

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В.Ходоевко
«_____» _____ 2021г.

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новосибирск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики:

Ермолович Борис Александрович, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021

Председатель ПЦК _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной	ЛР 16

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции, личностные результаты
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	44		ОК 1-9, ЛР 1-3,10,11,16
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2		
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		1,2,3	
Тема 2. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2		
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	Доклад-презентация на тему «Основные периоды и их		1,2,3	

	представители в Античной философии».			
	Онтология, гносеология, социально политические взгляды, этические проблемы в философии Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, Диогена, Сенеки.		1,2	
Тема 4. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему «Философы Нового времени».		1,2,3	
Тема 5. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		1,2,3	
Тема 7.	Содержание учебного материала:	2		

«Немецкая классическая философия.	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 8. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2		
	Философия К. Маркса.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 9. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2		
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 10. «Современная философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 11. «Философия бессознательного».	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 12. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Предыстория и условия зарождения русской философии.		1,2,3	

	Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Сообщение-презентация: «Русские философы».		1,2,3	
Тема 13. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2		
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<i>Раздел 2.</i>	<i>«Роль философии в жизни человека и общества».</i>	28		ОК 1-9, ЛР 1-3,10,11,16
Тема 14. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 15. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 16. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологических проблемы в современной философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		

	Доклад-презентация на тему: « Методы философии »		1,2,3	
Тема 17. «Методы философии».	Содержание учебного материала:	2		
	Основные методы, их значение и история происхождения.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 18. «Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2		
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		1,2.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: « Философия истории »»		1,2	
Тема 19. «Философия истории».	Содержание учебного материала:	2		
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 20. «Современная этика и её проблемы».	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 21.	Содержание учебного материала:	2		

«Философия творчества».	Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы. Значение.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 22. «Философия природы».	Содержание учебного материала:	2		
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 23. «Философия свободы личности».	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 24. Дифференцированны й зачет	Итоговое зачетное занятие.	2		
Всего максимальной нагрузки:		72		
Обязательной учебной нагрузки:		48		
Самостоятельная работа обучающихся:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и мультимедийных презентаций по основам философии;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача заданий производится на платформе Moodle и в форме видеоконференции в программе Zoom
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме видеоконференции в программе Zoom
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются и отправляются на облако
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).
2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Выполнение тестовых заданий; Оценка защиты устных выступлений; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом; Оценка конспектов лекций студентов; Оценка обязательных самостоятельных работ
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль знаний обучающихся. Написание эссе; Оценка обязательных самостоятельных работ