

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«**НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новосибирск
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Н.И. Волкова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021

Заведующий кафедрой _____ Е.П. Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для профессиональной подготовки мастеров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Компетенции, формируемые на дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

- ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
- ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
- ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию
- ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
- ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
- ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
- ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работы членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение, возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов; самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	65
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Введение	Техника безопасности.	1	2	ОК 1,6,8
Раздел 1. Общие сведения		13		ОК 1-7
	Информация. История развития вычислительной техники.	1	2	
	Состав персональных ЭВМ. Устройства ПК.	2		
	Программное обеспечение. Классификация.	4		
	Операционная система Windows. Файловая система. Работа с папками.	2		
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Топологии сетей.	2		
	Тестовая работа «Программное и аппаратное обеспечение ПК, сети».	2		
	Самостоятельная работа Подготовка доклада о программном обеспечении (срок – 1 неделя)	8		
Раздел 2. Пакеты прикладных программ		78		ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.1 Microsoft Word	Microsoft Word. Технология работы	20	2	
	Операции редактирования			
	Работа с текстом и рисунками			
	Работа с таблицами			
	Работа с графическими объектами.			
	Работа с графикой			
	Стандарты оформления технической документации			
	Создание документа с различными видами информации			
	Практические занятия	16		
	Форматирование текста и абзаца			
	Работа с текстом и рисунками			
	Работа с таблицами			
Работа с графикой				
Создание деловых документов в MS Word				

	Создание комплексных документов в MS Word				
	Обработка текстовой информации				
Тема 2.2 Microsoft Excel	Microsoft Excel. Технология работы.	14	2		
	Создание и оформление шаблона таблицы				
	Вычисления. Абсолютная и относительная адресация.				
	Использование мастера функций				
	Построение диаграмм и графиков				
	Сортировка и фильтрация данных				
	Условные функции и логические выражения				
	Практические занятия				
	Построение диаграмм, графиков.	10			
	Работа с базой данных на основе MS Excel.				
	Организация расчетов в MS Excel				
Использование условных функций и логических выражений.					
Использование абсолютной и относительной адресации					
Зачётная работа «Создание комплексного документа с использованием MS Word и MS Excel»	2	2			
Тема 2.3 СУБД Microsoft Access	Системы управления базами данных Microsoft Access. Создание базы с помощью мастера и конструктора. Создание таблиц, отчётов, форм. Создание запросов.	6	2		
	Практические занятия				
	Создание и работа с базой данных MS Access.	2			
Тема 2.4 Microsoft Power Point	MS Power Point. Создание слайдов. Шаблоны, переходы, анимация.	4	2		
	Создание навигации: гиперссылок, управляющих кнопок.				
	Практические занятия				
	Создание презентации по профессиональной деятельности	4			
	Самостоятельная работа				
Творческая работа с использованием различных видов информации (срок - окончание Раздела 2)	30				
Раздел 3. Применение компьютерной графики и дизайна в профессиональной деятельности		44		ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2, 2.3, 2.4	
	Сканирование и распознавание графического материала	18	2		
	Прикладные программы обработки графики для задач СПиЛС.				
	Основы работы в программе «Наш сад».				

	Основы работы в AutoCad.			
	Создание изображений в AutoCad.			
	Основы работы в Photoshop.			
	Принципы обработки изображений в Photoshop.			
	Приемы работы в CorelDraw.			
	Создание графических объектов в CorelDraw.			
	Практические занятия			
	Разработка ландшафта в программе «Наш сад».	26		
	Выполнение проекта ландшафта в AutoCad.			
	Создание ландшафта в Photoshop.			
	Создание изображений в CorelDraw.			
	Самостоятельная работа			
	Творческая работа (срок - окончание Раздела 3)	35		
Раздел 4. Поиск в сети Интернет		7		ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.2, 3.3
	Способы работы в локальной сети и сети Интернет. Работа с электронной почтой и информацией, в специализированных базах данных. Зачёт.	5	2	
	Практические занятия			
	Осуществление поиска специализированной информации в сети Интернет.	2		
		Всего:	214 часов	
		в т.ч. аудиторных	143 часа	
		самостоятельной работы	71 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Информатики, лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- столы компьютерные по количеству обучающихся;
- кресла компьютерные;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты электронных учебных пособий;
- комплекты экранно-звуковых пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер в составе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)
- профессиональное программное обеспечение (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, «Наш сад. Рубин 9.0», AutoCad, Photoshop, CorelDraw);
- мультимедийный компьютер;
- средства телекоммуникации (локальная сеть колледжа);
- мультимедиапроектор, экран;
- принтер;
- сканер.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [Текст]: учебник/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4 изд. стер. - М.: Академия, 2020. - 416 с. – (Профессиональное образование).
3. Прохорский, В. Г. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие для СПО/ В. Г. Прохорский. - М.: КноРус, 2020. - 248 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://book.ru>].

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие/ Е. В. Михеева. - М.: Проспект, 2009. - 448 с.: ил
2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие/ Е. В. Михеева. - 14 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст]: учебник/ Н. В. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А. С. Юсифова; под. ред. И. А. Николаевской. - М.: Академия, 2018. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). 5 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Поисковые системы Интернет: Яндекс, Google, Rambler
2. <http://psuti-op.narod.ru/vved.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных	Практическая работа
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ	Практические работы Зачётная работа
Знания:	
способы организации информации в современном мире	Тестовая работа
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение, возможности	Тестовая работа
способы работы в локальной сети и сети Интернет	Анализ самостоятельной работы
прикладные программы	Анализ самостоятельной работы Зачётная работа
основы компьютерной графики и дизайна	Анализ самостоятельной работы