

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

—_____
Н.В. Ходоевко
«01» сентября 2021 г.

Директор С.С. Лузан

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 13 Основы предпринимательства и технология поиска работы

Новосибирск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Трофимова Л.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лобенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть)

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
---	--------------

гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;
- делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;
- анализировать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;
- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретических занятий	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы (других форм контроля)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции		
1	2		3	4	5		
Раздел 1. Основы предпринимательства			20	1,2,3	ПК 2.1. ОК 1-10 ЛР 19-22		
Тема 1.1. Изучение основ предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		10				
	1	Введение. Предпринимательство как особый вид деятельности.					
	2	Субъекты, объекты, виды и цели предпринимательской деятельности.					
	3	Организация и планирование предпринимательской деятельности. Порядок обращения и прекращения ПД.					
	4	Типы предпринимательских решений. Риски предпринимательской деятельности.					
	5	Правовые основы предпринимательской деятельности.					
	Практические занятия		4				
	1. Проектирование предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. 2. Разработка бизнес плана предприятия.		6				
	Самостоятельная работа						
	1. Подготовка докладов на темы: «Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность», «Корпоративная культура предпринимательства», «Имидж предпринимателя». 2. Самоанализ.						
Раздел 2. Технология поиска работы.			30	1,2,3	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 1-10 ЛР 19-22		
Тема 2.1. Изучение технологии поиска работы	Содержание учебного материала		6				
	6	Введение. Проблемы трудоустройства. Классификация профессий.					
	7	Способы и модели поиска работы для различных категорий соискателей.					
	Практические занятия		20				
	1. Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Способности и профпригодность. Психолого-диагностическая работа с тестами. 2. Вербальные средства общения. Собеседование как составная часть самопрезентации на рынке труда. 3. Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня». 4. Изучение структуры и составление резюме, сопроводительного письма, автобиографии, портфолио 5. Изучение правового аспекта молодого специалиста: права и обязанности молодого специалиста.						
	Самостоятельная работа обучающихся					4	
1. Составление и оформление портфолио соискателя. 2. Самоанализ.							
Итого по дисциплине			50 ч				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор;
- локальная сеть колледжа.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Корягин А., Бариева Н., Грибенюкова И. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие. Изд.: Академия, 2017.
2. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник. – Москва, 2017

Дополнительные источники:

1. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Ставрополь: 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Иванова Е. Предпринимательское право: учебник для СПО. 2-е издание, переработанное и дополненное, изд. «Юрайт», 2015.
4. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/Т.М. Голубева. – М.: ФОРУМ, 2010. (Профессиональное образование).

5. Рыкова Е.А., Волошина М.А., Прожерина Л.Н. «Технология поиска работы» М., Проф. обр. издат. 2014.
6. Столярченко Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей / Л. Д. Столярченко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.(Среднее профессиональное образование).
7. Экономика предприятия [Текст]: учебник / ред. В. Я. Горфинкеля. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. (Золотой фонд российских учебников).
8. Эл.адрес:rarekvi/narod/ru/tehnologiya-poiska-raboty-referat.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- анализировать свои сильные и слабые стороны;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем

- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
<i>Знать:</i>	
- отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- типы предпринимательских решений;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- права и обязанности молодых специалистов;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
- пошаговую технологию поиска работы.	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

