

приложение 2.17

к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21	<p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- экономику социальной сферы и ее особенности</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	12
контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i> ²	23
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Инструктаж	2	ОК 1
Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка		10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	Содержание учебного материала	10	
	1. Отрасль в системе рыночной экономики Понятие и классификация организаций. Организационно – правовые формы предприятий	8	
	2. Определение форм предприятия		
	3. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы.		
	4. Разработка производственной структуры организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить таблицу «Основные формы предприятий»	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		28	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	Содержание учебного материала	30	
	1. Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов Воспроизводство основных фондов	12	
	2. Определение структуры ОПФ		
	3. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов		
	4. Определение показателей эффективности использования основных фондов		
	5. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств		
	6. Определение потребности в оборотных средствах		

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1 «Расчет стоимости ОПФ»	2	
	Практическое занятие 2 «Определение годовой суммы амортизации»	2	
	Практическое занятие 3 «Определение норматива оборотных средств»	2	
	Практическое занятие 4 «Расчет показателей оборачиваемости»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»	4	
	Решение задач по образцу	4	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	Содержание учебного материала	10	
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда	8	
	2. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда		
	3. Формы и системы оплаты труда		
	4. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач по образцу	2	
Раздел 4. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		17	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	Содержание учебного материала	17	
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	10	
	2. Ценовая политика на предприятии		
	3. Расчет себестоимости продукции		
	4. Финансовые результаты деятельности предприятия		
	5. Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовка реферата на тему «Направления снижения себестоимости»	6	
	Решение задач по образцу	1	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		12	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Содержание учебного материала	12	

1. Сущность и виды планирования. Методы планирования	4	ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
2. Бизнес – план		
В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие 5-6«Составление бизнес – плана»	4	
Самостоятельная работа	4	
Подготовка реферата на тему «Система планирования производства»	4	
Промежуточная аттестация в форме зачетной контрольной работы	1	
Итого:	80	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты, программное обеспечение

Технические средства обучения: рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение.

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. : по состоянию на 1 июля 2012 г.]. М: Юридическая литература, 2014

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г. : по состоянию на 10 августа 2012 г.]. М : Юридическая литература, 2014

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего

профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Волков О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://institutiones.com/download/books/860-economica-firmi.html>, свободный.

2. Кондратьева, М.Н. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Режим доступа - http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.76.4, свободный.

3. Ресурсы по экономике и статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://libraryseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>, свободный.

4. Складенко, В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://institutiones.com/download/books/674-economica-predpriyatiya.html>, свободный.

5. Кошечкин С.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и 	<p>Демонстрирует знание законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного</p>	<p>Результат оценки устного и письменного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Результат оценки внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Результат оценки зачетной контрольной работы</p>

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности 	<p>использования; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. 	<p>Показывает умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>