

приложение 2.12

к ОПОП по специальности
*40.02.01 Право и организация
социального обеспечения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Жук Г.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры/ПЦК «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 года

Председатель ПЦК _____ Шапиро С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 7. | применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. | понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность. |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 190 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 59 |
| практические занятия | 46 |
| курсовой проект | 20 |
| контрольная работа | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 63 |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | * |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Введение в гражданское право | | 10 | |
| Тема 1.1. Понятие гражданского права | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданского права | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить доклады «Сфера действия гражданского права», «Гражданское право в системе российского права: проблемы и перспективы развития» | 2 | |
| Тема 1.2. Принципы и источники гражданского права | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Источники гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить таблицы по темам «Принципы гражданского права», «Источники гражданского права» | 2 | |
| Раздел 2. Гражданские правоотношения | | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 2.1. Структура гражданского правоотношения , особенности гражданского правоотношения и его содержание | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Структура гражданского правоотношения, особенности гражданского правоотношения и его содержание | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| Тема 2.2. Виды гражданских правоотношений. Основания их возникновения | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Виды гражданских правоотношений. Основания их возникновения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка сообщений на тему «Гражданские правоотношения» | 2 | |
| Раздел 3. Субъекты гражданского права | | 25 | |
| Тема 3.1. Граждане как субъекты гражданского права | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие. | 4 | |
| | 2. Опекa и попечительство | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Подготовка сообщений на тему «Правосубъектность граждан» | 3 | |
| Тема 3.2. Юридические лица как | Содержание учебного материала | 10 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, |
| | 1. Юридические лица - понятие и признаки. Образование и прекращение юридических лиц | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| субъекты гражданского права | 2. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций | | ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составить таблицу «Организационно-правовые формы коммерческих организаций» | 2 | |
| | Составить таблицу «Организационно-правовые формы некоммерческих организаций» | 2 | |
| Тема 3.3. Публичные образования как субъекты гражданского права | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных) образований, формы участия государства в гражданском обороте | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка докладов по темам: «РФ, её субъекты как субъекты гражданского права», «Муниципальные образования как субъекты гражданского права» | 2 | |
| Раздел 4. Объекты в гражданском праве | | 8 | |
| Тема 4.1. Объекты в гражданском праве | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Понятие объекта гражданских прав. Юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Результаты творческой деятельности. Информация. Результаты работ. Услуги. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| Тема 4.2. Личные неимущественные права | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Нематериальные блага как предмет личных неимущественных прав. Охрана и защита личных неимущественных прав | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка сообщений по теме «Нематериальные блага», «Охрана личных неимущественных прав» | 2 | |
| Раздел 5. Сделки | | 8 | |
| Тема 5.1. Понятие сделки | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, |
| | 1. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ОК 11-12, |
| | Практическое занятие 6 «Решение ситуативных задач» | 2 | ЛР 1-3, ЛР 7 |
| Тема 5.2. Недействительные сделки | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |
| | 1. Недействительные сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 9, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 11-12, |
| | Составление доклада по теме «Правовые последствия признания сделки недействительной» | 2 | ЛР 1-3, ЛР 7 |
| Раздел 6. Представительство | | 6 | |
| Тема 6.1. Представительство | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |
| | 1. Понятие и виды представительства. Доверенность | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 9, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ОК 11-12, |
| | Практическое занятие 7 «Решение ситуативных задач» | 2 | ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить опорный конспект по теме «Доверенность» | 2 | |
| Раздел 7. Сроки осуществления и защиты гражданских прав | | 8 | |
| Тема 7.1. Сроки в гражданском праве | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |
| | 1. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 9, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ОК 11-12, |
| | Практическое занятие 8 «Решение ситуативных задач» | 2 | ЛР 1-3, ЛР 7 |
| Тема 7.2. Исковая давность | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |
| | 1. Исковая давность - понятие, виды, начало течения, перерыв, прекращение, восстановление | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 9, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 11-12, |
| | Подготовка сообщений по теме: «Течение срока в гражданском праве», «Исковая давность» | 2 | ЛР 1-3, ЛР 7 |
| Раздел 8. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность | | 7 | |
| Тема 8.1. Защита | Содержание учебного материала | 7 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| гражданских прав | 1. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и способы защиты гражданских прав. | 2 | ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 9 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Составить презентацию по теме «Способы защиты гражданских прав» | 3 | |
| Раздел 9. Право собственности и другие вещные права (5 ч.) | | | |
| Тема 9.1. Право собственности: общие положения | Содержание учебного материала | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Общие положения о праве собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка сообщений по теме «Формы собственности по российскому законодательству» | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | | 2 | |
| Раздел 1. Право собственности и другие вещные права | | 23 | |
| Тема 1.1. Ограниченные вещные права | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Понятие ограниченного вещного права, право хозяйственного ведения и оперативного управления, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного пользования земельным участком, сервитута | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Подготовка сообщений по теме «Ограниченные вещные права» (право хозяйственного ведения и оперативного управления, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного пользования земельным участком, сервитута) | 3 | |
| | Составить таблицу «Ограниченные вещные права» | 2 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 7 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Право частной собственности | 1. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право общей собственности | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Подготовка сообщений по теме «Частная собственность» | 3 | |
| Тема 1.3 Право государственной и муниципальной собственности | Содержание учебного материала | 7 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Право государственной и муниципальной собственности | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Подготовка докладов по теме «Собственность РФ, ее субъектов и муниципальных образований» | 3 | |
| Раздел 2. Общая часть обязательственного права | | 26 | |
| Тема 2.1. Понятие обязательства | Содержание учебного материала | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Понятие, система обязательств, основания их возникновения. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Регрессные обязательства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Составить опорный конспект «Обязательственное право» | 3 | |
| Тема 2.2. Общие положения о договоре | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Понятие и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основание изменения и расторжения договора | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 4 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Практическое занятие 5 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Подготовка сообщений (презентаций) на тему «Заключение, изменение и расторжение договора» | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 2.3. Исполнение обязательств | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Принципы исполнения обязательства, предмет исполнения, способ, место и срок исполнения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить конспект «Исполнение обязательства» | 2 | |
| Тема 2.4. Способы обеспечения исполнения обязательств | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Понятие способов обеспечения исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, банковская гарантия, поручительство) | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовка сообщений по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств» | 2 | |
| | Составить таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательств» | 2 | |
| Раздел 3. Особенная часть обязательствного права | | 18 | |
| Тема 3.1. Договорные обязательства | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Договоры на отчуждение имущества: договор купли-продажи; договор поставки; договор контрактации; договор энергоснабжения; договор мены; договор дарения; договоры ренты. Договоры на передачу имущества в пользование: договор аренды; договор найма жилого помещения; договор ссуды. Договоры на выполнение работ и оказания услуг. Транспортные договоры | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 7 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Практическое занятие 8 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Подготовка сообщений, докладов по теме «Договорные обязательства» | 3 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Внедоговорные обязательства | 1. Значение и понятие обязательств из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный актами власти, несовершеннолетними и недееспособными, источником повышенной опасности, жизни и здоровью гражданина. Значение и понятие обязательств вследствие недостатков товаров, работ и услуг. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 9 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Практическое занятие 10 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений | 3 | |
| Раздел 4. Наследственное право | | 18 | |
| Тема 4.1. Наследственное право | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Основные понятия наследственного права Принятие наследства. Отказ от наследства. Наследование отдельных видов имущества | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 11 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Практическое занятие 12 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Подготовка сообщений, докладов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | | |
| Тема 4.2. Наследование по закону и по завещанию | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7 |
| | 1. Наследование по закону | 4 | |
| | 2. Наследование по завещанию | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 13 «Решение ситуативных задач» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Подготовка сообщений «Наследование по закону», «Наследование по завещанию» | 3 | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| <p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место гражданского права в системе права России. 2. Принципы (основные начала) гражданского права. 3. Юридические лица как субъекты гражданского права. 4. Объекты гражданских прав: теории, понятие, виды. 5. Нематериальные блага и их гражданско-правовая защита. 6. Компенсация морального вреда. 7. Недействительные сделки. 8. Способы защиты гражданских прав. 9. Право собственности по российскому законодательству. 10. Гражданско-правовая ответственность. 11. Особенности наследования отдельных видов имущества. 12. Наследование по закону. 13. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. 14. Отдельный вид гражданско-правового договора (по выбору студента) 15. Правовые формы розничной купли-продажи. 16. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений 17. Понятие и виды договоров подряда. 18. Субъекты обязательств, возникающих из причинения вреда. 19. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 20. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. 21. Общие положения о сделках, их видах и формах. 22. Правосубъектность граждан. 23. Некоммерческие организации. 24. Информация как объект гражданских прав. 25. Сроки в гражданском праве. 26. Способы обеспечения исполнения обязательств. 27. Наследование по завещанию. 28. Ответственность за вред, причиненный актами власти 29. Правовой режим недвижимого имущества 30. Общие положения об обязательствах | <p>20</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ЛР 1-3, ЛР 7</p> |
|---|------------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы. | 20 | |
| Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта (работы) | * | |
| Итого: | 190 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты; программное обеспечение.

Технические средства обучения: рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 355 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: части первая, вторая, третья и четвертая. – Новосибирск, Норматика 2018 - 608 с. - (Кодексы Российской Федерации).

2. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву: Методика активного решения [Текст]: учебное пособие/ Л. П. Дехтерева, Е. И. Майорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 160 с. - (Профессиональное образование).

3. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 278 с.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ ред. А. Я. Капустина. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование).

5. www.garant.ru - информационно-правовая система Гарант.

6. www.consultant.ru – справочно-правовая система Консультант плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения³</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>Знать:</p> <p>Понятие и основные источники гражданского права.</p> <p>Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.</p> <p>Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.</p> <p>Понятие, виды и условия действительности Сделок.</p> <p>Основные категории института представительства.</p> <p>Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности.</p> <p>Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Основные вопросы наследственного права.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> | <p>Знание смысла понятий предмета «Гражданского права».</p> <p>Знание основных положений гражданского законодательства.</p> <p>Умение ориентироваться в системе гражданского законодательства.</p> <p>Знание содержания и виды сделок.</p> <p>Понимание смысла правовых норм, регулирующих институт представительства.</p> <p>Ориентироваться в нормах права собственности и иных вещных прав, договорных и внедоговорных обязательствах.</p> <p>Умение толковать нормы гражданского права.</p> <p>Умение применять нормы гражданского права.</p> <p>Знание основных вопросов наследственного права и процедуры наследования.</p> | <p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (конспект, доклад/реферат, презентаций).</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка защиты курсовой работы.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> | <p>Применять на практике нормы «Гражданского права».</p> <p>Приводить примеры практического применения</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p> |

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|---|---|--|
| <p>Составлять договоры, доверенности.</p> <p>Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.</p> <p>Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> | <p>норм гражданского законодательства.</p> <p>Уметь составлять гражданско-правовой договор, доверенность.</p> <p>Решать практические задачи в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>Излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> | <p>практической работы.</p> <p>Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p> |
| <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p>Применять на практике нормы «Гражданского права».</p> | <p>Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p> |
| <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p> |
| <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</p> | <p>Применять на практике нормы «Гражданского права».</p> <p>Приводить примеры практического применения норм гражданского законодательства.</p> <p>Уметь составлять гражданско-правовой договор, доверенность.</p> <p>Решать практические</p> | <p>Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>задачи в сфере гражданских правоотношений. Излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> | |
| <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Применять на практике нормы «Гражданского права». Приводить примеры практического применения норм гражданского законодательства. Уметь составлять гражданско-правовой договор, доверенность. Решать практические задачи в сфере гражданских правоотношений. Излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p> |