

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель

директора

по учебной работе

«___» _____ 2021 г.

_____ Н.В. Ходоенко

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

А.А. Березин, преподаватель

Рассмотренно на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства

« 01 » сентября 2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и результатов:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК1. 2. Выполнять проектные чертежи объекта озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме Контрольной работы (другие формы контроля)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы программирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Содержание дисциплины	1	1	ОК 1-9
Раздел 1.	Основы градостроительства			
Тема 1.1. Взаимосвязь градостроительства и ландшафтной архитектуры.	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1 Общие понятия о градостроительстве, архитектуре, ландшафтной архитектуре	1	1	
Тема 1.2. Основы градостроительства. История возникновения городов.	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1 Древнейшие поселения на планете. Городища, древние поселения и города Древнего Египта, Месопотамии.	2	1	
Тема 1.3. Современная система расселения.	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1 Города и населенные пункты в РФ. Классификация населенных мест. Типология поселений.	2	1	
Тема 1.4. Генпланы населенных мест. Функциональное зонирование городских территорий	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1 Понятие о генплане населенного места. Правила составления чертежей генплана. Функциональные зоны города: селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная.	2	1	
Тема 1.5. Структура селитебной зоны.	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1 Районы и микрорайоны. Понятие о здании и сооружении. Типы зданий: гражданские и производственные. Гражданские здания: жилые и общественные. Структура селитебной зоны – районы и микрорайоны. Типы застройки.	2	1	
Тема 1.6. Дорожно-транспортная сеть городов.	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1 Понятие об улицах, дорогах, проездах, площадях, транспортных развязках. Элементы улиц и дорог.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Градостроительное описание населенного пункта моего местожительства»	6	3	

Тема 1.7. Городские инженерные коммуникации. Топографическая основа	Содержание учебного материала				
	1	Инженерные коммуникации в городах: водопроводные и водоотводящие сети, тепло- и газопроводы, электрические сети. Инженерные коммуникационные сооружения. Принципы их размещения.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить доклад: Описание фрагмента территории по топооснове		4	3	
Раздел 2.		Система озеленения населенных мест.			
Тема 2.1. История и принципы формирования системы озеленения городов	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Система озеленения в городах с древнейших времен до наших дней: Античные города, «Идеальные города», «Города-сады», система озеленения в СССР.	2	1	
Тема 2.2. Особенности формирования системы озеленения сибирских городов	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	История строительства сибирских городов. Влияние исторических и природно-климатических особенностей на планировочную структуру сибирских городов. Особенности строительства и эксплуатации объектов озеленения в Сибири.	2	1	
Тема 2.3. Категории объектов системы озеленения городов.	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Классификации объектов озеленения: внутригородские и пригородные; объекты озеленения общего и ограниченного пользования, специального назначения.	2	1	
Раздел 3. Особенности проектирования и строительства объектов озеленения					
Тема 3.1. Конструктивные элементы объекта озеленения	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Конструктивные элементы объекта озеленения – дороги, площадки, зеленые насаждения, архитектурные сооружения, малые архитектурные формы, водоемы и водные сооружения, инженерные сооружения.	2	1	
Тема 3.2. Особенности жизни растений в городе. Виды насаждений	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Влияние городских условий на жизнь растений. Виды и типы насаждений на объектах озеленения. Древесные насаждения, цветники, газоны.	2	1	
Тема 3.3. Объекты озеленения общего пользования	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Объекты озеленения общего пользования: парки, скверы, бульвары. Особенности планировки и озеленения.	2	1	

Тема 3.4. Система озеленения Новосибирска	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Влияние исторических и природно-климатических условий на планировочные особенности г.Новосибирска. Система озеленения города.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить реферат на тему: Объект озеленения г. Новосибирска		5	3	
Тема 3.5. Объекты озеленения ограниченного пользования	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Озеленение территорий детских, образовательных и лечебных учреждений, территорий дворов многоквартирных жилых домов.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить доклад на тему: Благоустройство дачных и приусадебных участков		5	3	
Тема 3.6. Объекты озеленения специального назначения.	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Мелиоративные объекты. Санитарно-защитные зоны. Озеленение улиц и дорог.	2	1	
Тема 3.7. Особо охраняемые объекты озеленения	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	1	Понятие пригородной и межселенной зоны. Особо охраняемые объекты озеленения: национальные и природные парки, природные заказники и заповедники, памятники природы	2	1	
	2	Объекты озеленения на частных территориях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
	Контрольная работа № 1 1. Основы градостроительства 2. Система озеленения населенных мест 3. Особенности проектирования и строительства объектов озеленения.		2	3	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 10,16,17
Всего:			58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучаемых;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019. – 304с. – (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Проектирование объектов садово-паркового строительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова]; под редакцией И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -320с.
3. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2020. – 140с. с цв. ил.

Дополнительные источники:

1. Грачева, А. В. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - М. : Форум, 2009. - 351 с. : ил.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. - 223 с. : ил.
3. Горохов В.А. Городское зеленое строительство: Учебное пособие . – М. Стройиздат, 1991. -416с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/spravochnik-49/26.htm> Зеленое строительство и садово-парковое хозяйство
2. <http://rusbuildrealty.ru/books/gradostroitelstvo-planirovka-naselennyh-punktov/67.html> Система озеленения населенных пунктов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	Тестирование, устный и письменный опрос
Знания:	
- историю развития озеленения региона	Устный опрос
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- особенности озеленения объектов общего и специального назначения, ограниченного пользования	Устный опрос Письменный опрос Тестирование