

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В.Ходенко
«___» _____ 2021г

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новосибиск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее–СПО) 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол №1 от 01.09.2021 года

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК1.3.Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК3 .1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 78 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Теоретические занятия	58
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» Инструктаж, входной контроль.	2	1	
Раздел1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Организация гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. ОМП.	История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	1	ОК 1-9ПК1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
Тема1.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ, характер заражения и способы обнаружения. Средства применения отравляющих веществ. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Вероятные агенты биологического оружия. Средства применения биологического оружия. Внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Принцип действия фильтрующих и изолирующих противогазов. Устройство противогаза ГП-7. Средства защиты кожи. ОЗК. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
	Практические занятия			
	ПР.1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	1	
	ПР.2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП.	2	1	
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4

Ситуаций (РСЧС).				
Тема 1.4. Защита населения и Территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах)на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
	Практические занятия			
	ПР.3 Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. .План эвакуации в образовательном учреждении.	2	1	
	ПР.4 Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и Отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении.	2	1	
Тема 1.5.Обеспечение безопасности при не благоприятной социальной обстановке	Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
	Практические занятия			
	ПР.5 Модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях.	2	1	ЛР9
	Самостоятельная работа			
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подбор учебных фильмов, подготовка и защита презентаций по темам. Глоссарий по БЖ. Испытание ОМП. Алгоритм действий в зоне радиоактивного, биологического, химического заражения. Глобальные ЧС	12	2	
	Итого по разделу	32		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9

Тема 2.2. Вооружённые формирования Вооружённых Сил	Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.	2	1	
Тема 2.3. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
Тема 2.4.. Общевоинские уставы Вооружённых Сил–закон воинской жизни.	Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
Тема 2.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
Тема 2.7 Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа			
	1.Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВСРФ. История и предназначение Вооруженных сил. Устав внутренней службы	9	2	ЛР9
Тема 2.8 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	Суточный наряд роты. Караульная служба .Обязанности и действия часового.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
Тема 2.9.	Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4,

Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации.	утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.			2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
	Самостоятельная работа		2	
	Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядке прохождения военной службы.	9		
Тема 2.10. Стрелковая подготовка.	Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
Тема 2.11. Строй и управление ими.	Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
	Практические занятия			
	ПР.6 Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения.	2	1	ЛР9
Тема 2.12. Огневая подготовка.	Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
Тема 2.13. Автомат Калашникова	История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
	Практические занятия			ЛР9
	ПР.7 Не полная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74).	2	1	
	ПР.8 Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из Пневматической винтовки.	2	1	
	Итого по разделу	55		
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Медико–санитарная подготовка.	Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
Тема 3.2 Первая помощь при ранениях.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
	Практические занятия			ЛР9
	ПР.9 Правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией.	4	1	

Тема 3.3 Первая помощь при остановке сердца.	Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно–лёгочной реанимации.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
	Практические занятия			
	ПР.10 Имитация проведения сердечно–лёгочной реанимации.	4	1	
Тема 3.4 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
	Самостоятельная работа			
	Изучить материал по теме 2.5 и быть готовым: -оказывать первую помощь в любых жизненных ситуациях, вызванных чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и военного характера. Алгоритм действий при спасании утопающего, при отравлении, при охлаждении	8	2	
Тема 3.5 Первая помощь при травмах опорно–двигательного аппарата.	Понятие об опорно–двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы мобилизации Транспортировки пострадавших.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4
Тема 3.6 Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая(доврачебная)помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении общем замерзании. Первая(доврачебная)помощь при отравлениях.	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.4 ЛР9
	Итого по разделу	27		
	Итого по дисциплине:	116		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплекты электронных учебных пособий;

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты

- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мульти медиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 14
- Рентгенметр ДП-5В

В условиях дистанционного обучения:

- Инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.

- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основная:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. И доп.-М.: Юрайт, 2017.-681с.:ил. -(Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/ В.Ю.Микрюков.-М.:Форум, 2017.-464с.:ил.- (Профессиональное образование).

Интернет–ресурсы:

www.mil.ru (сайт

Минобороны). www.mchs.gov.ru

(сайт МЧСРФ).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и

реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4.КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>–формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------