

Приложение 3

к ОПОП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета с участием директора ООО «ДендроСад» Снегуровой Л.К.

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 4 от «29» августа 2021 г.

Советом обучающихся

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее- ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– <i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО).</i></p> <p>Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32891)</p> <p>Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009)</p> <p>- <i>нормативно-правовые акты, определенные субъектами</i></p> <p>Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 07.06.2021) «О молодежной политике в Новосибирской области» (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД)</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 27.04.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 02.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 № 570-п (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>государственной программы Новосибирской области «Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 17.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области»</p> <p>Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель центра воспитания, руководитель физической культуры, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, тьютор, логопед, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и примерной рабочей программой воспитания, принятой Решением ФУМО СПО по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» протокол от 27.08.2021г. № 1.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 19 |
| гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 20 |
| готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами | |

| образовательного процесса | |
|--|--------------|
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программ**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ЛР 13-22 |
| ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | ЛР 13-22 |
| ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ЛР 13-22 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-22 |
| ОУД 01 «Русский язык» | ЛР 5, ЛР 17 |
| ОУД 02 «Литература» | ЛР 5, ЛР 17 |
| ОУД 03 «Родная литература» | ЛР 5, ЛР 17 |
| ОУД 04 «Иностранный язык» | ЛР 8 |
| ОУД 05 «Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)» | ЛР 17 |
| ОУД 06 «История» | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16 |
| ОУД 07 «Физическая культура» | ЛР 9 |
| ОУД 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» | ЛР 9 |
| ОУД 09 «Астрономия» | ЛР 10 |
| ОУД 10 «Информатика» | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОУД 11 «Химия» | ЛР 10 |
| ОУД 12 «Биология» | ЛР 10 |
| ОГСЭ.01 «Основы философии» | ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16 |
| ОГСЭ.02 «История» | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16 |
| ОГСЭ.03 «Иностранный язык» | ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 «Физическая культура» | ЛР 9 |
| ЕН.01 «Математика» | ЛР 19 |
| ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | ЛР 4, ЛР 10 |
| ЕН 03 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 16 |

| | |
|--|------------------------|
| ОП 01 «Экономика организации» | ЛР 22 |
| ОП 02 «Основы менеджмента» | ЛР 22 |
| ОП 03 «Охрана труда» | ЛР 4 |
| ОП 04 «Ботаника с основами физиологии растений» | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОП.06 «Основы садово-паркового искусства» | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология» | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР 9 |
| ОП 10 «Метрология, стандартизация и сертификация» | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОП 11 Инженерная графика | ЛР 19 |
| ОП 12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| ОП 13 «Основы предпринимательства и технология поиска работы» | ЛР 19-22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и предусматривает **следующие виды контроля:**

входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

итоговый контроль – оценка и анализ в динамике сформированных личностных результатов обучающихся по итогам реализации программы.

Оценка освоения обучающимися программы в части достижения личностных результатов осуществляется **в двух направлениях:**

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов

**Показатели оценки освоения обучающимися
основной образовательной программы в части достижения личностных
результатов**

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы по курсам обучения | | | |
|----------|---|-------------------|---|--------|--------|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1. | Направление 1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|------------------|----|----|----|----|
| 1.1 | Развитие студенческого самоуправления (доля обучающихся, принимающих конструктивное участие в обсуждении решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; от общей численности обучающихся в учебной группе) | % | | | | |
| 1.2 | Эффективность работы творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секций и творческих направлений: | | | | | |
| 1.2.1. | Количество действующих на постоянной основе творческих коллективов, спортивных секций и творческих направлений, в которых занимаются обучающиеся | единиц | | | | |
| 1.2.2 | Доля обучающихся , систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.2.3 | Уровень удовлетворенности обучающихся направлениями и качеством воспитательной среды <i>*по результатам анкетирования</i> <i>1 низкий; 2 средний; 3 высокий</i> | от 1 до 3 баллов | | | | |
| 1.2.4 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством воспитательных мероприятий <i>*Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)</i> | единиц | | | | |
| 2. | Эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов | | | | | |
| 2.1 | демонстрация интереса к будущей профессии: сохранность контингента (доля отчисленных от общей численности обучающихся в учебной группе) | % | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 2.2 | оценка собственного продвижения, личностного развития доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях внешнего и внутреннего обучения, ориентированных на оценку собственного продвижения и личностного развития от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.3 | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|---|---|-----|
| | самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | | | | | |
| | доля обучающихся, поддерживающих в актуальном состоянии портфолио от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | | | | | |
| | доля студентов, назначенных на стипендию по итогам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе (для бюджетных групп) *доля студентов, обучающихся на «отлично», «хорошо» от общей численности обучающихся в учебной группе (для внебюджетных групп) | % | 100 | | | |
| 2.5 | проявление высокопрофессиональной трудовой активности | | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к временным формам трудовой занятости от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| | доля обучающихся, принявших участие в системной работе/мероприятиях с привлечением рекрутинговых агентств, "крупных ИТ компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| | доля трудоустроенных студентов по полученной специальности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | X | X | X | 100 |
| 2.6 | Участие в исследовательской и проектной работе | | | | | |
| | доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------|--|--|--|--|
| 2.7 | участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | | | | | |
| | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места в региональном чемпионате WSR, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8 | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик | | | | | |
| | наличие/отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся группы, совершенных за учебный год | единиц | | | | |
| 2.9 | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | | | | | |
| | удовлетворённость обучающихся организационной структурой коллектива группы, делегированием полномочий <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | | | |
| 2.10. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | | | | | |
| | положительная динамика числа публикаций на официальном сайте, в открытых информационных источниках, направленных на формирование положительного имиджа группы, колледжа | единиц | | | | |
| 2.11 | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | | | | | |
| | уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, религиозной принадлежности, людям самого разного статуса (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | | | |
| 2.12 | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | | | | | |
| | уровень сформированной гражданской | от 1 до 3 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---------|--|--|--|--|
| | идентичности (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | баллов | | | | |
| 2.13 | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на развитие программ патриотического воспитания, уважения к историческим символам и памятникам Отечества | % | | | | |
| 2.14 | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на проявление правомерного поведения, совершение социально полезных действий в правовом поле, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| | количество правонарушений, совершенных обучающимися группы за учебный год | единиц | | | | |
| | количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | человек | | | | |
| | количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | человек | | | | |
| 2.15 | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Да, нет | | | | |
| 2.16 | отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Да, нет | | | | |
| | доля обучающихся, положительно оценивающих состояние межнациональных/межрелигиозных отношений среди обучающихся <i>*по результатам анкетирования</i> | % | | | | |
| 2.17 | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|--|
| | объединениях доля обучающихся, привлеченных к участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.18 | добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан доля обучающихся, привлеченных к участию в добровольческих инициативах поддержки инвалидов и престарелых граждан от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.19 | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.20 | демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.21 | демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.22 | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|------------------|--|--|--|--|
| | доля воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий | % | | | | |
| | уровень эффективного пользования компьютерной техникой, дистанционными образовательными технологиями, наличие личного кабинета обучающегося <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1-до 3 баллов | | | | |
| 2.23 | участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | | | | | |
| | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места конкурсах профессионального мастерства по специальности и в командных проектах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.24 | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности от общей численности обучающихся учебной группы | % | | | | |
| | Наличие положительной динамики уровня готовности студентов к самозанятости <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1-до 3 баллов | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра воспитания, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов

Колледж, реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, в том числе освоение обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики, менеджмента и маркетинга;
ботаники и физиологии растений;

почвоведения, земледелия и агрохимии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Другие помещения (не предусмотренные ФГОС СПО):

Гимнастический зал в здании колледжа
Тренажёрный зал в здании общежития колледжа
Актовый зал в здании общежития колледжа
Музейная комната в здании общежития колледжа
Комната психологической разгрузки в здании общежития колледжа
Комната самоподготовки в здании общежития колледжа

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийное, звуковое оборудование и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
квалификация выпускника: техник

на период 2021-2025 годы
(2021-2022 учебный год).

Новосибирск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации - Новосибирской области
отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|------------|-------------------------------|--|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Урок знаний по группам: для студентов групп нового набора «Я – студент НППК», знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка; «Уроки добра» для студентов, продолжающих обучение. | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление», «Духовно-нравственное и культурно-творческое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мир детям» | Все группы | Актный зал, Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, преподаватель БЖ | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|----------|--|------------|---|---|---|--|
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 11 | Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября) <i>(Инициаторами учреждения этой даты выступили в 2000 г. члены Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца)</i> Участие в донорской акции «Помоги делом» совместно с администрацией Кировского района г Новосибирска | Все группы | Учебные аудитории, администрация Кировского района г. Новосибирск | Преподаватель БЖ , социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Воспитание здорового образа жизни» |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Все группы | Территория колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1 неделя | Проведение бесед о здоровом образе жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения) | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1 неделя | Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения уровня адаптации, | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР-7; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-13 | «Воспитание здорового образа жизни» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|-------------------------------|--|--|---|
| | эмоционального благополучия студентов нового набора (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов). | | | | | поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 1-2 недел я | Проведение кураторского часа «Час выбора: имею право или обязан» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 1-2 недел я | Участие в конкурсе «Вместе против коррупции» | 2-3курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, кураторы групп, руководители кружков | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Мероприятия в группах по организации самоуправления | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-2; ЛР-6; ЛР-15; ЛР-22; | «Студенческое самоуправление» |
| 1-2 недел я | Адаптационный квест для студентов первого курса | 1 курс | Общежитие колледжа | Педагог организатор, воспитатели общежития, педагог психолог | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1-2 недел я | Проведение соревнований по легкой атлетике, мини – футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу (Спартакиада «Первокурсник») | Все группы | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР 9; ЛР 12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2 недел я | Участие в Акции «Родное слово» в рамках Международного дня | Все группы | Учебные аудитории, библиотека | Руководитель центра воспитания, преподаватель | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|----------------------|--|------------|--|---|--|--|
| | грамотности | | колледжа | русского языка, заведующий библиотекой | ЛР-18 | |
| 2-3 недел я | Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития | Все группы | Актовый зал колледжа Актовый зал общежития колледжа | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор | ЛР-2; ЛР-6; ЛР-15; ЛР-22 | «Студенческое самоуправление» |
| 2-3 недел я | Организация занятости обучающихся колледжа. Набор в кружки, клубы, студии, спортивные секции. | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог - организатор Кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 недел я | Проведение Дня здоровья | 1 курс | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Участие в онлайн-квизе «Вместе против коррупции» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | Все группы | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель центра воспитания, кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3 - 4 недел я | Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности. | Все группы | Учебные аудитории, студия технического творчества | Ответственный за профориентационную работу | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее воспитание» |
| 3-4 недел | Посвящение в студенты | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, педагог- | ЛР-2; ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|------------------------------|---|--|---|
| я | | | | организатор, кураторы групп | ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 30 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель научно-методической службы, преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 недели | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 недели | Первенство колледжа по футболу | Все группы | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недели | Урок трезвости (совместно со специалистами системы здравоохранения) | Все группы | Актный зал колледжа | Руководитель центра воспитания Педагог – организатор | ЛР-7; ЛР-13 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| В течение месяца | Отборочный этап олимпиад для участия в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | специальностям среднего профессионального образования | | | | ЛР-21; ЛР-22 | |
| В течение месяца | Отборочный этап предметных олимпиад для участия в областных предметных олимпиадах | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Отборочный этап проектов для участия в конференциях, конкурсах различного уровня | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности» | Обучающиеся с инвалидностью | Актовый зал колледжа | Социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Акция «День добра и уважения», в рамках международного дня пожилых | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|------------------|-------------------------|---|--|--|
| | людей | | | | ЛР-18 | |
| 5 | Поздравление педагогов колледжа с Днем учителя, в рамках празднования Международного дня учителя. | Группы 2-3 курса | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор, совет обучающихся | ЛР-2; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-22 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Студенческое направление» |
| 15 | Всемирный день математики | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели математике | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 1-2 недел я | Тематический кураторский час «Через профессию – к успеху», посвященный дню создания системы профессионального образования в России | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 1-2 недел я | Первенство колледжа по настольному теннису | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1-2 недел я | Проведение тренинга, направленного на сплочение студенческого коллектива «Я и моя группа» | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 2 недел я | Практический семинар с просмотром и обсуждением фрагмента Интернет-программы | Все группы | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания, преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|---|---|--|---|
| | «Быль» (Вып.1) – Экстремизм. | | | | | |
| 2-3 недел я | Участие в онлайн-квизе «История профессионального образования России» | 1 курс | Музей истории профессионального образования НСО | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 2-3 недел я | Профилактический тренинг «Линия жизни», направленный на профилактику аддитивного поведения | 1 курс | Актовый зал колледжа | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 недел я | Видеолекторий «Обратная сторона» совместно со специалистами основного отдела «Пеликан» МКУ Центр «Родник» - по профилактике ПАВ | 1 курс | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 недел я | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 недел я | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 | Заседание Совета по | Обучающие | Каб.103 | Руководитель центра | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------------------------------|--|---|---|---|
| недел я | профилактике правонарушений | ся колледжа (по докладной) | | воспитания, социальный педагог | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | патриотическое направление» и «Кураторство и поддержка. Психолого- педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Проведение конкурса «Мы – студенты» в рамках Дня первокурсника | Все группы | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания, педагог- организатор, кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР- 12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недел я | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Кожные заболевания» с заведующим отделением профилактики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» А.С. Функтиковым. | 2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 25 | Акция «От щедрого сердца», в рамках празднования Международного дня библиотек | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой, педагог- организатор | ЛР-2; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР- 17; ЛР-18; ЛР-22 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» « Студенческое самоуправление» |
| 28 октяб ря | Профориентационная встреча учащихся СОШ с обучающимися ПОО «Путь к успеху» | Все группы | Музей истории профессио нального образования | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 19; ЛР-20; | «Профессионально- ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|----------------------|---|--|--|
| | | | НСО | | ЛР-21; ЛР-22 | |
| 30 | Классный час « День памяти жертв политических репрессий » | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку и обществознанию | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|---------------------|---|------------|----------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 недел я | Кураторский час. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г. (Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001) | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1 – 2 недел я | Акция «Помним», посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | «Вечер веселых вопросов», в рамках празднования международного дня КВН | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-2; ЛР-6; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Студенческое самоуправление» |
| 1-2 недел я | Тематический кураторский час «Родной свой край люблю и знаю», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 | Психологическая игра по | 1 курс | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого- |

| | | | | | | |
|------------|---|----------------------|--------------------------------|--|--|--|
| недел я | профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Выход есть всегда» | | колледжа | | | педагогическое направление» |
| 11 | Фотоконкурс «Есть такая профессия» | Обучающиеся колледжа | Студия технического творчества | Руководитель кружка, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 11 | Литературная гостиная «Исследователь человеческих душ», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 15 | Всероссийский день призывника (<i>Учрежден в 1992 г. распоряжением Президента России Б. Ельцина. Связан с осенним призывом в ряды ВС РФ</i>) | 2-3 курс | Спортивный зал колледжа | Преподаватель БЖ, преподаватель физического воспитания | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 19 | Урок истории « России славный сын» в рамках празднования 310 летия со дня рождения М.В. Ломоносова | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 20 | Урок истории «Нюрнбергский процесс». День начала Нюрнбергского процесса | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 22 | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 | Акция «Всемирный день отказа | Все группы | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР-10; ЛР-16 | «Экологическое |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|---|--|--|---|
| неделя | от курения» | | колледжа | | | направление» |
| 2-3 недели | Уроки толерантности (по вопросам толерантного отношения к людям с инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям иного мировоззрения) | 1-2 курс | Актовый зал колледжа Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 недели | Виртуальная выставка «Толерантность – дорога к миру» (Международный день толерантности – 16 ноября) | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующая библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 недели | Первенство колледжа по баскетболу (юноши, девушки) | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 недели | Классный час по профилактике ВИЧ инфекций совместно с сотрудниками "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус» | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 недели | Проведение деловой игры направленной на формирование навыков командного взаимодействия «Катастрофа в пустыне», «Кораблекрушение». | 2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 недели | Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Воспитание здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 3-4 недел я | Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска». | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор , преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я | Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России | 1 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб.103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 4 недел я | Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 26 ноябр я | Праздничный концерт для родителей, посвященный Дню матери | Родители обучающихся | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течен | Участие в конкурсе литературного творчества | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; | «Гражданско-правовое и патриотическое |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|--|
| ие месяц а | «Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный край!» | | | литературы | ЛР-15; ЛР-18 | направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областных предметных олимпиадах по экологии, экономики организации, электротехники | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели- предметники | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-10; ЛР- 13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР- 16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР- 21; ЛР-22 | «Профессионально- ориентирующее направление» «Экологическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в региональном форуме студенческих объединений и лидеров «Новосибирская лига студенческих клубов» | Совет обучающих ся, волонтерски й корпус, ячейка РСМ | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 3 | Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!» (посвященный дню неизвестного солдата) | Все группы | Актный зал колледжа | Педагог- организатор Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--------------------------------|--|--|--|
| 3 | Участие в Региональном музыкальном конкурсе «Универвидение – 2022» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Руководитель творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3 | Акция «Твори добро», в рамках международного дня инвалидов | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 5 | Акция «День доброй воли», посвященный празднованию Международного дня добровольцев в России | Все группы | Холл колледжа | Педагог дополнительного образования | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1 неделя 9 | Тематический кураторский час «Герои нынешних и дней минувших», посвященный Дню Героев Отечества | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Акция «Поделись добротой сердец» в рамках декады инвалидов. Участие в благотворительных мероприятиях в рамках Декады инвалидов, проводимых СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РСМ | Актный зал колледжа | Педагог дополнительного образования Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» ВИЧ –тестирование и информационная кампания в социальных сетях | 1 -2 курс | Актный зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 9 | Акция «Герои Отечества», в | 1-2 курс | Актный зал | Педагог- организатор | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|--------------------------------|--|---|---|
| | рамках памятной даты России день героев Отечества | | колледжа | | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | патриотическое направление» |
| 10 | Виртуальная книжно-иллюстративная выставка «Некрасов – поэт и гражданин», в рамках празднования 200 летия со дня рождения Н.А.Некрасова | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Заведующая библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 12 | Всероссийская акция «Мы - граждане России!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог- организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 недели | Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска». | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Педагог- организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2-3 недели | Диагностика промежуточная с целью оценки динамики в прохождении адаптационного периода, степени удовлетворенности взаимоотношениями в группе (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов). | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 -4 недели | Оформление в библиотеке колледжа информационно-иллюстрированной выставки «Скажи коррупции НЕТ» | Все группы | Библиотека | Заведующий библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 недели | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Все группы | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-15; ЛР- | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | | 18; | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недели | Новогодняя фиеста | Все группы | Актовый зал общежития колледжа | Руководитель центра воспитания, кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 4 недели | Интерактивная лекция «Моя безопасность» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по информатике и ИКТ | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия на тему «Моя профессия - мое будущее!» в рамках недели педагогических дисциплин | Все группы | Учебные аудитории | Ответственный за профориентационную работу, преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|--|
| В течение месяца | Участие в творческом конкурсе видеороликов «Молодежь против коррупции!» | Обучающиеся колледжа | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель кружка, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 6 | Онлайн-мероприятие «Экскурс в биографию, посвященный 150-летию со дня рождения А.Н.Скрябина» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2-3 недели | Встреча студентов ПОО со школьниками «Твой успешный старт» | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РСМ | Музей истории профессионального образования НСО | Ответственный за профориентационную работу, педагог организатор | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 недели | Книжно-журнальная выставка «Разорвано блокадное кольцо», посвященная 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недели | Мероприятие «Татьянин день, или День студента всея Руси». | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недели | Конкурс видеороликов «Жизнь студента» для групп нового набора | 1 курс | Актовый зал колледжа | Педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | | | | ЛР-18 | |
| 3-4 недел я | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор, преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Интерактивная лекция «Уроки безопасности» | 2 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор , преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» | 3 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор , преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я 27 | Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год) | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областной предметной олимпиаде по истории | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|--------------------------------|---|--|--|
| а | | | | | 19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | |
| В течение месяца | Регистрация на участие в международном конкурсе IT-планета | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Цикл кураторских часов «Кто, если не мы?», направленных на антикоррупционное просвещение и повышение роли института государственной, гражданской и муниципальной службы. | 1-2 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | Обучающиеся колледжа | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Флешмоб с участием обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска, посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1-2 | Форум по теме «Здоровый образ | 1-2 курс | Актовый зал | Социальный педагог | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|---|---|--|---|
| недел я | жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.) | | колледжа | | | образа жизни» |
| 8 | Урок «Наука окрыляет, и жизни смысл дает» в рамках празднования дня российской науки | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 2-3 недел я 15 | Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 21 | Международный день родного языка | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 3 недел я | Музейный урок «Мужество охраняет Родину» | 1-2 курс | Музей истории профессионального образования | Педагог организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог дополнительного образования | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 3-4 | Участие в районной акции | Все группы | Согласно | Педагог организатор | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| недел я | «Трудовой десант» | | Положению мероприятия | | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник», основной отдел «Пеликан») | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областной предметной олимпиаде по иностранному языку | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--------------------------------|--|--|--|
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Цикл кураторских часов «Кто, если не мы?», направленных на антикоррупционное просвещение и повышение роли института государственной, гражданской и муниципальной службы. | 3 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в Выборах. Молодежного парламента Новосибирской области | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 неделя | «Сила красоты» Объединенный Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта | Все группы | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания, руководители творческих кружков, педагог организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1-2 недели | Всероссийская акция «Снегоборцы» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог организатор Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Экологическое направление» |
| 1-3 | Первенство колледжа по | Все группы | Спортивный | Руководитель | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|--------------------------------|---|--|--|
| недел я | многоборью ГТО (юноши, девушки) | | зал колледжа | физического воспитания, преподаватели | | образа жизни» |
| 17 марта | Цикл духовно-просветительских лекций «Православное краеведение», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 31 | Онлайн-мероприятие «Экскурс в биографию, посвященный 140 летию со дня рождения К.И. Чуковского» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 недел я | Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» | 2-3 курс | Актовый зал колледжа | Социальный педагог Инспектор ПДНиЗП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник», основной отдел «Пеликан») | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Руководитель центра воспитания | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 4 | Круглый стол «Я принимаю | 1-2 курс | Актовый зал | Руководитель центра | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|---|--|--|
| недел я | разнообразие нашего мира» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактика экстремистских настроений в том числе к людям с инвалидностью. | | колледжа | воспитания | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | патриотическое воспитание» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областных предметных олимпиадах по компьютерной графике, физике | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В | Участие в региональном | Все группы | Учебные | Преподаватели, | ЛР-4; ЛР-6; | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------|---|--|--|--|
| течение месяца | чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | | аудитории | мастера производственного обучения | ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Профориентационная встреча «Встреча с профессионалом» | Обучающиеся колледжа | Музей истории профессионального образования НСО | Ответственный за профориентационную работу | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в Фестивале «Студенческая весна» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Руководители творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение месяца | Межкультурный урок | Обучающиеся колледжа | Zoom | Руководитель центра воспитания, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1-2 недели | Игровое занятие «Наш многоликий мир», направленное на развитие способности понимать и уважать отличные от собственного происхождения культуру, взгляды, внешность, социальный статус и другие проявления человеческой | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания Городской межнациональный центр | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | индивидуальности. | | | | | |
| 1-2 недел я | Акция «Свободный вдох», направленная на профилактику употребления ПАВ | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Социальный педагог | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 1-3 недел я | Конкурсные дни по направлениям регионального Фестиваля «Студенческая весна» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Руководители творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 12 | Интеллектуальная игра, посвященная дню космонавтики | 1-2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2 недел я | Викторина «Этот День Победы» | 1,2,3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2-3 недел я | Интеллектуальная экспресс-игра «Звездный марафон», посвященная Дню космонавтики | 2 курс | Актовый зал колледжа | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР- | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | | 15; ЛР-17; ЛР-18 | и культурно-эстетическое направление» |
| 2-4 недел я | Минифест «Я люблю тебя жизнь» Организатор: основной отдел «Пеликан», совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 14 апре ля | VII Городская научно-практическая конференция для старшеклассников и студентов «Братских народов союз вековой» | 1-2 курс | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 19 | Уроки мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3 недел я | Проведение «Единого урока» по правам человека в рамках борьбы с коррупцией | 3 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, студенческий совет | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| 3-4 недел я | Конкурс видеороликов «Они сражались за Родину» | Все группы | колледж | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 недел я | Организация субботников, чистых четвергов в образовательном учреждении | Все группы | Территория колледжа | Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 3-4 недел я | Первенство колледжа по волейболу (юноши, девушки) | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 22 | Экологическая акция в рамках Всемирного дня Земли | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 4 недел я | Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже | 1 курс | Актный зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Участие в районной акции «Ветеран живет рядом» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|--|---|--|
| 4 недел я | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я | Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская» | Обучающие ся колледжа | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 недел я | Межкультурный урок | Обучающие ся колледжа | Zoom | Руководитель центра воспитания, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР- 12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областных предметных олимпиадах по охране труда, химии, БЖ, математике, инженерной графике | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в областном конкурсе проектов «Студент и ИТ- технологии: взгляд в будущее» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, педагог организатор, кураторы | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 19; ЛР-20; ЛР-21; ЛР-22 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Всероссийская акция «Зеленая | Все группы | Согласно | Руководитель центра | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|--------------------------------|---|--|--|
| | весна» в рамках праздника весны и труда | | Положению мероприятия | воспитания | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | патриотическое направление» «Экологическое направление» |
| 1-2 недел я | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» | Все группы | Территория колледжа | Педагог-организатор Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Квест «Дорога на Берлин» в рамках празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор СООПН «Сибиряки» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Реализация проекта «Эстафета памяти поколений» | Все группы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | Все группы | Актовый зал | Руководитель центра воспитания | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недел я | Тематическое мероприятие «Трезвость – выбор молодых» | 1-2 курс | Актовый зал | Руководитель центра воспитания | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 15 | Тренинг «Моя семья», в рамках Международного дня семьи | Все группы | Актовый зал | Руководитель центра воспитания, педагог-психолог | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Круглый стол «Мы разные, но мы вместе» как формирование толерантного отношения к | 1-2курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|------------|--------------------------------|---|--|---|
| | людям с инвалидностью. | | | | | |
| 3-4 недел я | «Дружеский круг» профилактическое занятие с элементами тренинга, направленное на формирование навыка эмпатии и свободного общения для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа. | 3 курс | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Видеолекторий «Обратная сторона», направленный на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям разжигания национальной розни | 1-2 курс | Актовый зал | Руководитель центра воспитания | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 недел я | Участие в областном фестивале ГТО | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недел я | Участие в городской комплексной спартакиаде по лёгкой атлетике | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 19 | Урок-презентация « День детских общественных организаций России » | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-15; ЛР-18; ЛР-22 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Студенческое самоуправление» |
| 3-4 недел | Учебные сборы с юношами | группы | | Преподаватель ОБЖ | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; | «Гражданско-правовое патриотическое» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------------|-------------------|--|---|---|
| я | | | | | ЛР-16 | енаправление» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания, преподаватель русского языка | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 недели | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 4 недели | Межкультурный урок | Обучающиеся колледжа | Zoom | Руководитель центра воспитания, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Акция «День добрых дел» в рамках Международного дня защиты детей | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|--------------------------------|--|--|--|
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 9 | Урок памяти «350 лет со дня рождения Петра I» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| | Цикл праздничных мероприятий на центральных концертных площадках г. Новосибирска, посвященных 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Участие в областном фестивале ГТО | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2-3 недели | Урок славы «Россия – моя Отчизна», посвященный Дню России | 3 курс | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели истории, кураторы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 17 июня | Цикл духовно-просветительских лекций «Православное краеведение», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель центра воспитания | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 недели | Конкурс презентаций «Война в истории моей семьи», посвященный дню памяти и скорби -дню начала Великой | 1-2 курс | Согласно Положению мероприятия | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| июня | Отечественной войны | | | | | |
| 3-4 недел я | Проведение инструктажей по охране труда на летние каникулы | Все группы | Учебные аудитории | Инженер по охране труда Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 недел я | Торжественное мероприятие, посвященное вручение дипломов | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 недел я | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103 | Руководитель центра воспитания, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 27 | Молодежная фиеста, в рамках Дня молодежи | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течен ие месяц а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течен ие месяц а | Виртуальная выставка «Партизанскими тропами», посвященная 29 июня – Дню партизан и подпольщиков | Все группы | Библиотека | Заведующий библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | Исторический час - «Семья – это | Все группы | Zoom | Руководитель центра | ЛР-1; ЛР-2; | «Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|--|---|---|
| | ведущий нас компас» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности | | | воспитания | ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 | патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 14 | Выставка-размышление «Говорим здоровью – Да!» в рамках дня физкультурника | Все группы | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 22 | Акция «Российский триколор – звучит гордо!» в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации | Все группы | Уточняется | Педагог-организатор, руководитель волонтерского корпуса | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 23 | Онлайн-викторина «Курская битва», посвященная дню воинской славы России (Курская битва, 1943) | Все группы | Zoom | Педагог-организатор | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 27 | Книжная выставка «С книжных страниц - на большой экран», посвященная Дню российского кино | Все группы | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-17; ЛР-18 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение 2021-2022 уч.го да | Он-лайн мероприятия «Узнай НСО» (викторины/квизы/марафоны) на официальных страницах ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» в социальных сетях, посвященные 85-летию образования Новосибирской области | Все группы | Zoom | Руководитель центра воспитания, педагог-организатор, преподаватели | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-15; ЛР-18 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

