к ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессиональнопедагогический колледж»

Разработчики: Шатохина О.А., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Методист кафедры ______ Зубова Е.Б.

Руководитель кафедры _____ Ермакова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1,	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120		
в т.ч. в форме практической подготовки	58		
вт.ч.:			
теоретическое обучение	22		
практические занятия	58		
Самостоятельная работа	40		
Промежуточная аттестация (другие формы контроля – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр)	*		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и	телекоммуникационные технологии	43	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Информационные и	1. Понятие информационных технологий	2	— ПК 2.1
телекоммуникационные	В том числе практических и лабораторных занятий	2	_
технологии, возможности	Практическое занятие 1 «Разработка презентаций по основным понятиям ИТ»	2	
их использования в профессиональной	Самостоятельная работа обучающихся	6	
деятельности	Подготовить сообщение на тему: «Возможности использования ИТ в профессиональной деятельности».	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	27	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Основные правила и методы работы с пакетами	1. Характеристика пакета прикладных программ. Классификация пакета прикладных программ	2	ПК 2.1
прикладных программ	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 2 «Создание текстовых документов сложной структуры»	2	
	Практическое занятие 3 «Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов»	2	
	Практическое занятие 4 «Использование деловой графики для визуализации текстовой информации»	2	
	Практическое занятие 5 «Обработка юридической информации текстовыми процессами»	2	
	Практическое занятие 6 «Функции табличного процессора их применение для анализа данных»	2	
	Практическое занятие 7 «Создание сводных таблиц и промежуточных итогов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Подготовка и создания шаблона резюме	3	
	Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта»	10	

Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Теоретические основы, виды и структуру баз	1. Основные понятия: база данных и системы управления БД. Применение СУБД в юридической системе	2	ПК 2.1
данных	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 8 «Системы управления базами данных Access: приемы работы»	2	
	Практическое занятие 9 «Использование запросов для выбора информации из базы данных, отчеты»	2	
Раздел 2. Информационные с	истемы	14	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1
Понятие информационных	1. Основные понятия и функции автоматизированной обработки информации.	2	
систем	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10 Составление схем: «Классификация информационных систем.» в редакторе MS Visio.	2	
	Практическое занятие 11 Составление схем: «Классификация автоматизированных информационных систем» в редакторе MS Visio	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Понятие правовой информации как среды	1. Понятие правовой информации, ее виды, значение и использование в сфере социального обеспечения.	2	ПК 2.1
информационной системы	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 12 Запуск главной страницы портала pravo.gov.ru. Работа с информационно-правовой системой «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ».	2	
	Практическое занятие 13 Работа с информационно-правовой системой «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ».	2	
	Практическое занятие 14 Работа с информационно-правовой системой «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ». Контрольная работа на тему: «Информационные и телекоммуникационные технологии и системы»	2	
Раздел 3. Информационно-пр		45	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	14	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Назначение, возможности,	1. Понятие информационно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем	2	ПК 2.1
структуру, принцип работы информационных	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
справочно-правовых систем	Практическое занятие 1-2 Организация поиска нормативных документов различными способами в СПС Консультант Плюс	4	

	Практическое занятие 3-4 Работа со списком и текстом найденных документов в СПС Консультант Плюс	4	
	Практическое занятие 5-6 Использование СПС Консультант Плюс для решения правовых задач социального обеспечения	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	16	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Программы, применяемые в	1. Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения	2	ПК 2.1
процессе назначения и	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
выплаты пенсий	Практическое занятие 7-9 Работа с макетами пенсионных дел;ввод сведений о трудовом стаже, среднем заработке, трудовых взносах; вычисление общего трудового стажа	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Создание макетов пенсионных дел по всем видам назначения пенсии (по старости, по инвалидности, по ПК).	8	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	15	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Программы, используемые в системе	1. Создание картотек, предусмотренных программой; ввод данных, получение результатов, назначение пособий на детей до 16 лет и др.	4	ПК 2.1
персонифицированного учета	2. Ввод и обработка индивидуальных сведений застрахованных лиц.		
yaera	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 10 «Составление договора о страховании лиц»	2	
	Практическое занятие 11«Оформление базы данных для назначения пособий»	2	
	Практическое занятие 12 «Автоматизированный вывод заявление на получение пособий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Создание карточек получателя пособий. Сбор и обработка индивидуальных сведений застрахованных лиц.	5	
Раздел 4. Возможности сетеві	ых технологий работы с информацией	10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Основные компоненты компьютерных сетей	1. Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети	2	ПК 2.1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	16	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.5,
Технология передачи данных в компьютерных	1. Технология поиска информации в сети Интернет. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2	ПК 2.1
сетях	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 13 «Использование ресурсов локальных и глобальных	2	

ИН	нформационных сетей для поиска информации»		
П	рактическое занятие 14 «Работа с электронной почтой»	2	
Π	рактическое занятие 15 Создание Web-страницы юридической фирмы	2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
	одготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций по результатам воения раздела 4 по темам:	8	
	стория Великой сети. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура сети нтернет. Основные протоколы сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.		
ВСЕГО		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; комплекты электронных учебных пособий, техническими средствами обучения: компьютер – рабочее место студента с программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Консультант Плюс); мультимедийный компьютер; мультимедиапроектор; проекционный экран.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
 - вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
 - выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
 - зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледж выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: уч. пособие / под ред. Л.Г.Гагариной. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2020. – 298с.: ил. – (Проф. образование)

Дополнительные источники:

- 1. Немцова Т.И.. Глова С.Ю., Казанникова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система. Офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И.Немцова. С.Ю.Голова, Т.В.Казанникова. М.: ИД «Форум»: ИНФРА М, 2017. 368c.: ил. + CD. (Проф. образование).
- 2. Концепция правовой информатизации России (утв. Указом Президента РФ от 28 июня 1993 г. N 966.) С изменениями и дополнениями от: 19 ноября 2003 г., 22 марта 2005 г.
- 3. Федеральный закон от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84).

- 4. Федеральный закон от 01.04.1996 №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования».
 - 5. Официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru.
 - 6. Государственная система правовой информации pravo.gov.ru.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).
- 2. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: http://www.edu.ru/fasi.
- 3. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	использование программного обеспечения в профессиональной деятельности в соответствии с руководством пользователя; применение компьютерных и телекоммуникационных средств в соответствии с инструкцией к их применению; работа с информационными справочно-правовыми системами в соответствии с инструкцией; использование прикладных программ в профессиональной деятельности в соответствии с руководством пользователя; работа с электронной почтой в соответствии с установленными требованиями; использование ресурсов локальных и глобальных и нформационных сетей в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ. Экспертная оценка выполнения контрольной работы
Знания: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.	демонстрация знаний состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности в соотвествии с основными теоретическими положениями; понимание основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ в соответствии с руководством пользователя; демонстрация знаний понятий информационных систем и информационных технологий, правовой информации как	Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий. Оценка устных ответов обучающихся. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения контрольной работы

среды информационной системы в соответствии с основными теоретическими положениями; понимание назначения, возможности, структуры, принципа работы информационных справочноправовых систем в соответствии с разработанными требованиями; демонстрация знаний теоретических основ, видов и структуры баз данных, возможности сетевых технологий работы с информацией в соответствии с основными теоретическими положениями