

Утверждаю  
Директор государственного  
бюджетного  
профессионального  
образовательного учреждения  
Новосибирской области  
«Новосибирский  
профессионально-  
педагогический колледж»  
С.С. Лузан  
приказ от 21.11.2022 № 346 од

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### **Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями.**

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - Программа) -совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи Программы:

повышение квалификации в рамках направления (специальности) полученного ранее профессионального образования;

изучение особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями;

освоение междисциплинарного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с ментальными нарушениями;

формирование психолого-педагогической готовности специалистов к работе с обучающимися с ментальными нарушениями;

приобретение навыков профессионального общения с обучающимися с ментальными нарушениями;

приобретение методических и практических знаний по технологии организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями слуха, зрения, НОДА.

#### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

2.2. Формы обучения по Программе определяются колледжем самостоятельно.

2.3. Объем часов на изучение Программы **36** часов

Сроки освоения Программы устанавливаются согласно расписанию, утверждённому приказом директора колледжа.

#### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

применять на практике методические рекомендации;

иметь представление об организации сопровождения лиц с ментальными нарушениями в системе профессионального образования;

осознать необходимость развития качеств, обеспечивающих эффективное взаимодействие с обучающимися с ментальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях;

иметь представление: о психолого-педагогической компетентности и её личностно-деятельных компонентах в организации педагогической деятельности лиц с ментальными нарушениями ;

об общих принципах и подходах к организации учебно-воспитательного процесса в инклюзивной учебной группе.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура реализуемой Программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом директора колледжа от 27.02.2015 № 64а о.д.

4.2. Содержание Программы включает следующие разделы и темы, указанные в учебном плане.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	из них				
			Лекции	Семинары, практикумы, лабораторные	Внеаудиторная работа	Консультация	зачет
	<b>Раздел I. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		
1	1.1. Специфические закономерности и своеобразие развития психики детей с ментальными нарушениями	4	2		2		
2	1.2. Содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями.	4	2		2		

3	1.3.Сопровождение обучающихся с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью	4	2		2		
	<b>Раздел II. Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с другими нарушениями(слуха, зрения, НОДА)</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		
4	2.1 Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	2	1	3		
5	2.2 Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями слуха	6	2	1	3		
6	2.3 Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями зрения	6	2	1	3		

<b>Раздел III. Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
3.1 Профориентация выпускников с ОВЗ общеобразовательных и коррекционных школ. Организация образования обучающихся с ментальными нарушениями в СПО.	4	2		2		
Итоговая аттестация	2					2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	18	3	17		2

На основе теоретического материала слушатель имеет возможность:

сформировать представления о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ментальными нарушениями;

осознать необходимость междисциплинарный подход к обучению и воспитанию обучающихся с ментальными нарушениями;

изучить методические аспекты организации педагогической деятельности в процессе обучения и воспитания обучающихся с ментальными нарушениями;

изучить нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ментальными нарушениями.

На основе практического материала слушатель имеет возможность ознакомиться с правилами сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями и овладеть некоторыми из них.

4.3. Разделы, приведенные в учебном плане Программы, являются обязательными для освоения слушателями. Колледж имеет право перераспределять объем времени, отводимого на освоение обязательных разделов Программы, при условии реализации минимума содержания, в объеме не более 30 процентов трудоемкости раздела.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующее профилю Программы

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. колледж располагает материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

5.2.2. В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый слушатель обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в Программе.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за реализацию Программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, качество подготовки слушателей несет колледж.

6.2. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому разделу устанавливается колледжем самостоятельно и доводится до сведения в сроки, определенные в нормативных локальных актах колледжа.

6.3. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме зачёта.

6.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Преподаватель \_\_\_\_\_

С.А. Шапиро

Согласовано:

Заместитель директора

по учебной работе \_\_\_\_\_

Н.В. Ходоевко