

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Ходоевко  
«01» сентября 2021 г.

*Директор С.С. Лузан*

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Новосибирск,

2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:  
А.А. Березин, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 1 от 01.09.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Лобенко

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТИ).....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии: с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (Трудовые функции):**

<b>ТФ 1.</b>	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;
<b>ТФ 2.</b>	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

<b>ТФ 3.</b>	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
<b>ТФ 4.</b>	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
<b>ТФ 5.</b>	Устройство и формирование газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;
<b>ТФ 6.</b>	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
<b>ТФ 7.</b>	Выращивание и уход за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.
<b>ТФ 8.</b>	Устройства и ремонта садовых дорожек
<b>ТФ 9.</b>	Выполнение работ по строительству, благоустройству и озеленению фрагмента малого сада по методике WorldSkillsRussia.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 459 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной практики – 396 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*, в том числе профессиональными, общими и личными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР18	выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
ЛР19	способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР20	гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР22	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 ЛР 13.-22	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	63	42	16	-	21	-	-	-
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 ЛР 13.-22	УП.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396					-	396	-
	<b>Всего:</b>	<b>459</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>21</b>		<b>396</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ .04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</b>		<b>459</b>		
<b>МДК 04.01.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Технологические процессы агротехнических и ландшафтно-строительных работ, технологии выращивания и посадки декоративных травянистых, древесных и кустарниковых растений, способы размножения декоративных растений, уход за декоративными растениями, защита от вредителей и болезней, неблагоприятных метеорологических условий, устройство газонов, цветников, водоемов. Подбор цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений.	<b>63</b>		
Формирование, развитие и закрепление первоначально-го практического опыта проведения агротехнических и ландшафтно-строительных работ	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Т1	<b>Введение в технологию выполнения работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.</b> Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.	2	1
	Т 2.	Подготовка территории под озеленение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	ПР 1.	Инструктаж по технике безопасности. Изучение инструмента по уходу за растениями.		
Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	1,2,3
	Т 3.	Роль цветочных культур в современном озеленении города.	2	
	Т 4.	Планировка участка с установкой колышек и натягивани-	2	

		ем шнура		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	ПР 2	<b>Приемы подготовки посадочных мест для деревьев - саженцев вручную.</b> Технология посадки деревьев с комом земли выкопка ям, установка дерева, засыпка землей, устройство валика, крепление дерева, пролив. Технология посадки саженцев деревьев с оголенной системой: выкопка ям, установка крепежного кола. Установка саженца, засыпка землей, устройство валика, крепление саженца, пролив		
	ПР 3	<b>Выкопка посадочного материала, транспортировка, посадка деревьев и кустарников.</b> Подготовка крупномерных деревьев к пересадке: окапывание кома, упаковка, связывание кроны. Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами: подъезд машины к дереву, опускание лопастей, захват дерева, подъем дерева. Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию: обрезка части кроны, закраска срезов, подъем дерева подъемником, опускание в кузов машины. Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки: захват дерева автоподъемником и опускание в яму.		
Тема 3. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1,2,3
	Т 5.	<b>Т 5. Рассадный способ выращивания цветочных растений.</b> Подготовка семян к посеву. Нормы высева семян.	2	
	Т 6.	<b>Т 6. Уход за растениями, размноженными рассадным способом в условиях защищенного грунта</b> (соблюдение светового, температурного, воздушного и водного режима; пикировка, перевалка, пересадка, посадка, обработка от вредителей и болезней, обрезка, прищипка, стрижка, подвязка, прополка, рыхление, мульчирование, притенение).	2	1

	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	ПР 4.	<b>Подготовка почвенных смесей и набивка ящиков, паллет, горшков и т.д.</b> (под культуры, различные в требованиях к кислотности и плодородию почв, механическому составу почв, структуры и т.д.).		
	ПР 5.	<b>Выращивание рассады летников семенным способом:</b> посев и заделка семян (особенности посева мельчайших, мелких, средних и крупных семян). Проведение фенологических наблюдений за сеянцами.		
	ПР 6	<b>Пикировка.</b> Перевалка сезонноцветущих растений и уход за ними (выявление цветочных культур нуждающихся в перевалке и пересадке, их отбор и поэтапное выполнение работ).	2	
Тема 4. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	Содержание		<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Т 7.	<b>Выращивание и уход за деревьями, кустарниками, формирующая обрезка кроны.</b> Саженцы с ОКС и ЗКС. Технология работ по посадке черенков на укоренение (обработка срезов стимуляторами роста, подбор субстрата для укоренения). Посадка живой изгороди: рытье траншеи, установка саженцев кустарника, засыпка, формирование высоты, полив, мульчирование. Уход за посадками (особенности температурного, светового, воздушного и водного режимов в зависимости от вида выращиваемых растений, полив, прополка, подкормка органическими и минеральными удобрениями).	2	1
	Т 8.	<b>Вегетативное размножение декоративных многолетних растений.</b> Размножение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений горизонтальными и вертикальными отводками, многолетних травянистых растений луковицами, клубнями, усами, делением, прививками, черенкованием декоративных растений.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	ПР 7.	<b>Технология выполнения работ по черенкованию декоративных форм древесно-кустарниковых растений.</b> Выбор технологии черенкования (зеленые или одревес-		

		невшие черенки). Проведение отбора маточного растения и нарезка черенков, подготовка черенков к посадке (предпосадочная обработка фунгицидами). <i>Для студентов, обучающихся по АОПОП технологии размножения комнатных растений.</i>		
Тема 5. Устройство и формирование газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений	Содержание		<b>10</b>	1,2,3
	Т 9.	<b>Устройство и уход за газоном. Определение нормы высева.</b> Подготовка территории объекта к посеву газонных трав: выравнивание территории, посев семян, мульчирование, полив газона. Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания: раскатка дернины, вбивание кольев для укрепления, укатка поверхности, полив. Уход за газоном: прочесывание газона, стрижка, обработка бортов газона, подкормка минеральными удобрениями, прокалывание, мульчирование, ремонт.	2	1
	Т 10.	<b>Устройство цветников различных видов.</b> Планировка участка под цветник, с установкой кольшкков и натягиванием шнура. Устройство клумбы. Высадка рассады, полив.	2	
	Т 11.	<b>Устройство альпинария.</b> Проектирование альпинария. Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок.	2	
	Т 12.	<b>Устройство и содержание водоема.</b> Проектирование водоема. Прибрежное оформление водоемов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	ПР 8.	<b>Проектирование цветника в масштабе.</b> Разбивочный и посадочный чертежи, Расчет необходимого количества посадочного материала составление ассортиментной ведомости.		
<b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела ПМ. 04. <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			<b>30</b>	3

Систематическая проработка конспектов занятий, подбор и изучение литературных источников, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите, подготовка рефератов, эссе, выполнение докладов, составление схем, выполнение чертежей.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Написать эссе «Садовник – это...», «Ландшафтный дизайнер – это ...». 2. Составить технологию посадки деревьев-крупномеров. 3. Подготовить сообщение о технологии выращивания рассадным способом любой однолетней цветочной культуры. 4. Оформить журнал фенологических наблюдений за сеянцами. 5. Выполнить презентацию «Технология выращивания декоративно-цветущих кустарников». 6. Составить технологию выращивания многолетних цветочных растений (ирисы, тюльпаны, гладиолусы, хосты, астильбы, лилии и др.). 7. Выполнить презентацию «Ассортимент газонных трав, представленных на рынке Новосибирска». 8. Выполнить презентацию «Типы цветников». 9. Выполнить презентацию «Виды подпорных стенок». 10. Выполнить презентацию «Типы водоемов».	<b>21</b> 1 2 2 2 4 2 2 2 2 2	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>63</b>	

<b>УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>396</b>	
<b>Учебная практика</b> Виды работ 1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; 2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении; 3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений; 4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;	<b>396</b>	

<p>5.Устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;</p> <p>6.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;</p> <p>7.Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.</p> <p>8.Устройства и ремонта садовых дорожек.</p>		
Всего	<b>459</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете «Почвоведения, земледелия и агрохимии»;

Лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование кабинета/лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место преподавателя– 1 шт

Посадочные места по количеству студентов.

Стол� аудиторные -13 шт;

Кресла оператора – 27 шт;

Доска учебная -1 шт.

Стеллаж для горшечных растений -1 шт.

Стенды, плакаты.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства: компьютер -1 шт, средствами аудиовизуализации (аудио колонки), мультимедийный проектор.

Студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.):

- Электронные учебные пособия;
- Мультимедийные пособия;
- Наглядные учебные пособия;
- Раздаточный материал (учебные задания и методические указания).

Помещение лаборатории оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся: (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), стеллажами для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами семян декоративных растений, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

В состав материально-технического обеспечения программы профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входят: (информационно-коммуникативные средства; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение профессионального модуля ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В процессе освоения программы профессионального модуля ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., А.С. Юсифова. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник.–М: Изд. центр «академия», 2018.
2. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн: учеб.пособие для СПО.–2-е изд.перераб. и доп.–М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства: учеб. Пособие.– М: ФОРУМ, 2018.
- 4.Разумовский, Ю. В.Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 140 с.
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.



Дополнительные источники:

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс, 2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Вече, 2005.
3. Левко Г. Однолетние цветы.– М: Издательство «АСТ», 2001.
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.–ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.
7. Цыбуля Н.В., Фершалова Т.Д. Фитонцидные растения в интерьере. - Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2000.
8. Цыбуля Н.В., Якимов Ю.Л., Рычкова Н.А., Чиндяева Л.Н. и др. Научные и практические аспекты фитодизайна.– Новосибирск, Новосибирское книжное издательство, 2004.

Интернет-ресурсы:

[https://www.csbg-nsk.ru/unu\\_herbarium](https://www.csbg-nsk.ru/unu_herbarium)

<http://www.niilisavenko.org/structur/intrcds.htm>

<http://www.diy.ru/hub/flower-growing/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводятся в специализированной лаборатории, оснащенной необходимым оборудованием и инструментами.

В образовательном процессе используются элементы следующих технологий:

- лично-ориентированная;
- работа в малых группах;
- модульная;
- профессионально-ориентированная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно в лаборатории и на объектах, расположенных на территории колледжа.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: ботаника с основами физиологии растений; основы почвоведения, земледелия и агрохимии; основы садово-паркового искусства; озеленение населённых мест с основами градостроительства; цветочно-декоративные растения и дендрология.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: реализация профессионального модуля и учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации
МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	Дифференцированный зачет
УП. 04.01	Дифференцированный зачет (4 и 5. семестр)
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	Экзамен квалификационный (5 семестр)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК и дифференцированного зачета по учебной практике.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций, трудовых функций и проверяется ведение дневника практики.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации «Рабочий зеленого хозяйства».

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: положительная аттестация по МДК и учебной практике.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента является результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио студента.

### 5.1. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Правильное выполнение диагностики ландшафтного объекта на практике. Студенты самостоятельно проводят диагностику декоративности ландшафтного объекта и оформляют результаты в таблицу.	Устный опрос, тестовые задания, Выполнение вне-аудиторной самостоятельной работы (ВСР). Выполнение практических работ (ПР), защита отчета по учебной практике, Диф. зачет, Квалификационный (ДЗ) Экзамен (КЭ)
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Точно выполняют посадочный и разбивочный чертежи объекта озеленения: цветника на территории колледжа. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.	Выполнение ПР, защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Студенты самостоятельно могут рассчитать общую стоимость проекта цветника.	Выполнение практической работы и ВСР защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг и изучать запросы потребителей.	Выполнение ВСР защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 2.2. Продвигать услуги по са-	Студенты принимают участие на	Выполнение ВСР,

дово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в проектах озеленения г. Новосибирска.	презентации и доклады, портфолио: дипломы и сертификаты участия. ДЗ и КЭ.
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы	Студенты могут самостоятельно осуществлять подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ; - планировать деятельность в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы при выращивании посадочного материала - использовать при составлении ландшафтных композиций декоративные цветочные и древесные растения	Выполнение ПР, ВСР, защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ; Правильный выбор и использование садово-огородного инструмента и инвентаря; Соблюдение последовательности видов работ; Анализировать результаты и эффективность выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике. ДЗ и КЭ
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Самостоятельно используют отраслевые справочники и создают базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства с помощью сети Интернет.	Выполнение ПР, ВСР, защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Владеют инновационными принципами проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения.	Выполнение ПР и ВСР; Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной

		практике. ДЗ и КЭ
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Знают современные материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности и инновационные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике. ДЗ и КЭ
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении практических работ и выполнении работ по учебной практике. ДЗ, КЭ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. ДЗ, КЭ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельно-	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

качество.	сти: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике. ДЗ, КЭ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике. ПР, ВСР, ДЗ, КЭ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. ВСР ДЗ, КЭ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: Ссамоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; <u>Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, соци-</u>	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-

	альными партнерами, потребителями.	тельной программы и при выполнении работ по учебной практике. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, ВСР и при выполнении работ на учебной практике. ДЗ, КЭ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. ДЗ, КЭ

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Проявляют гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляют ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную граждан-	Выражают активную гражданскую пози-	Демонстрируют активную гражданскую	Наблюдение за обучающимся и оценка их



скую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	цию, участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Способны генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигают альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	Гибко реагируют на появление новых форм трудовой деятельности, готовы к их освоению	Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков в процессе внеурочной деятельности
ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовы к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к	Самостоятельны и ответственны в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовы к	Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятель-	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выпол-

<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>ности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>нении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
---	---	---	---