

приложение 2.5
к ПООП по специальности/профессии
09.01.03 Мастер по обработке
цифровой информации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Черных З.В., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Руководитель кафедры _____ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ЛР 20-21	- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав
	- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I Организация и отрасль в условиях рынка		4	ОК 1- 7
	Содержание учебного материала Отрасль в системе рыночной экономики Понятие и классификация организаций. Организационно – правовые формы предприятий	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ЛР 20-21
	Самостоятельная работа	2	
	Составить таблицу «Основные формы предприятий»		
Раздел II Материально-техническая база организации		21	ОК 1- 7
	Содержание учебного материала Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов Воспроизводство основных фондов Определение структуры ОПФ	8	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ЛР 20-21
	Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов		
	Определение потребности в оборотных средствах		
	В том числе практических занятий	8	
	Расчет стоимости ОПФ		
	Определение годовой суммы амортизации		
	Определение показателей эффективности использования основных фондов		
	Расчет показателей оборачиваемости		
	Самостоятельная работа	5	
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»		

	Решение задач по образцу		
Раздел III Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		8	ОК 1- 7
	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.5
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда		ПК 2.1-2.4
	Производительность труда.		ЛР 20-21
	Формы и системы оплаты труда		
	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач по образцу		
Раздел IV Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		15	ОК 1- 7
	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		ПК 2.1-2.4
	Расчет себестоимости продукции		ЛР 20-21
	Финансовые результаты деятельности предприятия		
	Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа	7	
	Подготовка реферата на тему «Направления снижения себестоимости»		
	Решение задач по образцу		
Раздел V Планирование деятельности организации		12	ОК 1- 7
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5
	Сущность и виды планирования. Методы планирования		ПК 2.1-2.4
	Бизнес – план		ЛР 20-21
	В том числе практических занятий	4	
	Составление бизнес - плана		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка реферата на тему «Система планирования производства»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических дисциплин» с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Экономика организации [Текст]: учебное пособие для СПО/ Ю.И. Растова, С. А. Фирсова, А.Д. Шматко. - М.: КНОРУС, 2018. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Дополнительные печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Крум, Э. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Крум. - М.: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.: ил.

5. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: практикум: 4. учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	полнота знаний современной экономической ситуации	Оценка устных и тестовых ответов
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	точность и правильность расчета показателей	Оценка результатов выполнения практической работы
- законодательство по охране авторских прав	правильность применения норм законодательства	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Умения:		
- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Демонстрация умения интерпретировать изменения, происходящие в экономических условиях	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Демонстрация умения выбирать необходимую экономическую информацию	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ