

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В. Ходоевко
«01» сентября 2021 г.

Директор С.С. Лузан

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Новосибирск,

2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:
А.А. Березин, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 1 от 01.09.2021 года

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТИ).....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии: с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (Трудовые функции):

ТФ 1.	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;
ТФ 2.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ТФ 3.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
ТФ 4.	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
ТФ 5.	Устройство и формирование газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;
ТФ 6.	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
ТФ 7.	Выращивание и уход за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.
ТФ 8.	Устройства и ремонта садовых дорожек
ТФ 9.	Выполнение работ по строительству, благоустройству и озеленению фрагмента малого сада по методике WorldSkillsRussia.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 459 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной практики – 396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*, в том числе профессиональными, общими и личными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР18	выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона
ЛР19	способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР20	гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР22	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 ЛР 13.-22	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	63	42	16	-	21	-	-	-
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 ЛР 13.-22	УП.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396					-	396	-
	Всего:	459	42	16	-	21		396	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ .04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:		459		
МДК 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Технологические процессы агротехнических и ландшафтно-строительных работ, технологии выращивания и посадки декоративных травянистых, древесных и кустарниковых растений, способы размножения декоративных растений, уход за декоративными растениями, защита от вредителей и болезней, неблагоприятных метеорологических условий, устройство газонов, цветников, водоемов. Подбор цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений.	63		
Формирование, развитие и закрепление первоначально-го практического опыта проведения агротехнических и ландшафтно-строительных работ	Содержание		6	
	Т1	Введение в технологию выполнения работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.	2	1
	Т 2.	Подготовка территории под озеленение.	2	
	Практические занятия		2	2
	ПР 1.	Инструктаж по технике безопасности. Изучение инструмента по уходу за растениями.		
Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	Содержание		8	1,2,3
	Т 3.	Роль цветочных культур в современном озеленении города.	2	
	Т 4.	Планировка участка с установкой колышек и натягивани-	2	

		ем шнура		
	Практические занятия		4	2
	ПР 2	Приемы подготовки посадочных мест для деревьев - саженцев вручную. Технология посадки деревьев с комом земли выкопка ям, установка дерева, засыпка землей, устройство валика, крепление дерева, пролив. Технология посадки саженцев деревьев с оголенной системой: выкопка ям, установка крепежного кола. Установка саженца, засыпка землей, устройство валика, крепление саженца, пролив		
	ПР 3	Выкопка посадочного материала, транспортировка, посадка деревьев и кустарников. Подготовка крупномерных деревьев к пересадке: окапывание кома, упаковка, связывание кроны. Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами: подъезд машины к дереву, опускание лопастей, захват дерева, подъем дерева. Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию: обрезка части кроны, покраска срезов, подъем дерева подъемником, опускание в кузов машины. Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки: захват дерева автоподъемником и опускание в яму.		
Тема 3. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;	Содержание		10	1,2,3
	Т 5.	Т 5. Рассадный способ выращивания цветочных растений. Подготовка семян к посеву. Нормы высева семян.	2	
	Т 6.	Т 6. Уход за растениями, размноженными рассадным способом в условиях защищенного грунта (соблюдение светового, температурного, воздушного и водного режима; пикировка, перевалка, пересадка, посадка, обработка от вредителей и болезней, обрезка, прищипка, стрижка, подвязка, прополка, рыхление, мульчирование, притенение).	2	1

	Практические занятия	6	2
	ПР 4. Подготовка почвенных смесей и набивка ящиков, паллет, горшков и т.д. (под культуры, различные в требованиях к кислотности и плодородию почв, механическому составу почв, структуры и т.д.).		
	ПР 5. Выращивание рассады летников семенным способом: посев и заделка семян (особенности посева мельчайших, мелких, средних и крупных семян). Проведение фенологических наблюдений за сеянцами.		
	ПР 6 Пикировка. Перевалка сезонноцветущих растений и уход за ними (выявление цветочных культур нуждающихся в перевалке и пересадке, их отбор и поэтапное выполнение работ).	2	
Тема 4. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	Содержание	6	1,2,3
	Т 7. Выращивание и уход за деревьями, кустарниками, формирующая обрезка кроны. Саженцы с ОКС и ЗКС. Технология работ по посадке черенков на укоренение (обработка срезов стимуляторами роста, подбор субстрата для укоренения). Посадка живой изгороди: рытье траншеи, установка саженцев кустарника, засыпка, формирование высоты, полив, мульчирование. Уход за посадками (особенности температурного, светового, воздушного и водного режимов в зависимости от вида выращиваемых растений, полив, прополка, подкормка органическими и минеральными удобрениями).	2	1
	Т 8. Вегетативное размножение декоративных многолетних растений. Размножение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений горизонтальными и вертикальными отводками, многолетних травянистых растений луковицами, клубнями, усами, делением, прививками, черенкованием декоративных растений.	2	
	Практические занятия	2	2
	ПР 7. Технология выполнения работ по черенкованию декоративных форм древесно-кустарниковых растений. Выбор технологии черенкования (зеленые или одревес-		

		невшие черенки). Проведение отбора маточного растения и нарезка черенков, подготовка черенков к посадке (предпосадочная обработка фунгицидами). <i>Для студентов, обучающихся по АОПОП технологии размножения комнатных растений.</i>		
Тема 5. Устройство и формирование газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений	Содержание		10	1,2,3
	Т 9.	Устройство и уход за газоном. Определение нормы высева. Подготовка территории объекта к посеву газонных трав: выравнивание территории, посев семян, мульчирование, полив газона. Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания: раскатка дернины, вбивание кольев для укрепления, укатка поверхности, полив. Уход за газоном: прочесывание газона, стрижка, обработка бортов газона, подкормка минеральными удобрениями, прокалывание, мульчирование, ремонт.	2	1
	Т 10.	Устройство цветников различных видов. Планировка участка под цветник, с установкой кольшкков и натягиванием шнура. Устройство клумбы. Высадка рассады, полив.	2	
	Т 11.	Устройство альпинария. Проектирование альпинария. Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок.	2	
	Т 12.	Устройство и содержание водоема. Проектирование водоема. Прибрежное оформление водоемов.	2	
	Практические занятия		2	2
	ПР 8.	Проектирование цветника в масштабе. Разбивочный и посадочный чертежи, Расчет необходимого количества посадочного материала составление ассортиментной ведомости.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			30	3

Систематическая проработка конспектов занятий, подбор и изучение литературных источников, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите, подготовка рефератов, эссе, выполнение докладов, составление схем, выполнение чертежей.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написать эссе «Садовник –это...», «Ландшафтный дизайнер – это ...». 2. Составить технологию посадки деревьев-крупномеров. 3. Подготовить сообщение о технологии выращивания рассадным способом любой однолетней цветочной культуры. 4. Оформить журнал фенологических наблюдений за сеянцами. 5. Выполнить презентацию «Технология выращивания декоративно-цветущих кустарников». 6. Составить технологию выращивания многолетних цветочных растений (ирисы, тюльпаны, гладиолусы, хосты, астильбы, лилии и др.). 7. Выполнить презентацию «Ассортимент газонных трав, представленных на рынке Новосибирска». 8. Выполнить презентацию «Типы цветников». 9. Выполнить презентацию «Виды подпорных стенок». 10. Выполнить презентацию «Типы водоемов».	21 1 2 2 2 4 2 2 2 2 2	3
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2	
Всего	63	

УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396	
Учебная практика Виды работ 1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; 2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении; 3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений; 4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;	396	

<p>5.Устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;</p> <p>6.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;</p> <p>7.Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.</p> <p>8.Устройства и ремонта садовых дорожек.</p>		
Всего	459	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете «Почвоведения, земледелия и агрохимии»;

Лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование кабинета/лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место преподавателя– 1 шт

Посадочные места по количеству студентов.

Стол� аудиторные -13 шт;

Кресла оператора – 27 шт;

Доска учебная -1 шт.

Стеллаж для горшечных растений -1 шт.

Стенды, плакаты.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства: компьютер -1 шт, средствами аудиовизуализации (аудио колонки), мультимедийный проектор.

Студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.):

- Электронные учебные пособия;
- Мультимедийные пособия;
- Наглядные учебные пособия;
- Раздаточный материал (учебные задания и методические указания).

Помещение лаборатории оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся: (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), стеллажами для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами семян декоративных растений, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

В состав материально-технического обеспечения программы профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входят: (информационно-коммуникативные средства; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности).

4.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение профессионального модуля ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В процессе освоения программы профессионального модуля ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., А.С. Юсифова. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник.–М: Изд. центр «академия», 2018.
2. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн: учеб.пособие для СПО.–2-е изд.перераб. и доп.–М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства: учеб. Пособие.– М: ФОРУМ, 2018.
- 4.Разумовский, Ю. В.Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 140 с.
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс, 2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Вече, 2005.
3. Левко Г. Однолетние цветы.– М: Издательство «АСТ», 2001.
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.–ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.
7. Цыбуля Н.В., Фершалова Т.Д. Фитонцидные растения в интерьере. - Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2000.
8. Цыбуля Н.В., Якимов Ю.Л., Рычкова Н.А., Чиндяева Л.Н. и др. Научные и практические аспекты фитодизайна.– Новосибирск, Новосибирское книжное издательство, 2004.

Интернет-ресурсы:

https://www.csbg-nsk.ru/unu_herbarium

<http://www.niilisavenko.org/structur/intrcds.htm>

<http://www.diy.ru/hub/flower-growing/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводятся в специализированной лаборатории, оснащенной необходимым оборудованием и инструментами.

В образовательном процессе используются элементы следующих технологий:

- лично-ориентированная;
- работа в малых группах;
- модульная;
- профессионально-ориентированная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно в лаборатории и на объектах, расположенных на территории колледжа.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: ботаника с основами физиологии растений; основы почвоведения, земледелия и агрохимии; основы садово-паркового искусства; озеленение населённых мест с основами градостроительства; цветочно-декоративные растения и дендрология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: реализация профессионального модуля и учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации
МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	Дифференцированный зачет
УП. 04.01	Дифференцированный зачет (4 и 5. семестр)
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	Экзамен квалификационный (5 семестр)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК и дифференцированного зачета по учебной практике.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций, трудовых функций и проверяется ведение дневника практики.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации «Рабочий зеленого хозяйства».

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: положительная аттестация по МДК и учебной практике.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента является результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио студента.

5.1. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Правильное выполнение диагностики ландшафтного объекта на практике. Студенты самостоятельно проводят диагностику декоративности ландшафтного объекта и оформляют результаты в таблицу.	Устный опрос, тестовые задания, Выполнение вне-аудиторной самостоятельной работы (ВСР). Выполнение практических работ (ПР), защита отчета по учебной практике, Диф. зачет, Квалификационный (ДЗ) Экзамен (КЭ)
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Точно выполняют посадочный и разбивочный чертежи объекта озеленения: цветника на территории колледжа. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.	Выполнение ПР, защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Студенты самостоятельно могут рассчитать общую стоимость проекта цветника.	Выполнение практической работы и ВСР защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг и изучать запросы потребителей.	Выполнение ВСР защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 2.2. Продвигать услуги по са-	Студенты принимают участие на	Выполнение ВСР,

дово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в проектах озеленения г. Новосибирска.	презентации и доклады, портфолио: дипломы и сертификаты участия. ДЗ и КЭ.
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы	Студенты могут самостоятельно осуществлять подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ; - планировать деятельность в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы при выращивании посадочного материала - использовать при составлении ландшафтных композиций декоративные цветочные и древесные растения	Выполнение ПР, ВСР, защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ; Правильный выбор и использование садово-огородного инструмента и инвентаря; Соблюдение последовательности видов работ; Анализировать результаты и эффективность выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике. ДЗ и КЭ
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Самостоятельно используют отраслевые справочники и создают базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства с помощью сети Интернет.	Выполнение ПР, ВСР, защита отчета по учебной практике, ДЗ, КЭ
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Владеют инновационными принципами проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения.	Выполнение ПР и ВСР; Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной

		практике. ДЗ и КЭ
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Знают современные материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности и инновационные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике. ДЗ и КЭ
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; - определять эффективность выполненных работ. 	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении практических работ и выполнении работ по учебной практике. ДЗ, КЭ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. ДЗ, КЭ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельно-	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

качество.	сти: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике. ДЗ, КЭ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике. ПР, ВСР, ДЗ, КЭ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. ВСР ДЗ, КЭ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: Ссамоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; <u>Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, соци-</u>	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-

	альными партнерами, потребителями.	тельной программы и при выполнении работ по учебной практике. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, ВСР и при выполнении работ на учебной практике. ДЗ, КЭ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. ДЗ, КЭ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Проявляют гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляют ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную граждан-	Выражают активную гражданскую пози-	Демонстрируют активную гражданскую	Наблюдение за обучающимся и оценка их

скую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	цию, участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Способны генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигают альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	Гибко реагируют на появление новых форм трудовой деятельности, готовы к их освоению	Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков в процессе внеурочной деятельности
ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовы к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к	Самостоятельны и ответственны в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовы к	Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятель-	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выпол-

<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>ности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>нении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
---	---	---	---