

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.В. Ходоевко
« _____ » _____ 2021г.

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Новосибирск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики:
Виниченко Елена Петровна, преподаватель,

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 01.09.2021 г.
Председатель ПЦК _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
---	--

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	162
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4,6,8 семестр, другие формы контроля 3,5,7 семестр.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Фонетика		6		ОК №1-9
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.	Практические занятия			
	Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.	6	1	
Раздел 2. Грамматика		120 (78+42)		ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.1. Местоимения	Практические занятия			
	Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Неопределенно-личные местоимения. Местоимения <i>little</i> и <i>few</i> и местоименные выражения <i>a little</i> и <i>a few</i> .	8	1,2	
Тема 2.2 Глагол	Практические занятия			
	Спряжение глагола to be. Оборот there is/ there are. Спряжение глагола to have. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite. Употребление времен группы Indefinite в предложении. Неправильные глаголы. Времена группы Continuous. Употребление времен группы Continuous в предложении. Времена группы Perfect. Употребление времен группы Perfect в предложении. Согласование времен. Passive Voice 1. Passive Voice 2. Passive Voice 3. Causative have/get. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Reported Speech: statement and questions. Reported Speech: commands. First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.). Second Conditional. Third Conditional.	40	1,2	
	Контрольная работа по грамматике английского языка	2		
Тема 2.3 Имя числительное	Практические занятия			
	Количественные числительные, порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	6	2	
Тема 2.4	Практические занятия			

Имя существительное	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.	8	1,2	
Тема 2.5 Имя прилагательное	Практические занятия			
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	4	1,2	
Тема 2.6 Предлоги	Практические занятия			
	Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	6		
Тема 2.7 Простые предложения	Практические занятия			
	Структура простого распространенного предложения. Образование вопросов.	4	1	
	Самостоятельная работа	42		
	Составление таблиц, презентаций по темам: Спряжение глаголов. Времена английского глагола. Страдательный залог. Модальные глаголы. Косвенная речь. Условные предложения			
Раздел 3. Практика письменной речи		60 (40+20)		ОК №1-9, ЛР8
Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке	Практические занятия			
	Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем. Заполнение анкет. Составление резюме.	10	1,2	
	Контрольная работа Перевод делового письма	2	3	
	Самостоятельная работа			
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	6	2,3	
Тема 3.2. Человек и природа.	Практические занятия			
	Ecology. The ecosystem and food chains. Human Ecology. Environment and Pollution. Environmental protection. Forest Fires. Tree pests and diseases. Water resources.	8	2	
	Самостоятельная работа			
	Изучение НЛЕ по теме 3.2, составление и пересказ прочитанного текста: «Экология»	6	3	
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Практические занятия			
	Сады и парки Великобритании. Сады и парки Лондона. 7 чудес света. Сады и парки России. The National Emblems of Great Britain. Flower	8	1	

		Bouquets. The History of gardening and the Egyptian Gardens. Nikitsky Botanical Garden. Botanical Garden of Moscow State University. Landscape design. The Principles of Landscape Design. Origins of Design. The Industrial Revolution. The Art and Crafts Movement. The Great Exhibition. Design Schools. Art Nouveau. The Modern Movement. The Bauhaus. Art Deco and Streamlining in the UK			
		Самостоятельная работа			
		Изучение НЛЕ по теме 3.3. Поиск текстов профессиональной направленности.	8	2	
		Контрольная работа Перевод текста по специальности	2	2	
Раздел 4. Практика устной речи			66 (44+22)		ОК №1-9, ЛР 8
Тема 4.1 Моя визитная карточка	Практические занятия				
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Еда в Великобритании.		14	1,2	
	Самостоятельная работа				
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме, составление на пересказ текстов: О себе, Мой рабочий день, Мои выходные, Мой друг, Моя квартира		7	2,3	
Тема 4.2 Англоязычные страны	Практические занятия				
	Великобритания. Традиции и нравы Великобритании. Лондон. Интересные факты о Лондоне. Новая Зеландия.. Интересные факты о Новой Зеландии. Австралия.. Сидней. США. Вашингтон. Нью-Йорк. Канада.		24	2	
	Самостоятельная работа		12	2,3	
	Изучение НЛЕ по теме3.1, составление и пересказ текстов: Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, Канада, Австралия. Подготовка реферата «Новая Зеландия».				
Тема 4.3. Моя страна	Практические занятия				
	Россия. Москва. Новосибирск		6	1,2	
	Самостоятельная работа				
	Изучение НЛЕ по теме 4.3, составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск»		3	2,3	
Итого:			252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. -

М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

2. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

Дополнительная:

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).

3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК №1-9, ЛР 8	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК №1-9, ЛР 8	Формы контроля: практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных студентом

	переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК №1-9, ЛР 8	Формы контроля: практические занятия, домашняя работа Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов. Оценка знаний ЛЕ
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК №1-9, ЛР 8	Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ