

приложение 2.7

к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Жук Г.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 года

Председатель ПЦК _____ Шапиро С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 4. ОК 9. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8.	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять на практике нормы различных отраслей права.	Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Основы правового государства. Основные типы современных правовых систем. Понятие, типы и формы государства и права. Роль государства в политической системе общества. Систему права Российской Федерации и ее элементы. Формы реализации права. Понятие и виды правоотношений. Виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i> ²	34
Промежуточная аттестация экзамен (экзамен)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные положения о государстве		26	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники теории государства и права	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Понятие государства. Признаки государства: публичная власть, территориальный принцип организации власти, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом. Отличие государства от первобытного общества. Понятие власти, ее признаки. Понятие государственной власти, ее признаки. Основные теории происхождения государства. Классовый и общесоциальный подход к пониманию сущности государства. Социальное назначение государства.	2	
Тема 1.2. Государство и его признаки	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Характеристика основных теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, классовая и другие. Понятие типа государства. Общая характеристика основных типов государства (восточного, рабовладельческого, феодального, буржуазного): Экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления. Социалистический тип государства. Закономерности и формы перехода от одного типа государства к другому. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.	2	
Тема 1.3. Форма правления	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Понятие формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие и признаки. Главные особенности абсолютной и конституционной (дуалистической и парламентской) монархий. Республика: понятие и признаки. Основные признаки парламентской монархии, президентской и смешанной республик. Особенности формы правления Российского государства.	2	

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Виды форм правления»	2	
Тема 1.4. Форма государства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Понятие унитарного государства, его характерные черты. Понятие федерации, ее признаки. Положительные и отрицательные стороны унитарного и федеративного государственного устройства. Национально- государственные образования и административно- территориальные образования. Конфедерация, понятие и признаки.	2	
Тема 1.5. Механизм государства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов, их классификация. Проблема единства государственной власти и теория разделения властей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 Презентация на тему: «Структура власти в Российской Федерации»	2	
Тема 1.6. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Понятие и структура политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Понятие и признаки общественного объединения. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с институтами политической системы. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 Составление опорных конспектов и логических схем «Политические партии РФ и их роль в политической системе»	2	
Тема 1.7. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие правового государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Понятие и признаки демократии. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: непосредственная и представительная. Институты прямой	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка рефератов по теме: «Анализ и этапы развития самоуправления в Российском государстве»	4	
Раздел 2. Теория права		76	
Тема 2.1. Основные положения права	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие и виды социальных норм. Понятие и признаки права. Отличие права от социальных норм. Сущность и социальное назначение права. Понятие, виды функций права.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 Составление опорных конспектов и логических схем: «Принципы права. Классификация принципов»	2	
Тема 2.2. Норма права, ее структура и виды	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм, основания их классификации.	4	
Тема 2.3. Источники права	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие источника права (формы права). Классификация форм права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт. Понятие и признаки нормативно- правового акта. Юридическая сила и виды нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Классификация законов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение ФЗ РФ «О порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, актов палат Федерального Собрания»	4	
Тема 2.4. Система права	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Правовой институт: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Правовые	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 Презентация: «Правовые семьи мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений по теме: «Логическое и юридическое соотношение понятий: «система права», правовая система», «правовая семья».	4	
Тема 2.5. Реализация права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как сложная форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права, их отличие от нормативно-правовых актов. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия.	2	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление таблицы, отражающей характеристики актов применения, нормативно-правовых актов и актов толкования.	4	
Тема 2.6. Толкование норм права	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование. Способы толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое и другие. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Решение правовых ситуаций»	2	
Тема 2.7. Правовые отношения	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие, признаки и виды правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения,	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Решение правовых ситуаций на определение юридического факта (правомерные/неправомерные действия)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта по теме: «Правовые отношения как одна из проблем теории права. Классификация правоотношений и их отраслевая характеристика. Субъекты правоотношений и их свойства»	4	
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Понятие и структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Понятие, формы и методы правового воспитания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов на тему: «Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения»	4	
Тема 2.9. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1.-2. Понятие, виды и структура правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Виды юридической ответственности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Решение правовых ситуаций на определение правомерного поведения, правонарушения (правомерные/неправомерные действия)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка докладов по теме: «Виды юридической ответственности и их характеристика»	6	
Тема 2.10. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10 «Решение правовых ситуаций на определение режима правозаконности и обеспечение прав граждан»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Законность и правопорядок как факторы стабильного функционирования общества и государства	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		*	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Теории государства и права», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты; программное обеспечение.

Технические средства обучения: рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст]: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 342 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кашанина Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).

2. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. www.vsrfr.ru - Верховный Суд Российской Федерации

4. www.ksrfr.ru - Конституционный Суд Российской Федерации

5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

6. www.cbr.ru - Банк России (ЦБ)

7. <http://ombudsmanrf.ru> - Уполномоченный по правам человека России

8. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

9. <http://www.ach.gov.ru/ru> - Счетная палата Российской Федерации
 10. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
 11. <http://www.gov.ru/main/page7.html> - Федеральное собрание РФ
 12. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
 13. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Основы правового государства. Основные типы современных правовых систем. Понятие, типы и формы государства и права. Роль государства в политической системе общества. Систему права Российской Федерации и ее элементы. Формы реализации права. Понятие и виды правоотношений. Виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>Знание смысла понятий предмета «Теория государства и права». Умение ориентироваться в системе законодательства. Понимание смысла правовых норм, регулирующих различные виды правоотношений. Различать виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Решение ситуационных задач. Тестирование. Собеседование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (конспект, доклад/реферат, презентаций). Экспертная оценка выполнения экзаменационного задания</p>
<p>Уметь: Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять на практике нормы различных отраслей права.</p>	<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Приводить примеры практического применения норм законодательства. Решать задачи в сфере различных отраслей права.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты