	Практические занятия	10	
	1. Оценка инвентаризационной стоимости домовладения, квартиры	2	3
	2. Оценка физического износа конструктивного элемента с учетом удельного веса участков, имеющих различное техническое состояние	2	3
	3. Оценка физического износа участков отдельного конструктивного элемента	2	3
	4.- Оформление технического плана объекта капитального строительства	4	3
	5.		
	Контрольные работы	1	
	1. Основные положения по проведению технической инвентаризации объектов недвижимости	1	2

	Самостоятельная работа при изучении раздела		16	
	1.	Исторические этапы развития технической инвентаризации в России	6	2
	2.	Технологическая схема проведения работ по технической инвентаризации	4	3
	3.	Технологическая схема постановки на кадастровый учет объекта капитального строительства	6	3
Производственная практика Виды работ: 1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия 2. Проведение натурных обследований конструкций 3. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения. 4. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций 5. Подготовка и оформление технического паспорта (плана) на объект недвижимости			36	2
Всего часов			202	

Образовательный результат, формулировка	Форма организации ОП
иметь практический опыт: - сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); - проведения натурных обследований конструкций; - проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения; - формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; - подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости	УП УП УП ПП ПП
уметь: - составлять проект выполнения обмерных работ; - выполнять комплекс обмерных работ; - оценивать техническое состояние конструкций; - формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; - проводить паспортизацию объекта недвижимости; - проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; - составлять технический паспорт на объект капитального строительства	ПЗ ПЗ ПЗ ПЗ ПЗ ПЗ ПЗ

знать: - состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; - технологию проведения обмеров зданий; - технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; - технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; - состав отчетной документации по комплексу выполненных работ	ТО ТО ТО ТО ТО
---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Типологии зданий и строительных конструкций».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные пособия и литература;
- лицензированное программное обеспечение (Пакет MSOffice, AutoCAD).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст]: учебник/ В. А. Комков, В. Б. Акимов, Н. С. Тимахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 338 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости [Текст]: учебник/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: Академия, 2013. - 224 с.: ил. (Бакалавриат).
2. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
3. ГОСТ Р 53778-2010 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
4. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.
5. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.

6. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
7. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для СПО: допущено Государственным комитетом РФ. - М.: ИНФРА-М, 2012.
8. Болотин, С.А. Инвентаризация и паспортизация недвижимости: учебное пособие / С.А. Болотин, А.Н. Приходько, Т.Л. Симанкина. - СПб.: СПбГАСУ, 2010. - 100 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием. В образовательном процессе используются элементы следующих технологий:

- лично-ориентированная;
- малых групп;
- профессионально-ориентированная;
- технология проекта.

Учебная практика проводится в учебном учреждении, когда студенты делятся на 2-3 бригады, выполняют задания по описанию технического состояния заданного объекта. Производственная практика проводится в отделениях БТИ с оформлением отчета.

Изучение данного модуля основывается на ранее изученных:

-
- ОП.03 Строительные материалы и конструктивные части зданий и элементов;
 - ПМ.02 Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплекса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий	Умение проводить оценку технического состояния элементов конструкций согласно инструкциям, ВСН и ГОСТам.	- Экспертная оценка на производственной и учебной практиках - Практические работы
ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	- умение организовывать и проводить этапы технической инвентаризации объектов согласно Правилам проведения инвентаризации объектов недвижимости	- Экспертная оценка руководителей на производственной и учебной практиках - Практические работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессионального процесса; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценивать риски и принимать решения в производственных ситуациях; – эффективный поиск необходимой информации для решения стандартных и нестандартных ситуаций при прохождении практик	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применение в подготовки и проведение занятий с Интернет источников; – применение электронных учебных пособий; – применение современных средств ТСО (мультимедийные комплексы, интерактивные доски)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами и работодателями в ходе теоретического обучения и на этапах прохождения учебных и производственных практик	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	– самоанализ и коррекция собственной работы; – разбивка группы на бригады при изучении теоретического материала и во время прохождения практик	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– самоорганизованность; – дисциплинированность; – способность к самоконтролю; – умение находить новые способы для овладения знаниями; – умение применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

повышение квалификации.	– умение закреплять знания на практике.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– применение инновационных способов организации учебно-производственного процесса, педагогических технологий обеспечивающих достижение целей профессионального обучения; – анализ и составление рекомендаций к новым технологиям.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрируют готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Проявляют гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляют ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Выражают активную гражданскую позицию, участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные	Способны генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигают альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционируют	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности

варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	Гибко реагируют на появление новых форм трудовой деятельности, готовы к их освоению	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовы к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Самостоятельны и ответственны в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовы к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 23. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Экономически активны, предприимчивы, готовы к самозанятости	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, в процессе внеурочной деятельности