

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В. Ходенко
«01» сентября 2021г

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Новосибирск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительство
Протокол № 1от 1сентября2021г.

Заведующий кафедрой_____Лобенко Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», входящей в группу укрупненных специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.2.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.3.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.4.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 2.1.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.
ПК 2.2.	Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.
ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий.
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 4.1.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 4.2.	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
ПК 4.3.	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
ПК 4.4.	Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

Личностные результаты:

ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
-------	---

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **69 часов**
- самостоятельная работа обучающихся **35 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
В том числе:	
Теоретическое обучение	49
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	35
<i>Итоговая аттестация в форме 4,5 семестр - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» Инструктаж, входной контроль.	2	1	
Раздел 1.Гражданская оборона				
Тема1.1.Организация гражданской обороны	История,предназначение,задачи,структураиорганыуправления,режимыфункционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.Организациягражданскойоборонывобразовательномучреждении.	2	1	ОК 1-9ПК1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9 -
Тема1.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и Инженерной защиты Населения от поражающих Факторов оружия массового поражения.	Видядерныхвзрывовиихотличиеповнешнимпризнакам.Краткаяхарактеристикапоражающихфакторовядерноговзрываиихвоздействиена Организм человека, боевую технику и вооружение. Лучеваяболезнь.Допустимыемошностидозоблучения.Профилактикалучевыхпоражений.Назначениеибоевые свойствахимическогооружия.Классификацияотравляющихвеществ.Основные типыотравляющихвеществ.Основныесвойстваотравляющихвеществ,характер зараженияиспособыобнаружения.Средствапримененияотравляющихвеществ. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организмчеловека,животныхирастения.Вероятныеагентыбиологического оружия. Средства применения биологического оружия. Внешние (косвенные) Признаки применения биологического оружия. Способы, средства и порядок Оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Принцип действия фильтрующих и изолирующих противогазов. Устройство противогаза ГП-7. Средства защиты кожи. ОЗК. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище,противорадиационноеукрытие,укрытиепростейшего типа.Понятиеоб АСНДР.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
	Практические занятия			
	ПР.1 Средстваиндивидуальнойзащитыоторужиямассовогопоражения.Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	1	
	ПР.2 Приборырадиационнойихимическойразведкииконтроля.Моделирование Правил и действий людей в зонах поражения ОМП.	2	1	
Тема1.3. Единая государственная Система предупреждения и	История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования.Праваиобязанностигражданвобластигражданскойобороны.План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2,

Ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).	Природного и техногенного характера в образовательном учреждении.			4.1-4.4 ЛР 9
Тема1.4. Защита населения и Территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной Экологической обстановке, При авариях(катастрофах) На производственных объектах, на транспорте	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита При авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидро динамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) На радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях(катастрофах). Защита при авариях(катастрофах) на Воздушном и водном транспорте.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
	Практические занятия			
	ПР.3 Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении.	2	1	
	ПР.4 Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом Сильнодействующих ядовитых веществ(хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в Образовательном учреждении.	2	1	
Тема1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории Ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
	Практические занятия			
	ПР.5 Модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях.	2	1	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подбор учебных фильмов, подготовка и защита презентаций по темам. Глоссарий по БЖ. Испытание ОМП. Алгоритм действий в зоне радиоактивного, биологического, химического заражения. Глобальные ЧС	9	2	
	Итого по разделу	29		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на Современном этапе	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды родов войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2,

				4.1-4.4 ЛР 9
Тема 2.2. Вооружённые формирования Вооружённых Сил	Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
Тема 2.3. Воинская обязанность	Основные понятия воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
Тема 2.4. Общевойские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни.	Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевойских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и Специальные обязанности военнослужащих	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9 -
Тема 2.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная Военная служба.	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
Тема 2.7 Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия в военной технике. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
	Самостоятельная работа			
	1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. История и предназначение Вооружённых сил. Устав внутренней службы	9	2	

<p>Тема 2.8 Устав гарнизонной и Караульной службы ВСРФ.</p>	<p>Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9</p>
---	---	----------	----------	--

Тема2.9. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий , Направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
	Самостоятельная работа		2	
	Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядке прохождения военной службы.	9		
Тема2.10. Строевая подготовка.	Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, ЛР9 4.1-4.4
Тема2.11. Строй и управление ими.	Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
	Практические занятия ПР.6 Изучение и передвижение строевыми походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения.	2	1	
Тема2.12. Огневая подготовка.	Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9
Тема2.13. Автомат Калашникова	История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9
	Практические занятия ПР.7 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74).	2	1	
	ПР.8 Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из Пневматической винтовки.	2	1	
Итого по разделу		50		
Раздел3. Основы медицинских знаний				
Тема3.1 Медико-санитарная подготовка.	Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4, ЛР 9
Тема3.2 Первая помощь при ранениях.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
	Практические занятия			

	ПР.9 Правилаи порядокналожениякровоостанавливающегожгутаизакруткиспоследуюшейимитацией.	2	1	ЛР 9
Тема3.3 Первая помощь при остановке сердца.	Понятияклиническойибиологическойсмерти.Причиныипризнакиостановкисердца.О пределениепульсанасоннойартерии.Правилаипорядокпроведения сердечно–лёгочной реанимации.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 , ЛР 9
	Практические занятия			
	ПР.10 Имитацияпроведениясеречно–лёгочной реанимации.	2	1	
Тема3.4 Первая помощь при острой Сердечной недостаточности и инсульте.	Понятиеобостройсердечнойнедостаточностиинсульте.Причинывозникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
	Самостоятельная работа			
	Изучитьматериалпотеме2.5ибытьготовым: -оказыватьпервуюпомощьвллюбыхжизненныхситуациях,вызванныхчрезвычайными Ситуациями природного, техногенного и военного характера. Алгоритмдействийприспасаниютопающего,приотравлении,приохлаждении	8	2	
Тема3.5 Первая помощь при травмах опорно– Двигательного аппарата.	Понятие об опорно–двигательном аппарате.Признакиушиба,растяжения,вывиха,разрывасвязок.Перваяпомощ ьприэтихтравмах.Видыипризнакипереломов,перваяпомощь.Принципыиспо собиймобилизациии транспортировки пострадавших.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
Тема3.6 Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.Первая(доврачебная)помощьприперегревании,переохлаждениииорганизма ,при отравлениях.	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР 9
Итого по разделу		23		
Итого по дисциплине:		104		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплекты электронных учебных пособий;

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект(ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет(ИПП-8,9,10,11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная(АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал(металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые(учебные)
- Огнетушители пенные(учебные)
- Огнетушители углекислотные(учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко,Е.Л.Побежи

мова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник / С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2017. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

www.mil.ru (сайт

Минобороны). www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»); www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---