

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В.Ходоевко
« ____ » _____ 2021г.

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новосибирск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик:

Ермолович Борис Александрович, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК _____

Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной	ЛР 16

и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	44		ОК 1-9, ЛР 1-3,11,16
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2		
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		1,2,3	
Тема 2. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2		
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		1,2,3	
Практическое занятие №1 Философия классического, эллинистического и римского периодов	Содержание учебного материала:	2		
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии. Философия Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, Диогена, Марка		1,2	

Античной философии.	Аврелия			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
Тема 4. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».		1,2,3	
Тема 5. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		1,2,3	
Тема 7. «Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте».	Содержание учебного материала:	2		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 8.	Содержание учебного материала:	2		

«Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».	Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».		1,2,3	
Тема 9. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2		
	Философия К. Маркса.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 10. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2		
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Практическое занятие №2 Современная философия.	Содержание учебного материала:	2		
	Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 11. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2		
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Сообщение-презентация: «Русские философы».		1,2,3	
Тема 12. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2		
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 13. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2		
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<i>Раздел 2.</i>	<i>«Роль философии в жизни человека и общества».</i>	28		ОК 1-9, ЛР 1-3,11,16
Тема 14. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 15. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 16. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2		
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологических проблемы в современной философии.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Доклад-презентация на тему: «Методы философии»		1,2,3	
Практическое занятие № 3 Методы философии.	Содержание учебного материала:	2		
	Основные методы, их значение и история происхождения.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 17.	Содержание учебного материала:	2		

Религиозная, научная и философская картины мира».	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		1,2,3	
Практическое занятие №4 Философия истории.	Содержание учебного материала:	2		
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		1,2.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Доклад-презентация на тему: «Культура и цивилизация».		1,2,3	
Тема 18. Современная этика и её проблемы.	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие морали и этики. Профессиональная этика. Философское осмысление , этика и проблемы интернет сообщества.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 19. Философия общества и культуры.	Содержание учебного материала:	2		
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.		1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 20. Подведение итогов по темам «Раздел 2.»	Содержание учебного материала:	2		
	Основные направления современной философии. Роль философии в жизни человека и общества.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 21. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	2		

	Всего максимальной нагрузки: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	75 часов 50 часов 25 часов
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин», предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционные плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom (при необходимости Вцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: ИИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ</p>

<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся</p>
--	--

