

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель

директора

по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Ходоенко

*Директор С.С. Лузан*

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.14 Основы предпринимательства и технология поиска работы**

Новосибирск - 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Л.В. Трофимова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Лобенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть)

## 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

### Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Личностные результаты:**

ЛР 22.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 23.	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1.	Выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 1.3.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий.
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 4.1.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 4.2.	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости
ПК 4.3.	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности
ПК 4.4.	Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами
ПК 5.1.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;  
делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;  
систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;  
анализировать свои сильные и слабые стороны;  
анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;  
использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;  
составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
 отечественный и зарубежный опыт в области организации  
 предпринимательской деятельности;  
 экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты,  
 субъекты и цели предпринимательства;  
 типы предпринимательских решений;  
 основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской  
 деятельности в Российской Федерации;  
 основы построения оптимальной структуры предпринимательской  
 деятельности;  
 права и обязанности молодых специалистов;  
 пошаговую технологию поиска работы

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретических занятий	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		<b>20</b>	1,2,3	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1.- 4.4 ПК 5.1. ОК 1-9 ЛР 22-23
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение. Предпринимательство как особый вид деятельности.	2	
	2	Виды предпринимательской деятельности, их особенности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Самоанализ.	2		
Тема 1.2. Организация предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Организация и планирование предпринимательской деятельности.	2	
	2	Порядок создания нового предприятия. Разработка бизнес плана, целей и задач	2	
	3	Предпринимательские решения. Проектирование предпринимательской деятельности	2	
	4	Риски предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Порядок создания нового предприятия. Разработка бизнес плана, целей и задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовить реферат по темам: «Культура предпринимательства», «Имидж предпринимателя», «Корпоративная культура».	4	
<b>Раздел 2. Технология поиска работы.</b>		<b>30</b>	1,2,3	
Тема 2.1. Классификация профессий и способы поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация профессий. Этапы становления профессионала.	2	
	2	Способы поиска работы. Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	3			
Тема 2.2. Способности и профпригодность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда.	2	
	2	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения	2	
	3	Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	2	
	4	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Психологическая работа с тестами о профпригодности.	2	
	2	Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда	2	
	3	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	4	

Тема 2.3. Вербальные средства общения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Вербальные средства общения. Собеседование.	2	
	2	Тестирование при приёме на работу.	2	
Тема 2.4. Правовой аспект молодого специалиста.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста	2	
<b>Итого:</b>			<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор;
- локальная сеть колледжа.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Корягин А., Бариева Н., Грибенюкова И. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие. Изд.: Академия, 2017.
2. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник. – Москва, 2017

Дополнительные источники:

1. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Ставрополь: 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Иванова Е. Предпринимательское право: учебник для СПО. 2-е издание, переработанное и дополненное, изд. «Юрайт», 2015.
4. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/Т.М. Голубева. – М.: ФОРУМ, 2010. (Профессиональное образование).
5. Рыкова Е.А., Волошина М.А., Прожерина Л.Н. «Технология поиска работы» М., Проф. обр. издат. 2014.
6. Столяренко Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.(Среднее профессиональное образование).
7. Экономика предприятия [Текст]: учебник / ред. В. Я. Горфинкеля. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. (Золотой фонд российских учебников).
8. Эл.адрес:[rarekvi/narod/ru/tehnologiya-poiska-raboty-referat.html](http://rarekvi/narod/ru/tehnologiya-poiska-raboty-referat.html).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Анализировать свои сильные и слабые стороны;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
<b>Знать:</b>	
Отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Типы предпринимательских решений	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем

Основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Права и обязанности молодых специалистов	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Пошаговую технологию поиска работы	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем