

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.В. Ходоевко
«01» сентября 2021 г.

Директор С.С. Лузан

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Новосибирск, 2021 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

А.А. Березин, преподаватель

Л.К. Снегурова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 1 от 01.09.2021 года

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по благоустройству и озеленению.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

– продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

– контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

– осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований;

– изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

– разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

– проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;

– подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

знать:

способы поиска информации;
инструменты маркетинговых исследований;
рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
методы оценки стратегии конкурентов;
методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
основные методы и системы сбыта услуг;
способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
особенности почвы на объекте;
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
типовые должностные инструкции подчиненных;
правила техники безопасности и охраны труда;
порядок организации подготовительных работ на объекте;
технические условия и время на выполнение работ;
технологические процессы агротехнических работ;
технологические процессы строительных работ;
требования, предъявляемые к качеству работ;
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –492 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 492 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 164 часов;
курсовой проект -30
производственной практики – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР18	выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
ЛР19	способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР20	гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР22	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Коды профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
								-	-	-
ПК 2.1.-2.2. ОК 1-9 ЛР 13-22	МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	195	130	62		65		-	-	-
ПК 2.2.-2.3. ОК 1-9 ЛР 13-22	МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство	230	153	46	30	77		-	-	-
ПК 2.4. ОК 1-9 ЛР 13-22	МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг	67	45	10		22		-	-	-
ПК 2.1-2.4. ОК 1-9 ЛР 13-22	Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	-	108
	Всего:	600	328	118	30	164		-	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ .02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству: Раздел I. Цветоводство и декоративное древоводство		492		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 13-22
МДК .02.01.Цветоводство и декоративное древоводство. Часть I. Цветоводство (7 семестр)	Технологические процессы агротехнических работ Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений Подбирать растения для садово-парковых и ландшафтных работ	90		
Тема 1. Цветочное оформление в озеленении.	Содержание	10	1	
	1. Роль цветочного оформления в озеленении. Регулярный и пейзажный стили.	8		
	2. Подбор декоративных растений и основные принципы цветочно-декоративного оформления садов и парков. Принципы выбора ассортимента по цвету.			
	3. Планировка цветника. Функциональные и экспозиционные цветники. Цветочно-декоративные элементы цветников. Этапы создания цветника.			
	4. Цветочно-декоративные композиции. Принцип построения цветочных композиций, способы пропорционирования размеров цветника и его частей, золотое сечение.			
	Практические занятия	2	2	
1. Цветовое решение цветника. Принципы выбора ассортимента по цвету, эколого-биологическим характеристикам, высоте и времени цветения.				
	Содержание	32	1,2,3	
1	Композиции открытых пространств: партеры, поляны	10	1	
2.	Моноцветники. Розарий.			

Тема 2. Проектирование цветников различных видов, используемый ассортимент декоративных растений	3.	Сад непрерывного цветения. Миксбордеры, особенности создания, ассортимент декоративных растений.		
	4.	Декоративный огород. Сад пряных и лекарственных растений. Ассортимент декоративных пряно-ароматических растений.		
	5.	Композиции из растений и камней. Особенности создания. Ассортимент декоративных растений для альпинария и рокария.		
	Практические занятия		22	2
	1.	Проектирование цветников различных видов. Разбивочный и посадочный чертежи. Составление высотной схемы цветника.		
	2.	Проектирование партерного цветника. Составление орнаментов в регулярном стиле.		
	3.	Проектирование моноцветника: розария.		
	4.	Сад непрерывного цветения. Анализ сроков цветения однолетних и многолетних декоративно-цветущих растений.		
	5.	Проектирование миксбордера: экологические условия, планировка и конфигурация цветника, эскиз, высотная схема		
	6.	Проектирование миксбордера: подбор ассортимента используемых растений с учетом освещенности и периода декоративности.		
	7.	Составление таблицы декоративности цветника.		
	8.	Проектирование цветника в русско-сельском стиле.		
	9.	Проектирование альпинария или рокария : конфигурация цветника, экологические условия.		
10.	Проектирование альпинария или рокария: подбор ассортимента используемых растений с учетом периода декоративности.			
11.	Технология агротехнических работ по содержанию цветников			
Тема 3. Вертикальное озеленение	Содержание		6	1,2,3
	1.	Вертикальное цветочно-декоративное оформление и используемый ассортимент декоративных растений	2	1
	Практические занятия		4	2
	1.	Подбор растений для вертикального озеленения.		
Тема 4. Горшечное и контейнерное озеленение	Содержание		4	1,2,3
	1.	Горшечное и контейнерное озеленение. Ассортимент горшечных растений.	2	1
	Практические занятия		2	2
Тема 5. Водные сады	1.	Проектирование цветника в средиземноморском стиле		
	Содержание		4	1,2,3
Тема 5. Водные сады	1.	Прибрежное оформление водоемов. Ассортимент декоративных растений для оформления водоема.	2	1
	Практические занятия		2	2

	1.	Проектирование водоема. Подбор растений для оформления водоема.			
Самостоятельная работа при изучении раздела I. МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство Систематическая проработка конспектов занятий, подбор и изучение литературных источников, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем.			30	3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Часть I. Цветоводство:			30	3	
1. Центры происхождения декоративных растений			2		
2. Перечень растений, встречаемых в озеленении города Новосибирск.			2		
3. Оформление цветников в регулярном и пейзажном стиле.			2		
4. Эскиз монохромного цветника.			4		
5. Современный ассортимент сортов: роз, георгинов, ирисов, гладиолусов, лилий, пионов и др. (культура на выбор)			4		
6. Ассортимент весенне-летне- и осенне-цветущих растений для условий Новосибирской области.			4		
7. Цветники в русско-сельском стиле.			2		
8. Каменистый сад.			4		
9. Цветники в средиземноморском стиле.			2		
10. Водный сад.			4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			90		
Часть 2. Декоративное Древоводство (8 семестр)			66		
Тема 2.1. Ассортимент древесно-декоративных растений	Содержание		12	1	
	1.	Введение. Специфика декоративного древоводства	10		
	2.	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент			
	3.	Районирование ассортимента			
	4.	Регуляторы роста и развития			
	5.	Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам			
Практические занятия			2	2	
1.	Стандарты на декоративные древесные растения. Определение качества посадочного материала.				
Тема 2.2. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	Содержание		8	1,2,3	
	1.	Морфологические особенности деревьев и кустарников	4	1	
	2.	Определение этапов онтогенеза и периоды органогенеза у древесных пород			
	Практические занятия			4	2
	1.	Строение деревьев и кустарников			
2.	Обрезка декоративных древесных пород				
Тема 2.3. Питомники декоративных древесных пород	Содержание		10	1,2,3	
	1.	Виды питомников. Организация территории питомника.	6	1	

	2.	Маточное хозяйство. Уход за маточным садом	4	2		
	3.	Одел размножения				
	Практические занятия					
	1.	Структура питомников				
	2.	Отделы питомника и их назначение. Расчет площадей отдела размножения				
Тема 2.4. Почва как фактор производственный мощности питомника. Особенности почвы на объекте	Содержание		6	1,2,3		
	1.	Особенности почвы питомников. Мелиорация и планировка территории питомника, обработка почвы.	2	1		
	Практические занятия		4	2		
	1.	Подбор удобрений, нормы и способы внесения	4	2		
	2.	Составление севооборота и культуuroоборота				
Тема 2.5. Размножение декоративных деревьев и кустарников	Содержание		10	1,2,3		
	1.	Семенное размножение. Плодоношение, сбор и хранение семян	6	1		
	2.	Уход за посевами и всходами, выкопка, хранение и транспортировка сеянцев	4	2		
	3.	Вегетативное размножение				
	Практические занятия					
	1.	Подготовка семян к посеву. Определение качества семян	4	2		
	2.	Способы прививки				
Тема 2.6. Выращивание растений в школах	Содержание		4	1,2,3		
	1.	Формирование корневой и надземной части деревьев и кустарников	2	1		
	Практические занятия		2	2		
	1.	Агротехника выращивания деревьев и кустарников	6	1,2,3		
Тема 2.7. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	1.	Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности			4	1
	2.	Виды роз, агротехника их выращивания.			2	2
Практические занятия						
1	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников					
Тема 2.8. Современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород	Содержание		14	1,2,3		
	1.	Выращивание в контейнерах.	6	1,2		
	2.	Организационно- хозяйственный план питомника. Технологическая карта				
	3.	Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения.				
	4	Топиарное искусство-фигурная стрижка деревьев				
	Практические занятия		6	2		
	1	Дендрарт.	6	2		
	2.	Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников				

	3.	Правила техники безопасности и охраны труда. Дифференцированный зачет.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела II. ПМ 02. МДК.02.01.Цветоводство и декоративное древоводство. Основной ассортимент древесно-кустарниковых пород для Западной Сибири подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение чертежей, схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм, подбор и изучение литературных источников.		65		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Часть 2. Декоративное древоводство: 1.Основной (ограниченный) ассортимент декоративных видов деревьев и кустарников для Западной Сибири. 2.Районированные сорта древесно-кустарниковых пород для зеленого строительства в Западной Сибири. 3. Дефолианты и их влияние на растения. 4.Ассортимент древесных растений по экологическим факторам. 5. Типы ветвления деревьев и кустарников. 6. Формирующая обрезка (хвойных и лиственных пород). 7. Проект декоративного питомника. 8. Перечень удобрений. 9. Виды красивоцветущих кустарников для озеленения Западной Сибири.			35 4 4 2 4 2 4 6 2 4 3	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			105		
ПМ .02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству: Раздел II.МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство Часть 3. Использование машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве. (3 семестр)	Введение. Роль, значение и задачи машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		2	1	
Тема 1.Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве	Содержание		4	1,2,3	
	1.	Малогабаритные тракторы и мотоблоки	2	1	

	Практические занятия		2	2	
	1.	Изучение малогабаритного трактора			
Тема 2. Почвообрабатывающие машины и механизмы, агрегируемые с малогабаритными тракторами и мотоблоками	Содержание		8	1,2,3	
	1.	Почвообрабатывающие машины и механизмы. Способы обработки почвы. Машины для внесения удобрений.	6	1	
	2.	Машины и механизмы для основной обработки почвы. Фрезерные почвообрабатывающие машины.			
	3.	Машины и механизмы для дополнительной обработки почвы			
	Практические занятия		2	2	
	1.	Обзор современных почвообрабатывающих машин и механизмов. Агротехнические требования к ним, техника безопасности при работе с почвообрабатывающими и посевными орудиями			
Тема 3. Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними	Содержание		6	1,2,3	
	1.	Машины, механизмы, оборудование и инструменты для создания рулонного и сеяного газона. Способы посева.	4	1	
	2.	Машины и механизмы для ухода за газоном (газонокосилки, триммеры, аэраторы, вертикуттеры), полив и подкормка газона.			
	Практические занятия		2	2	
	1.	Изучение приемов работы с электрогазонокосилками и триммерами, техника безопасности и охраны труда при скашивании газона.			
Тема 4. Машины и механизмы для посадки, обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников	Содержание		6	1,2,3	
	1.	Способы посадки. Выкопчные и лесопосадочные машины, посадочные аппараты.	4	1	
	2.	Способы обрезки. Машины, механизмы, инструменты и орудия для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников			
	Практические занятия		2	2	
	1.	Изучение приемов работы с орудиями и инструментами для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников. Техника безопасности и охрана труда.			
Тема 5. Машины для полива	Содержание		2	1,2	
	1.	Способы полива и агротехнические требования. Виды и системы полива. Дождеватели.	2	1,2	
Тема 6. Машины и аппараты для химической защиты городских насаждений от вредителей и болезней	Содержание		4	1,2	
	1.	Способы защиты растений от вредителей и болезней. Классификация опрыскивателей.	2	1	
	Практические занятия		2	2	
	1.	Изучение конструкции и приемов работы садовых опрыскивателей. Техника безопасности и охрана труда.			
	Содержание		2	1,3	

Тема 7. Машины и аппараты для борьбы с лесными пожарами	1	Виды пожаров, классификация средств тушения лесных пожаров. Машины, механизмы, лесопожарные аппараты и прочее оборудование для тушения пожаров.	2	1	
Тема 8. Машины и механизмы для очистки газонов, садовых дорожек и площадок	Содержание		4	1,2,3	
	1	Газоочистители, тротуароуборочные машины, универсальные и снегоуборочные машины	2	1	
	Практические занятия		2	2	
	1	Дифференцированный зачет.			
		Самостоятельная работа при изучении раздела II. ПМ.02. МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение чертежей, схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к конференции, подбор и изучение литературных источников			
Тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Часть 1. Использование машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве:			19	3	
1. Малогабаритный трактор, характеристика, применение			2		
2. Конструкция плуга.			2		
3. Рабочие органы культиватора.			2		
4. Обзор ассортимента современных газонокосилок.			2		
5. Виды современного инструмента для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников и опыт эксплуатации.			3		
6. Методика расчета необходимой концентрации ядохимикатов в растворах для опрыскивания.			2		
7. Методы борьбы и меры предотвращения лесных пожаров			2		
8. Эксплуатация машинно-тракторного парка и экология. Проблемы и решения.			4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			57		

Раздел II ПМ .02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство. Часть 2 Ведение садово-паркового строительства и хозяйства		436	
МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство Часть 2. Ведение садово-паркового строительства и хозяйства		153	
Тема.1.	Содержание	12	

Подготовительные работы на территориях садово-парковых объектов	1.	Работы первого этапа подготовки территории. Фиксирование границ участка. Очистка территории и выравнивание рельефа.		2
	2.	Работы по инженерной подготовке территории: вертикальная планировка, мелиоративные работы, прокладка инженерных сетей, проведение работ по вертикальной планировке. Виды дренажа; проведение дренажных работ. Инженерные сети садово-парковых объектов: водопровод, канализация, дренажные сети, низковольтные и высоковольтные электрические кабели для освещения объекта. Вынос в натуру трасс коммуникаций.		2
	3.	Агротехнические подготовительные работы. Методы сохранения ценных растений на участке при строительных работах. Подготовка растительного грунта под посадки: виды почвенных смесей; компостирование; сидерация. Подготовка почв непосредственно на объектах. Рекультивация земель.		2
	Практические занятия		8	2
	1.	Организация подготовительных работ на объекте: определение отметок и уклонов по схеме вертикальной планировки.		
	2.	Организация агротехнических работ на объектах озеленения: проектирование мероприятий по подготовке почвенного грунта и проведению агротехнических работ.		
Тема 2. Строительство и содержания садово-парковых дорог и площадок различного назначения	Содержание		4	
	1.	Классификация дорог и площадок садово-парковых объектов и основные технические требования к ним.		2
	2.	Укрепление краев дорожного полотна. Содержание и ремонт садово-парковых дорог и площадок. Водоотведение и укрепление краев дорог. Технологии строительства дорог и строительные нормы.		2
	Практические занятия		4	2
	1.	Проектирование дорог и площадок.		
Тема 3. Устройство и содержание сооружений и садово-паркового оборудования объектов озеленения	Содержание		9	2
	1.	Строительство инженерных сооружений на рельефе. Сооружения на рельефе: лестницы, пандусы, подпорные стены, откосы, террасы. Материалы сооружений, конструкции, требования и особенности устройства.		
	2.	Садово-парковое оборудование. Оборудование утилитарного и декоративного назначения – малые архитектурные формы (МАФ). Виды МАФ: архитектурные сооружения; ограждения; устройства для размещения растений; садово-парковая мебель; игровое, спортивное оборудование; водные устройства; осветительные приборы; информационные устройства; хозяйственное оборудование.		
	3.	Естественные и искусственные водоемы. Особенности функционирования. Укрепление берегов естественных и искусственных водоемов. Конструктивные особенности и требования к декоративным водоемам.		
	4.	Укрепление берегов естественных и искусственных водоемов. Конструктивные особенности и требования к декоративным водоемам.		
	Практически занятия		8	2

	1.	Организация работ по строительству садово-парковых сооружений: проектирование благоустройства садово-паркового объекта с расстановкой инженерных сооружений и МАФ		
Тема 4. Технология и организация озеленительных работ	Содержание		16	2
	1.	Организация озеленительных работ. Профессиональные организации, виды саженцев, календарные сроки.		
	2.	Подготовка и посадка крупномерных и стандартных саженцев. Подготовка и посадка стандартных и крупномерных саженцев. После посадочный уход. Полив, удобрение древесных растений. Обрезка деревьев и кустарников.		
	3.	Обрезка древесных растений. Технологии проведения обрезки деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка.		
	4.	Устройство и содержание газонов. Виды газонов. Виды газонных трав. Способы устройства газонов. Содержание газонов: ранневесенняя подготовка, удобрение, полив, скашивание, контроль за вредителями и болезнями. Устройство и содержание цветников. Классификация цветников: пейзажные и регулярные. Разбивка цветников. Посадка однолетних и многолетних цветочных растений. Содержание цветников: рыхление, мульчирование, полив, удаление сорняков, удобрение. Ремонт цветников.		
Практические занятия		4		
	1.	Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;		
				2
	Содержание		30	2
	1.	Выдача задания. Изучение материалов. Характеристика объектов.		
	2.	Вертикальная планировка и инженерная подготовка территории.		
	3.	Агротехническая подготовка территории.		
	4.	Подбор ассортимента древесных растений.		
	5.	Дендрологический план, посадочный план.		
	6.	Схемы посадки деревьев и кустарников		
	7.	Схемы конструкций дорожек и площадок. Конструктивные схемы инженерных сооружений и МАФ		
	8.	Оформление чертежа Дендрологического плана.		
	9.	Подбор материалов по уходу за растениями.		
	10.	Подсчет объемов работ.		2
	11.	Оформление пояснительной записки.		
	12.	Защита курсового проекта		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. МДК .02.02. Ведение садово-паркового строительства и хозяйства		48	3
Часть 2.			
1. Доклад на тему: «Подготовка растительной земли на участках намывных территорий и бывших свалок».		5	
2. Конспект по теме: «Материалы для строительства дорог».		6	
3. Реферат на тему: «Спортивное и пляжное оборудование с-п объектов».		8	
4. Подбор материала лестницы и вычерчивание конструктивной схемы лестницы. (Для ПР № 4).		4	
5. Доклад на тему: «Деревья и кустарники для живой изгороди».		4	
6. Конспект по теме: «Устройство и содержание газонов».		4	
7. Конспект по теме: «Содержание и охрана садово-паркового объекта».		2	
8. Выбор типа цветников и подбор ассортимента для них.		2	
9. Вычерчивание планов и объемных видов цветников.		5	
10. Вычерчивание конструктивных разрезов МАФ		4	
11. Подготовка раздела «Содержание садово-паркового объекта»		4	
Раздел III. ПМ .02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. МДК. 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг Раздел 5. Продвижение на рынок ландшафтных услуг.		72	
Тема 5.1. Основы маркетинга	Содержание	10	1
	1. Теоретические основы маркетинга.		
	2. Рынок как условие и экономическая основа маркетинга.		
	3. Товар в системе маркетинга.		
	4. Динамика изменения потребностей населения.		
	5. Пять концепций маркетинга в современной экономике		
Тема 5.2. Маркетинговая политика предприятия	Содержание	12	1
	1. Содержание маркетинговой деятельности предприятия		
	2. Товарная политика предприятия		
	3. Инновационная политика		
	4. Ассортиментная политика		
	5. Определение целевой аудитории товара		
	6. Этапы жизненного цикла товара		
Тема 5.3. Ценовая политика предприятия	Содержание	6	
	1. Цены: понятие, виды, назначение, функции		1
	2. Процесс и методы ценообразования		1
	Практические занятия	2	2
	1. Анализ ценовой ситуации на рынке.		
Тема 5.4. Сбытовая политика предприятия	Содержание	6	
	1. Основные методы и системы сбыта продукции. Планирование сбытовой политики. Функции каналов товародвижения.		1

	2.	Выбор посредника и факторы формирования сбытовой сети		1
	Практические занятия		2	2
	1.	Моделирование поведения потребителей при совершении покупки		
Тема 5.5. Коммуникационная политика предприятия	Содержание		8	
	1.	Реклама и её роль в коммуникационной политике предприятия. Планирование рекламной компании		1
	2.	Стимулирование сбыта, сервисная политика и прямые продажи. Участие в выставках и ярмарках.		1
	3.	Фирменный стиль.		1
	4.	Товарный знак и его сущность.		1
	Практические занятия		6	2
	1.	Выбор средств и каналов рекламного воздействия.		
Тема 5.6. Управление маркетинговой деятельностью предприятия	Содержание		6	
	1.	Маркетинговая информационная система предприятия и методы сбора информации		1
	2.	Организация и содержание маркетинговых исследований		1
	3.	Организация маркетинговых служб. Контроль маркетинговой деятельности и оценка её эффективности..		1
	Практические занятия		2	
1.	Составление пресс-релиза.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2. МДК. 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг Раздел 5. Продвижение на рынок ландшафтных услуг Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам: «Рекламное обращение», «Жизненный цикл товара» Разработать рекламное обращение профессиональной направленности. Подготовить проект рекламной компании по продвижению товара на рынок, профессиональной направленности(тема предлагается преподавателем)			22	3
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ 1. Производить санитарную обрезку деревьев и кустарников. 2. Осуществлять обработку срезов и ран. 3. Производить обрезку живых изгородей. 4. Производить внекорневые подкормки. 5. Осуществлять планировку участка земли под посадки. 6. осуществлять разбивку участка земли по проекту озеленения. 7. Производить посадку растений по чертежам и эскизам. 8. Проводить черенкование не зимующих цветочно-декоративных растений. 9. Проводить размножение луковичных растений чешуйками.			108	

10. Проводить размножение многолетников делением корневищ. 11. Проводить размножение многолетников черенкованием. 12. Осуществлять подкормку многолетников. 13. Проводить рыхление и мульчирование. 14. Осуществлять прищипку растений. 15. Проводить работы в оранжереях и парниках. 16. Производить ремонт и реконструкцию цветников. 17. Осуществлять подготовку почвы под газоны. 18. Проводить посев семян газонных трав. 19. Осуществлять ремонт газона. 20. Проводить подкормку газона. 21. Осуществлять сбор и сортировку семян. 22. Производить размножение комнатных растений.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>Оформление садов и парков цветочными и древесными растениями в условиях г. Новосибирска</i>	30	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	30	
Всего	600	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» предусмотрены следующие специальные помещения, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся:

Лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»;

Учебный кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»;

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству студентов;

Стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс.

Оборудование лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя– 1 шт

Посадочные места по количеству студентов.

Стол� аудиторные -14 шт;

Кресла оператора – 27 шт;

Доска учебная -1 шт.

Стеллаж для горшечных растений -1 шт.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства: компьютер -1 шт, средствами аудиовизуализации (аудио колонки), мультимедийный проектор.

Студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.):

- Электронные учебные пособия;
- Мультимедийные пособия;
- Наглядные учебные пособия;
- Раздаточный материал (учебные задания и методические указания).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Программа AutoCADLT 2018, «Наш сад Рубин».

Помещение лаборатории оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся: (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), стеллажами для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами семян декоративных растений, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, презентации лекций, методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ, электронный доступ к учебным пособиям издательства «Академия»).

Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

Лаборатории: садово-паркового и ландшафтного строительства;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству студентов;

Стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству студентов

Вёдра

Лопаты

Грабли

Рыхлilки

Корнеудалители

Ящики

Рулетки

Секаторы

и т.п.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;

- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;

- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочкова, И. Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебник для студ. сред. проф. образования/ И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева, А. Ю. Сапелин. - М.: Академия, 2019. - 272 с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для СПО/ В. А. Васильева. - М.: Кнорус, 2020. – 324 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://book.ru>].
3. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Лндшафтный дизайн: учеб.пособие для СПО.– 2-е изд.перераб. и доп.– М: Издательство «Юрайт», 2019..
4. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].
5. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для СПО/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
6. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/442257> (дата обращения: 25.11.2019).
7. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО/ Е. Е. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 419 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>
8. Мурахтанова, Н.М. Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учебное пособие для студентов СПО/ Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 7-е изд., стереот. – М.: Академия, 2018. - 95 с.: ил.
9. Мурахтанова, Н.М. Маркетинг учебное пособие для студентов СПО / Н. М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 7-е изд. Стер. – М.: Академия, 2018.- 208с.: ил.
10. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 140 с.

11. Теодоронский, В.С. *Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Текст] : учебное пособие / В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.*

Дополнительные источники:

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс, 2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Кладезь-Букс, 2010.
3. Левко Г. Однолетние цветы: книга.–М: Издательство «АСТ», 2001
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.– монография.– ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Басовский, Л.Е, Маркетинг: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2003, - 134с.
7. Теодоронский, В. С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ: учебник/ В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 336 с.: ил. - (Высшее образование).

Интернет-ресурсы:

8. <http://www.husqvarna.com/ru/home/>
9. <http://www.gardena.com/ru/>
10. https://www.csbg-nsk.ru/unu_herbarium
11. <http://www.niilisavenko.org/structur/intrcds.htm>
12. <http://www.diy.ru/hub/flower-growing/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием. В образовательном процессе используются элементы следующих технологий:

- лично-ориентированная;
- работа в малых группах;
- модульная;
- профессионально-ориентированная.

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих общепрофессиональных дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений»; «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»; «Основы садово-паркового искусства»; «Озеленение населённых мест с основами градостроительства»; «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику, которая проводится на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, на основании договоров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация профессионального модуля и практик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию/ 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен -экспертная оценка на практических занятиях; -экспертная оценка отчётов по практике; -экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.
ПК2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Точное и правильное составление ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; пра-	<i>Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного</i>

	<p>вильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, в проектах озеленения г. Новосибирска.</p>	<p><i>опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Выполнение ВСП, презентации и доклады, портфолио: дипломы и сертификаты участия.</i></p> <p><i>ДЗ и КЭ.</i></p>
<p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>	<p>Умелое проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; точное выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации, применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);</p> <p>Верное осуществление подбора декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений для создания ландшафтных композиций, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>- планировать деятельность подчиненных в соответствии</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов.</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p> <p>ДЗ и КЭ</p>

	<p>с календарным графиком производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы при выращивании посадочного материала 	
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Точность выполнения чертежей, умелое пользование компьютерных программ при проектировании объектов озеленения;</p> <p>правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; - определять эффективность выполненных работ. 	<p>Контроль в форме тестирования; устного опроса; защиты эскизов, проектов объектов озеленения</p> <p>Экспертная оценка отчетов по практике;</p> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>ДЗ, КЭ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении ВСП, работ на производственной практике. ДЗ, КЭ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по произв. практике. ДЗ, КЭ</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выбор методов и средств для решения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по произв. практике. ДЗ, КЭ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении ВСП и работ на произв. практике. ДЗ, КЭ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по произв. практике.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</p> <hr/> <p>Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по произв. практике. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образ. программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по произв. практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, ВСП и при выполнении работ на произв. практике. ДЗ, КЭ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на произв. практике. ДЗ, КЭ</p>

Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами</p>	<p><i>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках в процессе внеурочной деятельности</i></p>
<p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи</p>	

<p>ЛР18 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона</p>	
<p>ЛР19 способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, переосмысливать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, переосмысливать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	
<p>ЛР20 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	
<p>ЛР21 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику</p>	
<p>ЛР22 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	

