

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.В. Ходоенко  
«01» сентября 2021 г.

*Директор С.С. Лузан*

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового  
и ландшафтного строительства**

Новосибирск, 2021 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

А.А. Березин, преподаватель

Т.В. Пономарева, преподаватель

Л.В. Трофимова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 1 от 01. 09. 2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лобенко Ю.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

*уметь:*

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

*знать:*

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных;

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

проектные технологии;

средства и способы внедрения современных технологий;  
методы оценки эффективности внедрения современных технологий;  
психологию общения;  
основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 624 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 588 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 392 час;

самостоятельной работы обучающегося – 196 час;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении

	общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР18	выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
ЛР19	способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР20	гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР22	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК3.1 ПК3.2 ОК 1-9 ЛР 13-22	МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового строительства	588	392	184		196				
ПК3.3 ОК 1-9 ЛР 13-22	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	624	392	184		196	-	-		36



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Раздел 1. Использование современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	392		
Раздел 1. Современные технологии		125		
Тема 1.1. Дополнение искусственного ландшафта природными элементами.	Содержание			
	1.	Введение. Входной контроль		
	2.	Создание парков на рекультивируемых территориях (карьерах, оврагах).		
	3.	Введение искусственных элементов формирования рельефа.		
	Практические занятия		6	
	1.	Практическая работа №1 Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Опорный план.		
	2.	Практическая работа №2 Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Генплан.		
3.	Практическая работа №3 Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Дендроплан.			
Тема 1.2. Оформление различных инженерных сооружений.	Содержание			
	1.	Оформление транспортных развязок в городской среде.		
	2.	Озеленение инженерных коммуникаций.		
	3.	Озеленение мостов, каналов.		
	Практические занятия		10	
1.	Практическая работа №4 Проектирование озеленения транспортной развязки.			

		Генплан.		
	2.	Практическая работа №5 Проектирование озеленения транспортной развязки. Дендроплан.		
	3.	Практическая работа №6 Проектирование озеленения транспортной развязки. Эскиз.		
	4.	Практическая работа №7 Проектирование озеленения инженерных коммуникаций. Генплан.		
	5.	Практическая работа №8 Проектирование озеленения инженерных коммуникаций. Дендроплан.		
Тема 1.3. Разработка озеленённых территорий специального назначения	Содержание		10	
	1.	Оформление выставочных, спортивных комплексов.		1
	2.	Оформление мемориальных комплексов.		
	3.	Озеленение аквапарков.		
	4.	Создание садов и парков однофункциональных и тематических.		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>			
	1.	Практическая работа №9 Проектирование озеленения мемориального комплекса. Генплан.	10	
	2.	Практическая работа №10 Проектирование озеленения мемориального комплекса. Дендроплан.		2
	3.	Практическая работа №11 Проектирование тематического сада. Генплан.		
	4.	Практическая работа №12 Проектирование тематического сада. Дендроплан.		
5.	Практическая работа №13 Проектирование тематического сада. Эскиз вида.			
Тема 1.4. Введение в практику садово-паркового	Содержание		7	
	1.	Оформление искусственных пространств на крыше		1

искусства искусственных пространств.		сооружений.		
	2.	Оформление общественных зон отдыха в урбанизированной среде.		
	3.	Использование МАФов и брусчатки в оформлении объектов в урбанизированной среде		
	Практические занятия		6	2
	1.	Практическая работа №14 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Генплан.		
	2.	Практическая работа №15 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Дендроплан.		
	3.	Практическая работа №16 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Посадочный чертёж.		
Тема 1.5. Сохранение естественности паркового ландшафта	Содержание		4	
	1.	Экологизация садово-паркового искусства.		1
	2.	Создание уголков «естественной природы» в городах с урбанизированной средой.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Практическая работа №17 Проектирование вписания уголков «естественной природы» в городскую среду. Генплан.		
		Практическая работа №18 Проектирование вписания уголков «естественной природы» в городскую среду. Дендроплан.		
Тема 1.6. Создание мини-парков.	Содержание		2	
	1.	Размещение мини-парков в крупных архитектурных комплексах.		1

	2.	Оформление мини-парков декоративными растениями.		
Тема 1.7. Расширение стилевых направлений.	Содержание		2	1
	1.	Абстрактное направление в садово-парковом искусстве.		
	2.	Супрематизм и авангардизм в оформлении садов.		
	3.	Инновационные решения в садово-парковом искусстве.		
	Практические занятия		12	2
	1.	Практическая работа №19 Проектирование мини-парков в урбанизированной среде. Опорный план		
	2.	Практическая работа №20 Проектирование мини-парков в урбанизированной среде. Генплан.		
	3.	Практическая работа №21 Проектирование мини-парков в урбанизированной среде. Дендроплан.		
	4.	Практическая работа №22 Проектирование мини-парков в урбанизированной среде. Разбивочный чертёж.		
5.	Практическая работа №23 Проектирование мини-парков в урбанизированной среде. Посадочный чертёж.			
6.	Практическая работа №24 Проектирование мини-парков в урбанизированной среде. Эскиз основных групп.			
Тема 1.8. Использование традиционных и новых материалов.	Содержание		2	1
	1.	Использование возможностей традиционных материалов		
	2.	Использование новых материалов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Практическая работа №25 Использование новых материалов (укладка брусчатки) в садово-парковом и ландшафтном строительстве в урбанизированной среде. Способы укладки.		

	2.	Практическая работа №26 Использование новых материалов (укладка брусчатки) в садово-парковом и ландшафтном строительстве в урбанизированной среде. Схемы укладки.		
Тема 1.9. Взаимопроникновение восточных, европейских и американских методов и стилей.	Содержание		2	
	1.	Сады устроенные по принципу Фэн Шуй.		1
	2.	Американские и европейские приёмы композиции садов.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Практическая работа №27 Проектирование по принципу Фэн Шуй Опорный план.		
	2.	Практическая работа №28 Проектирование по принципу Фэн Шуй. Генплан.		
	3.	Практическая работа №29 Проектирование по принципу Фэн Шуй. Дендроплан.		
4.	Практическая работа №30 Проектирование по принципу Фэн Шуй. Посадочный чертёж.			
5.	Практическая работа №31 Проектирование по принципу Фэн Шуй. Эскиз вида.			
Тема 1.10. Создание новых типов объектов садово-паркового искусства.	Содержание		2	
	1.	Создание бизнес-парков.		1
	2.	Сады производственных предприятий.		
	Практические занятия		6	2
		Практическая работа №32 Проектирование бизнес-парка. Опорный план.		
	1.	Практическая работа №33 Проектирование бизнес-парка. Генплан.		
2.	Практическая работа №34 Проектирование бизнес-парка. Дендроплан.			
Тема 1.11. Возвращение к традициям прошлых эпох.	Содержание		2	
	1.	Благоустройство внутренних дворов-патио.		1
	2.	Топиарное искусство и эфемериды в садово-парковом строительстве		
	Практические занятия		12	2

	1.	Практическая работа №35 Проектирование патио. Опорный план.		
	2.	Практическая работа №36 Проектирование патио. Генплан.		
	3.	Практическая работа №37 Проектирование патио. Дендроплан.		
Тема 1.12. Развитие теории «аттракциона», т.е. сочетание несочетаемого.	Содержание		2	
	1.	Развитие теории «аттракциона», т.е. сочетание несочетаемого.		1
	2.	Эффект рамки, эффект отражения, расчёт на удивление.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03 МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства Раздел 1. Использование современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.			63	3
1. Написание реферата на тему «Геопластика»			9	
2. Разработка предложений по озеленению инженерных сооружений			8	
3. Написание сообщения на тему «Мемориальные парки»			8	
4. Подготовить презентацию практической работы по теме «Проектирование озеленения на крыше сооружений»			8	
5. Написание реферата по теме «Стили мини-парков»			6	
6. Реферат – презентация по теме «Международная выставка Челси (по разным годам)»			6	
7. Подготовить презентацию по теме «Использование новых материалов в оформлении садов и парков»			6	
8. Написание реферата по теме «Использование принципов Фэн Шуй в садово-парковом и ландшафтном строительстве»			6	
9. Подготовить презентацию по теме «Использование топиарного искусства в мировой практике ландшафтного дизайна »				
Раздел 2. Фитодизайн			222	
Тема 2.1. Флористика. Базовые техники	Содержание		27	
	1.	Инструменты и материалы для композиций и аранжировок.		1
	2.	Основные приемы по составлению композиций из свежесрезанных цветов		

	3.	Основные стили европейской аранжировки .Ознакомление с массивным стилем		
	4.	Ознакомление с линейным стилем / форма-линейным/		
	5.	Ознакомление с линейно-массивным стилем		
	6.	Ознакомление со смешанным стилем		
	7.	Эксклюзивная упаковка подарков		
	8.	Флористические открытки и коробочки		
	9.	Концепция новогоднего оформления помещений		
	10.	Особенности стилистики рождественского оформления частных территорий и помещений		
	Практические занятия		30	
	1.	Изучение ассортимента для аранжировок из живых цветов		2
	2.	Составление букета /техники сборки/		
	3.	Составление букета /срезка /		
	4.	Изготовление композиции из искусственных цветов в массивном стиле		
	5.	Изготовление композиции из искусственных цветов в линейном стиле		
	6.	Создание композиции в линейно-массивном стиле в вазе		
	7.	Осенне-зимняя композиция в смешанном стиле		
		Оформление подарка		
		Изготовление авторской открытки		
		Изготовление рождественского венка		
		Стилизованная новогодняя елка		
		Оформление холла колледжа к новому году		
Тема 2.2. Аранжировка-правила и способы	Содержание		20	1
	1.	Композиционная основа аранжировки		
	2.	Масштаб ,пропорция и фокусная точка		
	3.	Линия, ритм, гармония ,уравновешенность и динамичность		
	4.	Распределение материала, контраст, текстура		
	5.	Цвет и его значение в аранжировке		
	6.	Топиарий		
	7.	Пасхальная композиция. Аксессуары для пасхи		

	8.	Оформление бутылок		
	9.	Аксессуары для декорирования		
	Практические занятия		22	
	1.	Изготовление композиции в горшке		
	2.	Изготовление топиария		2
	3.	Выполнение пасхальной корзины		
	4.	Оформление бутылки с использованием шпаклевки		
	5.	Изготовление аксессуаров		
Тема 2.3. Техники декорирования поверхности	Содержание		21	1
	1.	Инструктаж, входной контроль		
	2.	Декупаж, как искусство декорирования поверхностей.		
	3.	Искусство рисования по ткани - батик		
	4.	Основы точечной росписи		
	5.	Витраж - история искусства и современные техники		
	6.	Квиллинг		
	7.	Скрапбукинг		
		Фоамиран		
	Практические занятия		18	
	1.	Оформление бытовой утвари в технике салфеточный декупаж		
	2.	Изготовление авторской майки /футболки/ с использованием фломастеров или краски по ткани		
	3.	Оформление кружки /тарелки точечной техникой		
	4.	Оформление вазы с использованием витражных красок		
5.	Изготовление открытки в технике квиллинг			
6.	Изготовление сложной открытки в технике скрапбукинг			
7.	Изготовление шоколадницы			
8.	Декорация чайного домика			
9.	Изготовление цветов из фоамирана			
Тема 2.4. Рациональное применение базовых техник	Содержание		21	1
		Базовые техники фитодизайна		
		Арт-объект: понятие и классификация		
		Направления в фитодизайне: лэндарт, топиарные формы,		



		креативная флористика.		
		Инсталляция: определение и классификация		
		Горшечные растения: структурная композиция		
		Смешанная техника: прозрачные композиции		
		Букеты на каркасе		
		Изделия заменяющие букет: веер, трость, воротник, браслет, зонтик, муфта.		
		Интерьерные композиции и букеты в формолинейном стиле		
		Коллаж, основные виды и техники		
		Практические занятия	18	2
	1.	Рациональное применение базовых техник		
	2.	Современные приемы декорирования пространства растительным материалом		
	3.	Декоративные цветочные мобили		
	4.	Особенности проектирования с применением символики		
		Торжественные/ официальные мероприятия/		
		Календарные мероприятия: новый год, день влюбленных, пасха, день учителя, 23 февраля, 8- е марта.		
		Событийные: свадьба, день рождения, юбилей, выпускной вечер и тд.		
		Траурное оформление		
Тема 2.5. Ознакомление и освоение техник декора		Содержание	23	1
	1.	Инструктаж, входной контроль		
		Техники декора с применением бумаги и текстиля		
		Техники фильцевания, квилт и другие		
		Декупаж / кракелюр, застаривание поверхностей/.		
		Имитация поверхностей / металл, камень/		
		Техники декора с применением инертных материалов - песок, камень,стекло.		
		Мозаика		
		Декорирование предметов интерьера в винтажном стиле / ретро стиль/		
		Обратный декупаж		

		Вязание крючком - цветы		
		Объемный декупаж - послойная техника моделирования.		
		Практические занятия	22	2
	1.	Декорирование часов в стиле винтаж		
		Тарелка декоративная в технике обратный декупаж.		
		Оформление зеркала в технике объемного декупажа.		
		Газетная техника. Изготовление корзинки.		
	1.	Изготовление флористического костюма (конкурс)		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03 МДК.03.01. 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Раздел 2. Использование технологии фитодизайна в оформлении современных интерьеров.</p>			111	
<p>Сделать доклад-сообщение про клеевой пистолет, его устройство и использование.          Выполнить фигурку из глины          Изучить техники росписи глины, представить в виде презентации.          Сделать доклад-сообщение по теме «Нюанс»          Сделать доклад-сообщение по теме «Пропорции»          Изучить школы икебаны, способы создания и характерные черты школы в виде презентации          Изучить символику и аксессуары для рождественских венков.          Выполнить презентацию по теме «Стили интерьеров»          Написание реферата «Оазис или флористическая губка»          Изготовление стилизованных цветов          Изготовление звезды из соломы          Выполнить презентацию по теме «Батик»          Декорирование платка красками по ткани          Подготовка к конкурсу по сервировке стола на две персоны          Выполнить презентацию по теме «Оформление свадебной машины»          Выполнить презентацию по теме «Аэродизайн»          Оформить книгу в подарок          Изучение техники скрапбукинга, изготовление скрап-страницы.          Оформление флористических работ на выставках          Изготовление коллажа в технике квиллинг          Изготовление коллажа «Морское дно»          Изготовление коллажа «Триптих»          Подготовиться к конкурсу флористических костюмов</p>				

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		36	
1. Производить санитарную обрезку деревьев и кустарников.			
2. Осуществлять обработку срезов и ран.			
3. Производить обрезку живых изгородей.			
4. Производить внекорневые подкормки.			
5. Осуществлять планировку участка земли под посадки.			
6. осуществлять разбивку участка земли по проекту озеленения.			
7. Производить посадку растений по чертежам и эскизам.			
8. Проводить черенкование не зимующих цветочно-декоративных растений.			
9. Проводить размножение луковичных растений чешуйками.			
10. Проводить размножение многолетников делением корневищ.			
11. Проводить размножение многолетников черенкованием.			
12. Осуществлять подкормку многолетников.			
13. Проводить рыхление и мульчирование.			
14. Осуществлять прищипку растений.			
15. Проводить работы в оранжереях и парниках.			
16. Производить ремонт и реконструкцию цветников.			
17. Осуществлять подготовку почвы под газоны.			
18. Проводить посев семян газонных трав.			
19. Осуществлять ремонт газона.			
20. Проводить подкормку газона.			
21. Осуществлять сбор и сортировку семян.			
22. Производить размножение комнатных растений.			
<b>Раздел 3. Психология общения</b>		45	
<b>Тема 3.1. Личность</b>	<b>Содержание</b>	12	1, 2
	1. Методы психологии		
	2. Личность. Биологическое и социальное в личности		
<b>Тема 3.2. Общение как социально-психологическая проблема</b>	<b>Содержание</b>	20	1, 2
	1. Определение понятия «Общение»		
	2. Потребности и мотивы личности в общении.		
	3. Структура общения, коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения		
	4. Умение слушать		

	5.	Формы межличностного общения		
<b>Тема 3.3. Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>		13	1, 2
	1.	Деловое общение. Виды делового общения.		
	2.	Культура речевого общения		
	3.	Деловые переговоры		
	4.	Конфликт и его социальная роль		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03 МДК.03.01. 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства Раздел 3. Психология общения			22	
<p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоанализ личности</li> <li>2. Создание собственного имиджа</li> <li>3. Составление глоссария по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общение</li> <li>2) Конфликт и его социальная роль</li> </ol> </li> <li>4. Домашняя контрольная работа</li> <li>5. Подготовка сообщения «Межнациональные различия делового общения»</li> </ol>				
<b>Всего</b>			588	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа модуля реализуется в учебных кабинетах «Почвоведения, земледелия и агрохимии», «Инженерной графики», «Социально-экономических дисциплин», лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Рабочее место преподавателя;  
Посадочные места по количеству студентов;  
Стенды, плакаты.

#### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный комплекс.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству студентов  
Вёдра  
Лопаты  
Грабли  
Рыхлилки  
Корнеудалители  
Ящики  
Рулетки  
Секаторы  
и т.п.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Триммер  
Газонокосилка

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М.: Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
2. Бороздина, Г. В. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Г. В. Бороздина; ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 185 с.: ил. - (Профессиональное образование).
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш [Текст]: учебное пособие/ О. Б. Сокольская. – СПб.: Лань, 2020. - 312 с.
5. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие/ Г. А. Потаев. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 368с., ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительная:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения [Текст]: учебник/ Г. В. Бороздина. - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 295 с.: ил. - (Высшее образование).
2. Грачева, А. В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А. В. Грачева. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Грожан, Д. В. Детали интерьера: копилка свежих идей / Д. В. Грожан. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 253 с.: ил. - (Стильные штучки).
4. Казаков, Ю. Н. Благоустройство территории вокруг коттеджа [Текст]/ Ю. Н. Казаков. - СПб.: Питер, 2010. - 237 с.: ил. - (Современный домострой).
5. Ландшафтный дизайн [Текст]: планы, идеи, советы. - СПб.: Питер, 2010. - 192 с.: ил.
6. Ландшафтный дизайн [Текст]: красиво, просто, эффектно (+CD с электронной энциклопедией "Цветники"). - 2 изд. - СПб.: Питер, 2010. - 128 с.: ил.

5. Островский, Э. В. Основы психологии [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.
8. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Текст]: учебное пособие/ М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М.: Форум, 2011. - 238 с.: ил.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием. В образовательном процессе используются элементы следующих технологий:

- лично-ориентированная;
- работа в малых группах;
- модульная;
- профессионально-ориентированная.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах образовательного учреждения, производственная практика на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, на основании договоров. Освоении данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: ботаника с основами физиологии растений; основы почвоведения, земледелия и агрохимии; основы садово-паркового искусства; озеленение населённых мест с основами градостроительства; цветочно-декоративные растения и дендрология.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация профессионального модуля и практик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</li> <li>- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li> <li>- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</li> </ul>	-Экспертная оценка на практических занятиях;
ПК3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li> <li>- проводить анализ эффективности апробированной технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка конкурсных работ;</li> <li>- экспертная оценка зачётных работ.</li> </ul>
ПК3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности заказчика;</li> <li>- представлять информацию о современных технологиях заказчику;</li> <li>- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертная оценка отчётов по практике;</li> <li>-Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося</li> </ul>



	потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;	в процессе прохождения практик.
--	--	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Осуществление самоконтроль при выполнении практических работ.	Устный экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;- нахождения и	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

профессионального и личностного развития.	использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	работ на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельный поиск информации. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, предварительными в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоорганизованность; -дисциплинированность; -способность к самоконтролю; -умение находить новые способы для овладения знаниями; -умение применять	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

	имеющиеся знания и способы действия в новых условиях; -умение применять полученные знания на практике;	ой практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Проявляют гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	Принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,	Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляют ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Выражают активную гражданскую позицию, участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Демонстрируют активную гражданскую позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых	Способны генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигают альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционируют себя как результативный и	Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности

отношений	привлекательный участник трудовых отношений	как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	Гибко реагируют на появление новых форм трудовой деятельности, готовы к их освоению	Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков в процессе внеурочной деятельности
ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовы к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Самостоятельны и ответственны в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовы к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности